

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО:
обучение, развитие, управление талантами**

*Зеленина Елена Валерьевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 124»
г. Череповец, Вологодская область, Россия*

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ ГОРОДУ ЧЕРЕПОВЦУ»**

Аннотация. В работе представлен конспект занятия «Путешествие по родному городу», с помощью которого у детей формируются знания и представление о родном городе и его достопримечательностях.

Ключевые слова: история, символика, город, достопримечательность, родина.

Предварительная работа: Поход в библиотеку. Рисование «Моя Родина». Беседы «Моя Малая Родина». Рассматривание иллюстраций, фото города. Разучивание стихотворений о Родине.

Оборудование: мультимедийная презентация «Символы и достопримечательности города», альбомы с иллюстрациями города, картинки достопримечательностей, разрезанные на части.

Цель: Формирование у детей знаний и представлений о родном городе и его достопримечательностях.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о родном городе: история, символика, достопримечательности и их расположение на карте города
2. Развивать у детей способность к поисковой деятельности.
3. Воспитывать любовь к родному городу, стремление больше узнать о нём, уважение к землякам, доброжелательность, самостоятельность, инициативность.
4. Совершенствовать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать стихи, употреблять в речи сложные предложения, поддерживать непринужденную беседу.

Ход занятия:

1. Организационный момент (объявление темы, создание эмоционального настроения). Дети входят под музыку песни О. Хакман «Октябрьский мост».
 - Дети, наша группа была выбрана из числа других для участия в съёмке телепередачи о г. Череповце, тема которой «Мы в славном городе живём».
2. Основная часть.
 - Мы провели предварительную работу и подготовили сценарий нашей программы (кадрами в альбоме изображён маршрут путешествия.). Россия, огромная и богатая страна. Родина у всех нас одна. А как вы думаете, с чего она начинается? А ещё Родина - это и память о прошлом, которое мы должны

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

знать. Ваши папы и мамы придумали вам красивые имена. Нашему городу тоже дали название. Как же называется наш город? Дети читают стихотворения о городе.

- У каждого из вас есть День рождения. У нашего города тоже есть День Рождения. Когда? Кто дал имя нашему городу? Кто такая Екатерина 2? Кто основал наш город? Кто были Афанасий и Феодосий? Почему в нашем городе стоит им памятник?

- А сейчас я приглашаю отправиться на экскурсию по нашему городу. Чтобы лучше ориентироваться нам поможет карта? Но она неправильная. Игра «Пазлы».

- Мой помощник раздаст вам билеты. Вам нужно найти своё место в нашем экскурсионном автобусе в соответствии билетом и встать около своего стульчика. Саша, София, почему у вас эти картинки дружат? (например, Соборная горка и памятник Афанасию и Феодосию...)

Д/и «Экскурсия»: «Мы в автобус дружно сели и в окошко посмотрели. Наш шофёр педаль нажал. И в автобус побежал. (Дети бегут по кругу). Стоп! Машинам красный свет. (Показ красной картонки). Дальше вам дороги нет. Посмотрите - ка в окошки и подумайте немножко: что за здание пред вами, отвечайте быстро сами:

1. Тихо между берегами широка и глубока, наполняясь родниками вдаль бежит, течет река (показ слайда)

2. Через речку во всю ширь лег могучий богатырь. Он лежит – не дрожит. Транспорт по небу бежит...мост (показ слайда)

- Свет зелёный зажигаю и вас дальше отправляю.» Где наша первая остановка помощник? (у здания Мэрии), находится недалеко от нашего д/с. Скажите, какая символика есть у нашего города?

- Ребята, к нам на телевидение приходят не только простые письма в конвертах, но и по электронной почте. В салоне нашего автобуса находится экран, и, поэтому мы без труда сможем увидеть видео вопросы, которые задают жители нашего города. Игра «Четвёртый лишний».

1. Какого здания нет в нашем городе: Дом культуры, лунапарк, кинотеатр, вокзал?

2. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе: автобус, троллейбус, такси, трамвай?

3. Какое дерево летом засыпает наш город «снегом»: берёза, тополь, клён, рябина?

- Следующий тур нашей программы - «Прогулка по площадям» нашего города. Д/И «Узнай и назови» (по фотографии памятника, фрагменту местности на картинке узнать и назвать площадь).

- А знаете ли вы культурные и спортивные объекты нашего города?

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Игра «Выбери объекты, связанные с отдыхом взрослых и детей и расскажи о них, используя знания и впечатления из личного опыта: дом – музей Верещагиных, Воскресенский собор, «Усадьба Гальских», «Ледовый дворец», «Дворец Культуры Строитель» (показ слайдов)

- В адрес нашей передачи поступила просьба от сотрудников Издательского Дома «Череповец». При подготовке нового путеводителя для туристов произошёл сбой в компьютерной программе и памятники попали не на своё место. Игра «Исправь ошибку».

- Ребята, я вижу вы устали. Предлагаю отдохнуть в Комсомольском парке. Какие аттракционы вам нравятся? Физкультминутка- игра «Карусели».

- Среди красивых мест нашего парка фонтан. На этой фотографии видно, что фонтан не работает. Игра с мячом «запустим фонтан красивых слов о нашем городе».

3. Заключительная часть. Занимайте свои места в автобусе, мы возвращаемся на телестудию. Съёмки передачи закончены, давайте поговорим: о чём вы хотели бы рассказать родителям, что вам понравилось? Давайте стараться, чтобы наш родной город был чистым и красивым и пожелаем ему расцвета и благополучия. Будем вместе с ним встречать рассветы и закаты, грустить и радоваться. Он - наша малая, но любимая Родина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Королев М.А. *Мой город 1940-2000.*
2. Сизоненко Т.В., Шалашов Е.В. *История Череповца. – 1999.*
3. Рогачева Е.В. *Фотоальбом «Череповец». – 2002.*
4. *Сайт «Череповец.ру».*