

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО:  
обучение, развитие, управление талантами**

**Чурилова Ирина Николаевна,**  
учитель физической культуры,  
МБОУ ООШ №23 города Белово,  
Кемеровская область

**КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА  
«НОВОГОДНИЕ ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»**

**Описание работы.** Игра – эстафета, это одна из самых увлекательных форм воспитательной работы с детьми любого возраста. Данный сценарий предназначен для обучающихся возрастной категории от 8 до 10 лет на 35-45 минут. Мероприятие проводится в зимнее время на свободной от снега площадке. Время праздника зависит от количества детей, принявших участие в мероприятии. Если участников соревнования больше, то нужно обязательно сократить количество конкурсов для детей. Температура воздуха на улице при проведении праздника не должна превышать  $-12^{\circ}\text{C}$  и безветренная, чтобы избежать обморожения и пререохлаждения. Мероприятие должно проходить живо, эмоционально и без заминок. Разработка может быть полезна педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

**Мероприятие можно проводить как зимой, так и в любое другое время года, только нужно убрать из сценария слова Деда Мороза и Снеговика на слова ведущего.** Можно увеличить количество участников соревнования.

**Цель:** Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, развитие меткости, ловкости, выносливость.

**Задачи:**

- воспитывать в детях дружелюбие, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам других;
- создать положительный эмоциональный настрой у детей, веселое, бодрое настроение;
- развивать двигательные навыки: силу, быстроту, координацию, выносливость.

**Участники:** дети 8-10лет.

**Оборудование:**

полоса препятствий: горка, мячи, кубы, мостик;  
шишки, 2 клюшки, шайбы;  
лыжи с палками;  
колпаки для снеговиков;  
лейки с цветной водой или бутылочки.

**Ход проведения мероприятия:**

Дети выстраиваются у спортивной площадки.

У каждого ребенка на груди эмблема своей команды.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

### **Ведущий:**

Пришла зима, оделись в белое дома.

Стоят деревья в шапках белых.

Зима для сильных, ловких, смелых.

В наших веселых стартах участвуют команды «Снежинка» и «Льдинка».

### **I. Разминка.**

Прежде чем начать соревнование, проведем разминку (инсценировка под песню «Что нам нравится зимой»).

### **II. Эстафета «Чья команда быстрее?»**

В эстафете принимают участие все дети. По сигналу игроки с первыми номерами преодолевают бегом полосу препятствий (горка, мячи, кубы, мостик), добегают до снежной пирамидки и бегом возвращаются в свою команду; хлопком руки передают эстафету игроку со вторым номером. Для детей старшего возраста можно прописывать по букве название своей команды на снегу *наоборот*.

**Ведущий.** Ай, да молодцы! (награждает победившую команду снежинкой или снеговиком, награды вывешиваются на елочки, стоящие напротив каждой команды).

Звучит музыка, из-за веранды появляется Дед Мороз.

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята!

Собрался, было, я уже отдохнуть в своем зимнем царстве, но тут я услышал веселье и шум. Вижу – праздник у вас. Ребята, скажите, умеете вы кататься на санках, лыжах, коньках? В какие зимние игры любите играть?

**Ведущий:** Оставайся дедушка у нас. Ребята тебе покажут, какие они сильные и ловкие.

### **III. Эстафета «Накорми белочку»**

Участник команды берет из корзинки шишку (*замена: маленькие мячи*), бежит с ней змейкой между елочками (*кеглями*) и кладет шишку белочке в «дупло» (*коробку*). Белее старшему возрасту можно от нарисованной на снегу черты бросать шишку в корзинку.

**Дед Мороз:** Ай, да ребята! Ай да, молодцы! Вижу, как вы заботливо относитесь к лесным жителям. Подкармливаете их, ведь им сейчас так тяжело найти себе еду, когда весь корм под снегом.

(Дед Мороз награждает победителей.)

### **IV. Эстафета «Хоккей»**

Играют по 5 человек от каждой команды.

В воротах стоит Дед Мороз. По сигналу первые игроки каждой команды начинают вести клюшкой шайбу до ворот, забивают гол; обратно бегут и передают клюшку следующему игроку. Засчитывается каждая попавшая шайба, скорость выполнения.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

**Дед Мороз:** Молодцы, ребята! Сразу видно, что здесь растут настоящие хоккеисты. (Награждение команд).

**Ведущий:** Дед Мороз, а у нас есть и лыжники! Посмотри, какие они ловкие. И так, приглашаю лыжников на старт.

### **V. Эстафета «На одной лыже»**

Дети становятся на одну лыжу, свободной ногой и лыжными палками отталкиваются и так идут до линии финиша (7-10м зависит от количества участников, чем больше участвует в эстафете, тем меньше расстояние). Кто придет быстрее, тот и победит. (Вместе с детьми в эстафете принимают участие Дед Мороз и ведущий).

**Дед Мороз:** (хвалит победителей). Хоть я и старый, и седой. Но тоже быстрый и ловкий. Предлагаю вам поиграть в

**игру «Мороз - Красный нос»** (игра повторяется 2-3 раза). На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий - Мороз - Красный нос. Он произносит:

Я Мороз — Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие дети хором отвечают:

Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают через площадку в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Мороз подсчитывает, скольких играющих удалось заморозить. Учитывается, что играющие, выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся в доме после него, тоже считаются «замороженными». После нескольких перебежек выбирают нового Мороза. В конце игры подводятся итоги, сравнивают, какой Мороз заморозил больше играющих.

***Вариант.*** Игра протекает так же, как и предыдущая, но в ней два Мороза (Мороз - Красный нос и Мороз - Синий нос). Стоя посередине площадки лицом к детям, они произносят:

Мы два брата молодые,

Два Мороза удалые,

Я Мороз – Красный нос,

Я Мороз – Синий нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

После ответа:

Не боимся мы угроз,  
И не страшен нам мороз, —

все играющие перебегают в другой дом, а оба Мороза стараются их заморозить. Они подсчитывают, сколько играющих удалось заморозить.

В конце игры выясняется, какая пара Морозов заморозила больше играющих.

*По дорожке идет Снеговик, везет санки с ведерками и мячами, лейки.*

### **Снеговик:**

А меня, меня забыли!  
Я веселый снеговик.  
К играм с детства я привык,  
Играть в снежки умею ловко  
И держу свой нос морковкой.  
Давайте весело играть  
И снежками в цель бросать.

### **VI. игра «Метко в цель»**

**1 вариант.** По установленному сигналу ведущего играющие первой команды бросают снежки в вылепленного снеговика, стараясь с них сбить колпак-ведро. Каждый участник бросает всего один раз. Сбитые колпаки подсчитываются и ставятся на место. По команде ведущего играющие второй команды также бросают снежки в снеговика. Опять подсчитываются сбитые колпаки. Выигрывает команда, сумевшая за несколько раз сбить большее количество городков.

#### **Правила игры:**

1. Бросать снежки можно только по сигналу ведущего.
2. При броске заходить за стартовую черту нельзя. Бросок, зашедшего игрока за черту, не засчитывается.

**2 вариант.** Участвовать в эстафете могут одновременно все участники, если снеговиков по количеству команд, тогда еще учитывается и время. Кто быстрый и меткий.

### **VII. Игра с Дедом Морозом и Снеговиком «Не выпустим»**

**Дети:** Вот попались к нам в кружок,  
Здесь и оставайтесь.

#### **Дед Мороз:**

Отпустите вы меня,  
Миленькие дети,  
Ведь люблю же я плясать  
Больше всех на свете.  
Ноги ходят ходуном,

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

Не стоят на месте.

Эх, давайте-ка, друзья,

Все попляшем вместе!

**Пляска Дед Мороза и Снеговика** переходит в общую пляску детей.

### **VIII. Нарисовать на снегу снеговика тушью.**

Каждой команде дается лейка или бутылочка с окрашенной водой и рисунок снеговика. Дается команде время на обсуждение кто, какую часть рисует. По сигналу каждый участник подбегает к лейке, рисует на снегу одну часть снеговика, передает эстафету другому. Победила та команда, которая быстрее всех нарисовала похожего на образец снеговика.

**Можно использовать разноцветные краски. Тогда участники должны будут распределить еще и цвет.**

### **Награждение победителей.**

#### **Дед Мороз:**

Оставляю вас на год, маму с папой слушайте,

Не болейте, не деритесь, хорошенько кушайте!

До свидания! (уходят Дед Мороз и Снеговик).

#### **Ведущий:**

Пусть мороз трещит,

Вьюга в поле кружит!

Малыши – крепыши

Не боятся стужи!

Молодцы у нас ребята:

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Сергеева Г. Игры для мальчиков. – М.: Планета детства, 1999.

2. Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе. – М.: Просвещение, 1983.