

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Скорченко Татьяна Анатольевна

учитель физической культуры,

МАОУ лицей № 64,

г. Краснодар

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. В последнее десятилетие сложилась положительная тенденция развития физкультурно-оздоровительного движения. Это объясняется значительным улучшением материально-технической базы, совершенствования организационного и научно-методического обеспечения в сфере физической культуры и спорта.

Очевидно, что назрела необходимость создания на Государственном уровне единой системы тестирования и контроля физического состояния детей и учащейся молодежи, как основных составляющих структуры здоровья, что позволит выявить положительные и отрицательные тенденции в состоянии здоровья подрастающего поколения.

Ключевые слова: Олимпийские ценности и идеалы, укрепление здоровья, всестороннее физическое и нравственное развитие учащихся.

Введение

С 2007 года Россия открыла новую страницу в развитии спортивного движения. Наша страна готовилась к проведению Олимпиады 2014г. Произошел резкий скачок в развитии спорта по всей стране. Тысячи детей устремились в спортивные секции. Олимпийское движение, сформировавшееся на основе спорта, превратилось в самое глобальное социальное движение. Здоровый настрой и гордость за Россию дала нам Олимпиада в Сочи.

Воспитание подрастающего поколения, ориентированного на равнение олимпийским идеалам и ценностям стало важной задачей педагогической деятельности в школе.

Имея в своем образовательном учреждении сплоченный коллектив педагогов-единомышленников, мы создали систему физического воспитания подростков, основанных на принципах олимпийского образования. Целенаправленное воздействие на личность с использованием педагогических средств: информации, убеждения, личный пример, теоретические сведения, ценностные ориентации, нормы поведения дали положительный результат в воспитании наших лицеистов.

Педагогическая деятельность предусматривала решение комплекса взаимосвязанных задач:

1) формирование знаний об идеалах, ценностях, гуманизме Олимпийских игр и олимпийском движении, их истории, целях, задачах и т.д.;

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

2) формирование интересов, потребностей, установок, ценностных ориентаций, желания демонстрировать честное, благородное, рыцарское поведение в соответствии с принципами «честной игры»;

3) формирование соответствующей системы чувств и эмоциональных реакций (например, чувства социальной ответственности за реализацию в спорте и посредством спорта олимпийских идеалов)

В практике работы лицея по олимпийскому образованию учащихся, родителей и учителей применялся широкий круг разнообразных форм и методов работы. Так, в план спортивно-массовой и оздоровительной работы лицея включен график проведения: «олимпийские уроки» - ежемесячно, «уроки олимпийских знаний» - 1 раз в четверть, «уроки «олимпийские часы» по графику в рамках проведения акций.

За последние годы внедрение и реализация проектной деятельности в лицее привело к увеличению численности занимающихся в спортивных секциях, а также учащихся с активной творческой позицией.

Активная спортивно-массовая работа по оздоровлению учащихся привела к увеличению массового участия школьников в спортивных мероприятиях в режиме дня, осознанного выполнения зарядки, физкультминуток, создание игрового взаимодействия во время перемен.

В лицее, уделялось большое значение оказанию помощи учащимся в развитии самоуважения на основе достижения личных результатов во всем, за что они берутся.

1. Внедрение комплекса ГТО в систему образования

С 2014г. на смену программы по олимпийскому образованию разработана целевая программа действий по развитию массового спорта. Программа «Готов к труду и обороне России» (ГТО) - единый комплекс физического и патриотического воспитания молодежи по примеру «ГТО СССР» с учетом современной экономической и демографической ситуации в России.

Концепция Комплекса ВФСК ГТО, разработанная в соответствии с поручением Президента Российской Федерации определила комплекс ГТО, как программную и нормативную основу физического воспитания школьников, предусматривающую требования к их физической подготовленности и соответствующие нормативы.

Комплекс ГТО направлен на укрепление здоровья, всестороннее физическое и нравственное развитие людей, подготовку их к трудовой деятельности и защите Родины и семьи.

В комплекс физических упражнений вошли гимнастические упражнения, бег (на короткие и средние дистанции), прыжки (в длину или высоту), метание, плавание, лыжные гонки (для бесснежных районов — марш-бросок или велогонки) и др.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Могу сказать, что основным девизом каждого школьника нашего лицея «движение - это жизнь!» Поэтому я, считаю своей задачей организовать работу по направлениям:

- увеличение числа детей, занимающихся массовым спортом;
- улучшение наглядной агитации и пропаганды по ВСК ГТО
- оказание помощи родителям по физическому воспитанию и
- оздоровлению в семье.

2. Проблемные моменты в организации проведения ВСК ГТО.

Организациями и ведомствами разработан широкий ряд нормативно-правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих, в частности, работу учителей физической культуры.

Именно на учителей и школьную администрацию легла сложная задача – качественно готовить школьников образовательной организации к официальным мероприятиям по сдаче нормативов комплекса ГТО в специализированных Центрах тестирования.

Вместе с тем учителя физической культуры столкнулись с серьезными проблемами при практическом проведении мероприятий нового комплекса ГТО:

- Отсутствует схема взаимодействия общеобразовательных школ с
- вышестоящими организациями при проведении мероприятий ВФСК ГТО;
- Не введены дополнения в должностную инструкцию учителя физкультуры в разделе «Должностные обязанности» в соответствии с новым функционалом преподавателей физического воспитания при осуществлении круглогодичных мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО;

- Не проработаны вопросы включения комплексных мероприятий ВФСК

ГТО в структуру требования ФГОС в предметной области **«Физическая культура»** и нормативно-правовой базы системы оценки качества физического образования, структуры и критериев оценки усвоения знаний, умений и связанных с ними компетенций в связи с внедрением ВФСК ГТО в деятельность образовательных организаций.

Ориентиры комплекса ГТО для системы образования весьма спорны, поскольку акцент делается не на образовательные достижения ученика, а на спортивные.

Целевые показатели успешности проведения мероприятий ВФСК ГТО – значкисты ГТО. Это следует не только из конечного результата участия в сдаче тестов ГТО, заменяющего оценку по предмету таким понятием, как успешность школьника, выраженную достигнутым знаком отличия ГТО.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Без решения данных вопросов практически нет никаких оснований предъявлять к учителям физкультуры новые повышенные требования по обеспечению качественной подготовки школьников к сдаче тестов комплекса ГТО. В то же время, эти вопросы лежат за границами правового поля системы образования, в виду того, что программа комплекса ГТО – спортивная программа.

Сдача тестов имеет все атрибуты спортивного состязания: действие происходит в официальной, спортивной обстановке, оценивается судейской бригадой, присутствует медперсонал, имеются протоколы и наградные знаки отличия ГТО и пр.

3. Организация работы лицея № 64 г. Краснодара по внедрению комплекса ГТО в систему образовательного учреждения.

В лицее на протяжении многих лет работают опытные педагоги, которые творчески выполняют свои обязанности по оздоровлению и спортивному совершенствованию всех участников образовательного процесса. Разработаны программы: «Олимпийское образование», «Здоровье», «Олимпийский калейдоскоп».

Созданы условия для осознанного выбора спортивных занятий по интересам: ОФП, акробатика, подвижные игры, легкая атлетика, туризм, баскетбол, гандбол, единоборства, гимнастика. В лицее работает спортивный клуб «Мустанг». Учащиеся спортивного клуба «Мустанг», являются победителями муниципального, зонального и регионального этапов: по стритболу, баскетболу, «Президентским спортивным играм» с 2010 года по настоящее время.

Лицей имеет большую спортивную базу, для подготовки спортсменов-разрядников: стадион длина беговой дорожки 200м, спортивные открытые площадки для игры в баскетбол, футбол, гандбол, волейбол.

Учащиеся лицея обретают возможность совершенствовать свои физические качества и двигательные возможности, укреплять здоровье, систематически готовиться и выполнять нормативы комплекса ГТО на серебряный и золотой значок.

Ученик лицея может стать успешным в той среде, которая способна создать ему комфортные условия для получения образования, реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, где используются технологии, позволяющие сохранить и укрепить здоровье учащихся.

Массовый спорт является большой закалкой, большой школой выживания. Учащиеся, занимающиеся спортом, легче адаптируются в жизни, быстрее приспосабливаются к окружающим изменениям, а кроме того, правильный режим и распорядок дня дает свои приоритеты перед всеми другими сверстниками. В спорте всегда есть цель. И к этой цели нужно идти.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Заключение

В заключении хочу сказать, воспитание сильной и здоровой нации есть наша основная задача, к реализации которой мы все стремимся. Остается только донести этот смысл до каждого школьника, приходящего в лицей. Убедить родителей о пользе и необходимости занятий физической культурой и массовым спортом.

Если учащиеся приходят и занимаются своим любимым видом спорта, то можно с уверенностью сказать, что будущее поколение нашей нации заявит о себе на самом высоком уровне. Наличие спортивной базы и коллектива творчески работающих преподавателей – это то, что необходимо для реализации ВФСК ГТО.

Воспитание сильной и здоровой нации есть наша основная задача, к реализации которой мы все стремимся. Наличие спортивной базы и коллектива, творчески работающих преподавателей, это то, что необходимо для реализации ВСК ГТО. Развитие физической культуры и массового спорта в настоящее время является одним из ведущих направлений социально-экономической политики в Российской Федерации, в рамках которой создаются условия для повышения качества жизни граждан.