

**Житникова Светлана Леонидовна,**  
воспитатель дошкольного образовательного учреждения,  
МАДОУ СЦРР детский сад «Золотой ключик»,  
г. Северобайкальск, Республика Бурятия

### **СОЗДАНИЕ ВИДЕОТЕКИ В ДОУ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В КАЧЕСТВЕ МОЩНОГО ИНСТРУМЕНТА РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Аннотация.** Краткий обзор информации о широком использовании компьютерных технологий в образовательном процессе ДОУ, который предопределяет перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой и творческой деятельности воспитателя и воспитанников.

**Ключевые слова:** компьютер не самоцель, а эффективный инструмент развития навыков и умений; видеотека/

*Мы лишаем детей будущего,  
если продолжаем учить сегодня так,  
как учили этому вчера.*

**Д. Дьюи**

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования. Развитие инновационной деятельности – одно из стратегических направлений в дошкольном образовании, которое способствует раскрытию больших потенциальных возможностей в инновационной образовательной инициативе педагогов.

Во ФГОСах главное - не результат, а условия. Условия - это социальная ситуация развития ребенка. А так как мы живем в веке новых технологий, когда компьютер прочно входит в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей, вопрос об использовании информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе в рамках введения ФГОС является очень актуальным.

В МАДОУ «СЦРР – ДС «Золотой ключик» создана хорошая учебно-методическая база, представленная множеством современных программ, технологий и методических разработок. Имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. В наличии 32 компьютера, 13 из них используются для занятий с детьми в компьютерном классе; Проведена локальная вычислительная сеть, основное назначение которой обеспечить доступ к общественным (информацион-

ным, программным и аппаратным) ресурсам. ЛВС позволяет педагогам детского сада быстро обмениваться информацией через Internet с удаленными пользователями и через локальную сеть - со своими коллегами. Позволяет решать задачи учета посещаемости дошкольников, дает возможность получать советы и консультации от специалистов, недоступных в реальности, что оказывает огромный вклад в плане обучения и повышения квалификации воспитателей. Интернет дает возможность напрямую эффективно сотрудничать с организаторами конкурсного движения в РФ и РБ.

Мы живем в XXI веке, веке информации. И это открывает перед нами, педагогами, еще больше возможностей. Ни для кого не секрет, что хорошо усваивается тот материал, который интересен ребенку. Компьютер несет в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный дошкольникам. Движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей. Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание рассмотреть, действовать, играть, вернуться к этому вновь. Получать новые знания и навыки.

И когда перед коллективом, встала проблема поиска нового педагогического инструмента. Именно тогда стали задумываться о возможности использования ИКТ в качестве мощного инструмента развития мотивации общеобразовательного процесса, учитывая большую и серьезную заинтересованность детей компьютером.

В настоящее время внедрение информационно-коммуникационных технологий влияет на систему образования, вызывая значительные изменения в содержании, методах обучения. Перед современным воспитателем встает проблема поиска нового педагогического инструмента. Именно поэтому в педагогической деятельности возникает возможность использования ИКТ в качестве мощного инструмента развития мотивации общеобразовательного процесса, учитывая большую и серьезную заинтересованность детей компьютером.

Таким образом, анализ информационного пространства, дает основание полагать, что ИКТ становится «проникающей» технологией. Иными словами, применение компьютера не самоцель, а эффективный инструмент развития навыков и умений. Именно для этого, мною, педагогом Житниковой Светланой Леонидовной созданная и продолжает пополняться внутри садовская видеотека. Которая содержит широкий спектр научных и главное системных знаний адаптированных к возрасту детей. И позволяет всем педагогам нашего дошкольного учреждения экономить время на поиск материала.

Преимуществом использования компьютерных технологий является перенос центра тяжести с вербальных методов обучения на методы поисковой и творческой деятельности воспитателя и воспитанников. Следовательно,

меняется и роль воспитателя в образовательном процессе. Он перестает быть источником информации, а становится соучастником, помощником.

Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать занятия более наглядными и интенсивными;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого воспитателя, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы, (анализ, синтез, сравнение и др.).

Представленный в видеотеке материал способствует реализации следующих направлений:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Основой данной видеотеки являются телевизионные детские передачи. Этот видео материал собран по крупицам в целое единое из телепрограмм телеканалов «Карусель», «Детский», «Радость моя» и другие материалы:

1. Детские научно-познавательные программы.
2. Образовательные программы для детей дошкольного возраста.
3. Познавательно-спортивные программы для детей дошкольного возраста.
4. Научно-популярные мультипликационные сериалы.
5. Познавательные мультипликационные фильмы.
6. Образовательные-развивающие презентации для детей.

В настоящее время телевидение стало неотъемлемой частью общественной и культурной жизни миллионов жителей нашей страны, мощнейшим орудием влияния на сознание людей и, как следствие, воспитания подрастающего поколения

Телевидение сегодня такое, какое оно есть, и не в педагогической компетенции его изменить, но зная все особенности восприятия, возрастные особенности формирования духовно-нравственных ценностей и дидактические приемы воздействия на детей, воспитатель, педагог должен использовать возможности масс-медиа в своих педагогических целях.

III Международная учебно-методическая конференция  
« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »

Педагоги имеют возможность использовать такие тематические заготовки, как:

1. «В гостях у Витаминки»
2. «Весёлая зарядка»
3. «Весёлый счет»
4. «Мы идем играть».
5. «Грамотные истории»
6. «Жизнь замечательных зверей»
7. «Загадки Джесса».
8. «История одной вещи»
9. «Лапы, крылья, хвосты»
10. «Мир дикой природы»
11. «На пути к Великой Победе»
12. «На старт»
13. ОБЖ «Аркадий Паровозов»
14. «По секрету всему свету»
15. «Праздник каждый день»
16. «Приключения Адибу. Миссия на планете Земля».
17. «Прыг-скок команда»
18. «Путешествие с Хрюшей в искусство».
19. «Путешествия Адибу. Как устроен человек».
20. «Кругосветное путешествие с Хрюшей».
21. «Путешествуйте с нами. Россия»
22. «Ребятам о зверятах»
23. «Смешарики Азбука безопасности»
24. «Чудо Путешествия»
25. Шишкин лес. «Сказки для самых маленьких».
26. Шишкин лес. «Математика».
27. Шишкин лес. «Рисование».
28. Шишкин лес. «Музыка».
29. Шишкин лес. «Природоведение»
30. «Арифметика для самых маленьких»
31. «Астрономия для самых маленьких»
32. «Времена года» - для самых маленьких»
33. «Азбука безопасности на дороге для маленьких»
34. Уроки тётушки Сова: Весёлое новогоднее путешествие.
35. «Геометрия для маленьких»
36. «Учимся считать»
37. «Уроки тётушки Сова: Уроки осторожности».
38. «Уроки тётушки Сова: Утренняя зарядка».

III Международная учебно-методическая конференция  
**« П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Й П Р А К Т И К У М »**

39. «Мир в одной капле».
40. «Удивительные приключения Хомы»
41. «Лучшая Азбука в стране букв»
42. Картотека презентаций, слайд-шоу для детей.