

# ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

**Недоросток Диана Григорьевна,**

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №80 «Родничок»,

город Прокопьевск

## ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «ЗАЙКИНЫ ДРУЗЬЯ» В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

**Аннотация.** Содержание открытого занятия «Зайкины друзья» с элементами физкультурной деятельности направленно на воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу, воспитания чувства взаимопомощи и бережного отношения к животным. Все задачи реализуются через игровые ситуации и разнообразную физкультурную деятельность.

Ключевые словосочетания:

Добро поощряй, а зло порицай

Добрые слова лучше мягкого пирога

Доброе дело – правду говорить смело

Доброе дело питает и душу, и тело

Добро вспомнится, а лихо не забудется

Конспект.

Открытое занятие «Зайкины друзья».

Цель – вовлечь детей, используя игровую мотивацию.

Программное содержание:

**Образовательная задача:**

1. закрепить знания о диких животных нашего леса;

2. закрепление цвета;

Развивающая задача:

1. Совершенствовать навыки основных видов движений: бег, ходьба, прыжки, ползание;

2. Развивать координационные способности;

3. Продолжать формировать навыки ориентировки в пространстве;

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Воспитательная задача:

1. воспитывать желание помогать, быть полезным;
2. бережное отношение к животным;
3. поощрять двигательное творчество.

Предварительная работа: наблюдение в природе, рассматривание иллюстрации, отгадывание загадок о животных, разучивание песни «Когда мои друзья со мной», дидактическая игра «Разноцветные флажки».

Материально-техническое сопровождение:

- физкультурный зал украшенный;
- диск с музыкой «Звуки леса»;
- спортивное оборудование: скамейки, маты, дуги для пролезания, тренажер, игрушка сокола;
- шапочки – маски: зайца, ежика, медведя, белки, корзиночка, морковки, домик зайца.

Ход занятия:

Под мелодию «Звуки леса» дети входят в зал.

Ведущая: - Ребята сегодня мы совершим прогулку в лес, давайте встанем парами и пройдем по тропинке. Полюбуйтесь, какие красивые деревья, цветы, яркое солнце, голубое небо.

Ведущая: - Ой, кто-то жалобно плачет?

Дети: - Это зайчик.

Ведущая: - Что случилось, почему ты плачешь?

Зайчик: - Я хотел маме помочь, принести морковки с морковного поля, а сам заблудился.

Дети: - Не плачь зайчик (гладят).

Зайчик:- Я всех боюсь в лесу.

Ведущая: - Тебе надо стать смелым и сильным, наши ребята тебя научат делать зарядку.

Дети встают в шахматном порядке (на цветочке для проведения ОРУ).

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Зарядка для зайчика.

1 «Сильные лапки» (4-5раз)

И.П.-ноги на ширине плеч, руки на пояс

- 1) руки в стороны
- 2) руки к плечам «показали силу»
- 3) руки в стороны
- 4) И.П.

2. «Сильные ножки» (4-5раз)

- 1) И.П.- ноги на ширине плеч
- 2) руки на пояс
- 3) присели, руки вперед
- 4) И.П.

3. «Прыг-Скок»

1) И.П.- ноги вместе, руки перед грудью (согнуты)

1-4 – прыжки на месте

5-8 – прыжки с продвижением

Поскакали все в лесок.

Ведущая: - Молодец зайчик! Хорошо зарядку делал с ребятами.

Зайчик: - Снова заплакал (показывает на пустую корзиночку).

Ведущая: - Мы сейчас позовем сороку, она знает, где морковное поле.

Сорока: - Морковное поле быстро не найдете, надо преодолеть препятствие, я вам дарю флажок красного цвета, а вы ищите такой же.

Ведущая: - Спасибо сорока.

Дети: - Ура, мы нашли флажок!

Ведущая: - А в нем загадка, надо срочно разгадать.

Загадка:

Рыжий маленький зверек,

По деревьям прыг да скок.

Он живет не на земле,

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

А на дереве в дупле (белка)

Белка: - Молодцы ребята, это я. Вам нужно перепрыгнуть через ручейки, ну давайте быстренько за мной.

Ведущая: - Спасибо белочка за помощь.

Белка: - Я дарю вам синий флажок, ищите в лесу такой же.

Дети: - Ура мы нашли такой же синий флажок!

Ведущая: - Надо отгадать загадку.

Загадка:

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и видит сны (медведь)

Медведь: - Это я! Спасибо ребята, что зашли ко мне в гости, знаю-знаю, что вы хотите зайцу помочь. Надо пройти по бревнам. Все идите за мной, только очень осторожно, не сорвитесь, не упадите.

Ведущая: - Молодцы ребята и зайчик. Мы еще одно препятствие преодолели.

Медведь: - Дальше я не пойду. Дарю дам флажок зеленого цвета, в лесу найдите такой же, он вам подскажет дорогу к морковному полю

Ведущая и дети: - Спасибо медведь.

Дети: - Ура, ура, мы нашли флажок зеленого цвета.

Ведущая: - Ребята вы готовы отгадать загадку? Помочь нашему зайчику.

Дети: - Да, да.

Загадка:

Словно елка,

Весь в иголках (ежик)

Ежик: - Здравствуйте, ребята! Я рад, что вы хотите зайчику помочь. Вам надо идти за мной и пролезть под деревьями.

Ведущая: - Какие мы молодцы! Посмотрите впереди морковное поле.

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Заяц и дети: - Ура! Нашли.

Ведущая: - А морковки здесь видимо не видимо. Ребята давайте зайчику можем собрать морковку в корзиночку.

Подвижная игра «Кто больше соберет морковок».

Ведущая: - Молодцы дети! Настоящие помощники.

Ведущая: - (обращается к зайцу) - зайчик видишь не далеко твой домик, там тебя мама ждет. Беги к ней.

Зайчик: - Спасибо вам! Я всем расскажу, что вы мои друзья!

Ведущая: - Дети вот и вечер наступает пора нам возвращаться в детский сад, а чтобы было не скучно давайте споем песенку о дружбе.

Песня:

Если с другом вышел в путь,

Если с другом вышел в путь,

Веселей дорога!

Без друзей меня чуть-чуть,

Без друзей меня чуть-чуть,

А с друзьями много!

Припев:

Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,

Когда мои друзья со мной?

Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,

Когда мои друзья со мной?