

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

*Абдуллина Эльмира Рустемовна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»,  
г. Нурлат, Республика Татарстан*

### **КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-ГО КЛАССА ШКОЛ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СЕКРЕТЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ»**

**Аннотация.** Данный классный час разработан для проведения профориентационных мероприятий с целью оказания помощи подросткам в выборе профессии с учётом их возможностей.

**Ключевые слова:** профессия, профессионал, работоспособность, исполнительность, ответственность, организованность, дисциплинированность; человек-техника, человек-человек, человек-природа, человек-знаковая система, человек-художественный образ.

**Цель:** Дать учащимся представления об основах профессионального самоопределения, расширить знания учащихся о профессиях.

#### **Задачи:**

- 1) Формировать у учащихся активное и ответственное отношение к жизни;
- 2) Помочь учащимся выявить свою профнаправленность;
- 3) Расширить знания учащихся о мире профтруда;
- 4) Создать положительную мотивацию выбора профессии.

**Оборудование:** ноутбук, телевизор, презентация, Конституция РФ, Конституция РТ

#### **Ход классного часа**

##### **1. Оргмомент. Сосредоточить внимание.**

**Разминка. Игра: «Передай мяч по кругу на время (можете ли вы передать этот мяч за 3 мин.? А за 2? 1?)**

- Молодцы!

##### **2. Вступительная беседа**

Как быстро бежит время...Совсем недавно вы переступили порог этой школы несмышлёными малышами, а сегодня вы, почти выпускники. Время как река, которая течет в одном направлении, из прошлого в настоящее, из настоящего в будущее. Время не поворачивается вспять и не стоит на месте.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

Прожив миг, мы не можем вернуться назад и прожить его заново. Назад дороги нет, идти нужно только вперед.

Есть на свете много профессий,  
И важны они всем нам очень:  
Врач, учитель, сантехник, профессор,  
Инженер, акробат и рабочий.  
Все профессии очень разные,  
Интересные и опасные,  
Могут стать для кого-то судьбою.  
Трудно сделать выбор порою.

- Добрый день, ребята, сегодня на классном часе мы узнаем условия необходимые для правильного выбора профессии, поговорим о выборе профессии, ведь выбор профессии - одно из важнейших решений, принимаемых нами в жизни. Уже очень скоро и вам придется выбирать свой путь в жизни. И этот путь начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тысяч дорог - именно столько сегодня существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути.

Тема нашего классного часа **«Секреты выбора профессии»**

### **3.Основная часть.**

**Учитель:** Каждый гражданин нашей страны имеет права и обязанности, которые записаны в ее основном законе - Конституции РФ. Статья 37 Конституции гласит: "Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию".

Вдумайтесь, право на выбор работы, профессии. Выбор профессии - очень важный шаг в жизни человека. Чтобы выбор был правильным, надо соблюсти 3 условия: Хочу-Могу-Надо

- *«хочу» -профессия должна приносить радость и доход;*
- *«могу» -у человека должны быть способности и возможности;*
- *«надо»- профессия должна быть нужна обществу, т. е. востребована на рынке труда*

Далее учитель проводит с ребятами **тренинг «Рука судьбы»**

**Цель тренинга:** показать участникам последствия случайного выбора профессии.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

На отдельных листочках написать профессии, которые каждый хочет выбрать. Складываем все эти листочки в пакет и перемешиваем, затем вытягивают все ребята из пакета, не глядя. Посмотреть на эмоции.

Итак, мы все видим, что случайный выбор профессии не так уж и нравится вам!

Поэтому давайте подумаем, что нужно для хорошего выбора?

Это очень важно, потому что нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, родительской прихоти, путем проб и ошибок.

**Классный руководитель:** Так, какие же должны быть условия оптимального выбора профессии?

Ответы обучающихся: Должны выполняться три условия:

Хочу -----мои желания

Могу-----способности и возможности

Надо-----востребованность профессии

**Классный руководитель.** Да, действительно все начинается с ваших желаний, и если вы не хотите заниматься каким-либо делом, то дальнейшая ваша карьера сложится не лучшим способом. Это чаще всего бывает, когда родители навязывают подросткам кем быть. В результате человек идет на работу с неохотой и работает «спустя рукава». Делаем вывод: профессия должна приносить радость и доход (читают вслух).

**Обращение к надписи «Могу»**

Что же такое «могу»?

**Могу** - это задатки, способности, характер, темперамент, здоровье.

**Вопрос к ученикам.** Если профессия выбрана без учета способностей, здоровья, характера человека, то чем это грозит в дальнейшей карьере. (Ответы учеников).

**Классный руководитель.** Если у человека отсутствуют способности необходимые в данной профессии, то он будет выполнять трудовые действия некачественно. А профессия, выбранная без учета здоровья, еще больше усугубит болезнь. Значит: у человека должны быть способности и возможности.

**Обращение к надписи «Надо»**

Как вы думаете?

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

**Надо** – это потребность общества в данной профессии.  
**Вопрос к ученикам.** Если человек выбирает профессию без учета ее необходимости на рынке труда, то, что из этого может получиться? (*Ответы учеников*).

**Классный руководитель:** Да, безусловно, важно владеть информацией не только на сегодняшний день, но и учитывать прогнозы на будущее.

Получается, профессия должна быть востребована на рынке труда.

**Вопрос к ученикам:** - Ребята, скажите, пожалуйста, как называют человека, отлично знающего свою работу и мастерски ее выполняющего?

**Подсказка:** 1-я буква- Знает каждый ученик:

Эта буква, как турник —

Перекладина, две ножки.

Есть в словах «Птенец» и «Плошка»,

А еще «Пенал», «Панно»

Начинаются с нее. (П)

2-я буква-Эта буква нам важна:

Слову «Родина» нужна,

«Речь Родная», «Русский» тоже

Без нее прожить не сможет.

Буква нужная, поверь! Эта буква —... (буква «р»)

3-я буква-«Облако», «Очки», «Оса»,

«НОЖ», «кулОн» и «кОлбаса»...

Знают дети все давно,

Что с баранкой схожа... (О)

4-я буква- это 1- я буква в слове флаг (Ф)

5-я буква – Енот жуёт, жуёт енот,

Ежевику он жуёт,

И на розовой стене

Он рисует букву ... (Е)

6-я, 7-я буквы-согласные, два раза встречающиеся в слове сосна (СС)

8-я буква- 4-я Первая в словах «Игла», «Иволга», «Индюк», «Икра» (И)

9-я буква – что и 3-я буква этого слова(О)

10-я буква- «Нитки», «Нос» и слово «Нет» С этой буквы начинаются,

А еще она в «коНфете», «НожНицах» и «дНе» встречается.

11-я буква-1-я буква в слове аист (А)

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

12-я буква - Со стремянкой буква схожа. Лить, Лепить, Листать поможет.  
Без нее не будет Лета, Что за буква, дети, это? (Л)

- Ответы обучающихся: **ПРОФЕССИОНАЛ**

- Молодцы! А какими качествами должен обладать профессионал?

На доске: **Высокая работоспособность Исполнительность**

**Ответственность Организованность**

**Дисциплинированность**

Государству **нужны** грамотные специалисты, профессионалы? (Да).  
Почему?

*Обучающиеся приходят к выводу:* «Потому что именно ответственный, порядочный, трудолюбивый человек принесет пользу обществу, его труд послужит на благо Родины».

От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба. Правильно выбрать профессию — значит найти свое место в жизни. Выбирая профессию, человек выбирает и свою судьбу. Поспешность, легкомысленность может расстроить жизненные устремления и сделать человека несчастным.

**Послушайте маленькую историю:**

«Из подъезда вышел банкир Иван Иванович, вежливо поздоровался с соседкой главным бухгалтером Натальей Николаевной, перекинулся парой словечек с художником Владимиром Петровичем, подходя к своей машине, толкнул дворника Михаила Федоровича, собиравшего опавшую листву, буркнув под нос: "Мешаются тут всякие"».

*Обсуждение ситуации:*

Заслуживает ли профессия "дворник" неуважения со стороны "престижных" профессий? (*Ответы обучающихся*)

Обратимся к цитате Л.Н. Толстого, приведенной на экране: "Любой труд, если он нужен людям, почетен и уважаем".

Недаром государство относится уважительно разного рода профессиям всех людей России. Примером такого уважения и внимания являются профессиональные праздники, например День милиции, День рыбака. А еще какие? (*Ответы обучающихся.*) (День учителя, день работников лесного хозяйства, день водителя, день металлурга, день работников сельского хозяйства, день работников торговли, бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства, день российской печати, день заповедников и т.д.)

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами**

В дни профессиональных праздников люди труда награждаются за добросовестный труд, их поздравляют министры, члены правительства, Президент РФ, для них организуются концерты, на которых людей чествуют. Во всем этом выражается уважение к людям труда, к людям определенных профессий.

**Классный руководитель.** Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, ученые разделили их на 5 типов в зависимости от предмета труда:

1. «Человек-природа» - все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством
2. «Человек-техника» - все технические профессии
3. «Человек-человек»- все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей
4. «Человек - знаковая система» - использование различных знаковых систем
5. «Человек - художественный образ» - различные виды художественно - творческого труда

### **Подведение итогов:**

- Наш классный час подошел к концу. Что же вы узнали сегодня? (*ответы обучающихся*).

- вы познакомились с профессиями, узнали какие условия необходимо соблюдать для правильного выбора, я помогла вам выявить ваши склонности и интересы к профессиям. Я желаю вам – найти себя.

Как сказал К.Д. Ушинский «Если Вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет».

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии.

Источники:

- <http://spravochnikprof.narod.ru/klimov.html>
- <http://www.xn--0ajicxdagjczs7a2j.su/article/novii-podhod-k-shkolnoi-proforientacii.html>
- [http://www.bashzan.ru/prof\\_test/klimov](http://www.bashzan.ru/prof_test/klimov)
- <http://prevolio.com/tests.aspx>