

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

*Соловьева Фидания Насртдиновна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 17»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика*

ИГРА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ «А НУ-КА ДЕВОЧКИ, А НУ-КА МАЛЬЧИКИ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Аннотация. Конспект разработан для детей подготовительной к школе группы с целью закрепления знаний о явлениях весенней природы. Форма проведения- игра-развлечение.

Ключевые слова: весна, весенняя природа, птицы, весенний месяц, признаки весны, игра.

Программное содержание:

Учить детей принимать участие в интеллектуальном соревновании, закрепить знания о явлениях весенней природы; уточнить и расширять представления о перелетных птицах, дать сведения о звуковых сигналах птиц.

Развивать речь, мышление, внимание.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к природе.

Предшествующая работа: ежедневные наблюдения за погодой, разучивание стихов, примет о весне; рассматривание картин «Перелётные птицы», наблюдения за птицами в природе, слушание пения птиц.

Ход:

Снег теперь уже не тот –

Потемнел он в поле.

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрее,

Небо стало выше,

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем

Стежки да дорожки,

И на вербах серебром

Светятся сережки.

В край родной спешит весна

Землю будит ото сна.

– Ребята, в этот прекрасный солнечный день я приглашаю вас на игру-развлечение «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики». Наша игра посвящена красавице весне и участвуют в ней три команды.

Первая команда – «Девочки-дюймовочки»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Вторая команда – «Мальчиши-кибальчиши»

Третья команда – «Мальчики-смельчаки»

Сегодня мы будем петь песни, танцевать, резвиться, отвечать на интересные вопросы, отгадывать загадки. Наше жюри будет оценивать обаятельность, внимание, любознательность наших команд. Команды, занимайте места!

Воспитатель:

– После долгого зимнего сна просыпается природа. Весело взглянуло солнышко – заплакали сосульки, почернел снег, потекли ручейки, на прогалинах появились первые подснежники. Значит, проснулась спящая красавица - Природа. О весне, о природе мы и будем говорить.

Итак, слово команде «Девочкам– дюймовочкам»

Дети:

– Мы расскажем вам о первом месяце весны – Марте.

1. Рыхлый снег темнеет в марте,

Тают льдинки на окне.

Зайчик бегаёт по парте,

И по карте

На стене. (С. Маршак)

2. Март – первый месяц весны. На земле лежит снег. Он ослепительно сияет на солнце. Лучи его греют лицо и руки. Небо - синее, синее и на нём раскинулись пушистые облака. Начинается таяние снега. В лесу вокруг деревьев проталины -воронки. В полях журчат ручьи. На лесной опушке слышатся птичьи песни. Распевают песни синицы, звонко отстукивает клювом о сухое дерево дятел. В конце марта прилетают грачи.

Команда девочек исполняет песню «Звенят синички».

Спасибо «Девочкам-дюймовочкам» за рассказ о весне, за прекрасное исполнение песни.

А сейчас предоставляем слово команде «Мальчиши-кибальчиши».

Дети:

– Мы расскажем о втором месяце весны – Апреле.

1. Апрель, апрель

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи.

На дорогах лужи

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

2. Апрель— второй месяц весны. В этом месяце освобождается земля из-под снега, а вода из-под льда. Напоенная вешней водой, теплыми дождями земля надевает зеленое платье, расцветают подснежники. Начинается тайное движение сока в деревьях, наливаются почки, расцветает верба. Ждут не дождутся освобождения ото льда рек, озер и прудов водяные птицы: утки, гуси, лебеди и чайки.

Музыкальный номер «Танец с зонтиками».

Спасибо команде «Мальчиши-кибальчиши».

И сейчас слово предоставляем команде «Мальчишки-смелычаки».

Дети:

1. Зеленый, красный

Яркий май

С ребят пальтишки снимай.

Деревья в листики одень,

Звеня ручьями целый день.

Куда я в мае ни пойду

Везде я солнышко найду (С. Капутинян)

2. Май— третий месяц весны. Раскрываются почки в зеленые листочки. Деревья надевают нежно-зеленый наряд. Закукует кукушка. Прилетают ласточки. Белыми звездочками зацветает черемуха. Соловей поет— заливается. Распускаются ландыш и сирень.

Мы покажем вам подвижную игру «Перелетные птицы».

Птицы перелетные

С юга прилетели

От веселья, радости

Песни распевали.

Буйный ветер прилетел

Птичек унести хотел

Птички спрятались в дупло

Там уютно и тепло.

(дети бегают в рассыпанную, затем прячутся от ветра).

Предоставляем слово жюри. Послушаем оценки выступлений.

Второй конкурс «Азбука народной мудрости».

Вспоминаем народные приметы о весне.

Команда «Девочки-дюймовочки».

1. Увидел грача – весну встречай.

2. В марте курица напьется из лужицы.

3. Сколько проталинок – столько жаворонков.

4. Ранний прилет грачей и жаворонков – к теплой весне.

5. Чайка прилетела – скоро лед пойдет.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Молодцы «Девочки-дюймовочки»!

Вспоминает народные приметы команда «Мальчиши-кибальчиши».

1. Ласточка весну начинает, а соловей кончает.
2. Ласточка вьет гнездо на том доме, где живут добрые люди.
3. Появление жаворонка – к теплу, зяблика – к стуже.
4. Кукушка стала куковать – морозу больше не бывать.
5. Соловей запел – к началу понижения уровня воды в реках.

Благодарим вас, «Мальчиши-кибальчиши» за интересные приметы.

А сейчас послушаем команду «Мальчишки-смельчаки».

1. Птицы вьют гнезда на солнечной стороне – к холодному лету.
 2. Если перелетные птицы хохлятся – к непогоде, прилетев весной, долго не щебечут – к холоду.
 3. Если стаи грачей кричат, взлетают и садятся на гнезда – к перемене погоды.
 4. Ласточки задевают крыльями поверхность воды – к дождю.
 5. Когда цветет черемуха, всегда приходит холод.
- Уважаемое жюри оценивает этот конкурс.

Воспитатель: Следующий конкурс «Загадки»

1. Сели детки на карниз
И растут все время вниз (сосульки).
2. На небе стучает, земле слышно (гром).
3. Золотое яблочко
По небу катится.
А улыбочки - лучи –
Очень-очень горячи (солнечные лучи).
4. Солнца луч сугроб припек
Появился ... (ручеек)
5. Висит за окошком
Мешок ледяной.
Он полон капли,
Он пахнет весной (сосульки).
6. Раскаленная стрела дуб свалила у села (молния).
7. Лежал, лежал, да в речку побежал (снег).
8. Люди ждут, меня зовут
А приду к ним – прочь бегут.
9. У занесенных снегом кочек
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек
Полузамерзший чуть живой (подснежник).
10. Я из крошки-бочки вылез

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

Корешки пустил и вырос (дубок).

11. На полянке возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем – миллион (муравейник).

12. Модница крылатая,

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха,

Укусит - будет плохо (пчела).

13. Какая птица не хочет трудиться,

Гнезда вьет, детей раздает (кукушка).

14. Всех перелетных птиц черней

Чистит поле от червей (грач).

15. Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там.

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы в скворечники летят.

Звенит под крышами капель,

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает,

Кто это время года знает.

Молодцы, ребята, все хорошо потрудились.

Жюри оценивает данный конкурс.

Воспитатель: Следующий конкурс «Узнай птицу».

1. Голова, крылья, спина – черные, грудка белая, а хвост – 2 косички (ласточка).

2. Желтое оперение, крылья и кончик хвоста – черные (иволга).

3. Черный клюв – острый, а грудка в белую блестящую крапинку (скворец).

Птицы радуют нас не только своим внешним видом, чудной окраской своего оперения, но и своими песнями, где выражают свою любовь к Родине, поют о том, как прекрасна и неповторима Земля. В своих песнях они выражают и радость, и тревогу, и страх. Я предлагаю вам послушать пение птиц в лесу и насладиться прекрасными звуками.

Наша игра-развлечение «А ну-ка девочки, а ну-ка мальчики» подошла к концу. Жюри подведет итоги нашей игры.

Все команды замечательно выступили во всех конкурсах и награждаются дипломами участников (вручение дипломов).

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: обучение, развитие, управление талантами

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аксенова, З.Ф. *Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.* – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
2. Горькова, Л.Г. *Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова.* – Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
3. Егоренков, Л.И. *Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов.* – Москва: АРКТИ, 2001. – 128 с.
4. Ковинько, Л.В. *Секреты природы - это так интересно!* – Москва: Линка-Пресс, 2004. – 72с.
5. Лопатина, А.А. *Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А. Лопатина, М.В. Скребцова.* - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с.
6. Луконина, Н.Н. *Утренники в детском саду: Сценарии о природе / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова.* - Москва: Айрис-пресс, 2002. – 240 с.
7. Мазильникова, Н.Н. *Эколого-валеологическое воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период / Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина.* – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96с.
8. Николаева, С.Н. *Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.* - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.
9. Николаева, С.Н. *Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.* - Москва: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
10. Римашевская, Л.С. *Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста. Программа учебного курса и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов бакалавриата.: Учебно-методическое пособие / Л.С. Римашевская, Н.О. Никонова, Т.А. Ивченко.* – Москва: Центр педагогического образования, 2008. – 128 с.
11. Рыжова, Н.А. *Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко.* – 2-е изд. – Москва: Обруч, 2013. – 208 с.
12. *Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры.* - 2-е изд., стереотип. / авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 286 с.
13. Федотова, А.М. *Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников.* – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с.
14. *Экологические стихи и сказки клубов друзей WWF. / Сост. Е. Кузнецова.* – Москва: Всемирный фонд дикой природы, 2006. – 104 с.