

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО:
обучение, развитие, управление талантами**

Ахматчина Надежда Георгиевна,
учитель профессионально-трудового обучения,
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»,
г. Тейково, Ивановская область

**КОНСПЕКТ УРОКА В 7 КЛАССЕ «СНЯТИЕ МЕРОК ДЛЯ КЛИНЬЕВОЙ ЮБКИ.
ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА КЛИНА ЮБКИ В МАСШТАБЕ 1:4»**

Аннотация. Данный урок относится к разделу «Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки». Тип урока: комбинированный. Методы обучения: словесные, наглядные, практические. На уроке используется ИКТ, как сопровождение изучаемого материала, как средство организации практической работы и проверки знаний и умений учащихся.

Ключевые слова: клиньевая юбка, мерки, масштаб, чертеж.

Цель урока: познакомить учащихся с необходимыми мерками для клиньевых юбок, учить строить чертеж клина в масштабе 1:4.

Задачи:

Образовательные: учить снимать мерки для построения чертежа клина юбки; повторить правила снятия мерок; продолжать учить выполнять обмер фигуры человека; формировать навык работы с сантиметровой лентой; совершенствовать навык работы с чертежными инструментами и оформления чертежа; создать условия для формирования навыков построения чертежа клина в масштабах 1:4, использования расчётных формул.

Коррекционные: развивать графическую культуру, логическое мышление; развивать умение выполнять сравнение и делать несложные теоретические и практические выводы по результатам этого сравнения; развивать навык самостоятельной работы и умения следовать заданным инструкциям; обогащать словарный запас.

Воспитательные: воспитывать трудолюбие, воспитывать культуру труда, культуру общения, продолжать учить работать в парах.

Ход занятия

I. Оргмомент

Проверка готовности учащихся к уроку.

Долгожданный дан звонок, начинается урок.

Сядем прямо, не согнемся, за работу мы возьмемся.

II. Актуализация знаний учащихся

Вопросы:

Что мы делали на прошлом уроке? (Отвечают на вопрос.)

Сегодня на уроке мы продолжим работу по изготовлению клиньевых юбок. Выполним третий и четвертый пункты плана работы по изготовлению юбки.

Сформулируйте тему урока. (Снятие мерок. Построение чертежа клина

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

юбки.).

Определите цели урока. (Отвечают на вопрос.)

Вспомните, какие мерки снимают для построения чертежа клешевой юбки.

Как вы думаете, достаточно ли будет этих мерок для построения чертежа клина? (Нет, т.к. клиньевые юбки плотно прилегают к бедрам, нужно знать еще мерку Об и Дтс – для определения расстояния от талии до бедер.)

Для построения чертежа юбки из клиньев снимают мерки: обхват талии, обхват бедер, длина спины до талии и длина изделия. Все мерки записывают полностью.

Вспомним правила снятия мерок.

(Учащиеся рассказывают правила снятия мерок с комментариями.)

1. Мерки снимают в определенной последовательности, избегая лишних поворотов фигуры. Снимают мерки по белью.

2. Положение линии талии фиксируется шнуром (узкой резинкой).

3. Стоять нужно прямо, не напрягаясь, пятки вместе.

4. Вначале снимают мерки со стороны переда, начиная с обхватов, а затем со стороны спины.

5. Мерки снимают по правой стороне фигуры.

6. При измерении сантиметровую ленту нельзя натягивать или ослаблять.)

Где измеряется мерка От? (Измеряется вокруг туловища по самому узкому месту туловища.)

Где измеряется мерка Ди? (Измеряется от линии талии до желаемой длины.)

Где измеряется мерка Об? (Измеряют по горизонтали по наиболее выступающим точкам ягодиц, бедер, живота.)

Где измеряется мерка Дтс? (Измеряют сзади от седьмого шейного позвонка по позвоночнику до середины спины по линии талии.)

III. Практическая работа «Снятие мерок»

А сейчас объединитесь в пары, возьмите сантиметровые ленты, шнурки для опоясывания талии и приступайте к снятию мерок. Записывайте свои мерки в таблицу.

По окончании работы проводится коллективная проверка.

IV. Объяснение нового материала (продолжение)

Для чего снимают мерки с фигуры человека. (Чтобы по этим меркам построить чертеж изделия.)

Что мы еще будем делать сегодня на уроке? (Строить чертеж клиньевой юбки.)

Причем строить мы его будем в масштабе 1:4 на 42 размер, рост 164.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

С помощью какого инструмента мы строим чертеж в масштабе? (Масштабной линейки.)

Во сколько раз уменьшен каждый сантиметр на масштабной линейке?

Назовите детали и линии чертежа клиньевой юбки.

V. Практическая работа «Построение чертежа клина юбки в масштабе 1:4»

Построение чертежа выполняем по инструкционной карте учебника на стр.161.

По ходу выполнения учитель объясняет приёмы расчёта и построения чертежа.

Проверка правильности построения чертежа.

Отчет о выполненной работе.

1. Какую работу выполнял?
2. Всю ли работу выполнил?
3. Какие требования к качеству работы нужно было выполнить?
4. Выполнены ли они?
5. Какую оценку можно поставить за работу?

VI. Рефлексия. Подведение итогов

Определите, на каком уровне знаний вы находитесь:

знаю и объясню другому; знаю; сомневаюсь, что знаю; не знаю.