

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Скрипачева Татьяна Рудольфовна,

учитель начальных классов,

ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»

город Тейково, Ивановская область

КОНСПЕКТ УРОКА ОКРУЖАЮЩИЙ МИР В 1 КЛАССЕ НА ТЕМУ «ПТИЦЫ ВЕСНОЙ»

Аннотация. В статье приводится конспект урока в 1 классе коррекционной школы по предмету окружающий мир с использованием экологического компонента. Цель урока - формирование знаний учащихся об изменениях в жизни птиц с приходом весны. Содержание урока соответствует образовательной программе и используется для обогащения субъективного опыта учащихся. В конспекте также представлены универсальные учебные действия, формируемые в процессе урока. В ходе занятия использовались презентация с видеофрагментом, которые дают полное представление о жизни птиц, их многообразии. Урок содержит игровые моменты, повторение и закрепление пройденного материала, самостоятельную работу, работу с учебником, элементы здоровьесберегающих технологий, чтение наизусть стихов о птицах и бережном отношении к ним.

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, проектор, мячик для игры, массажные шарики

Наглядные пособия: мини-плакаты для оформления доски, презентация

Ключевые слова: весна, гнезда, птенцы, первоцветы, скворечники

Рабочие материалы для обучающихся: учебники, карандаши, сигнальные карточки, листы с заданием для самостоятельной работы, конверты с разрезными картинками.

№ п/п	Этапы урока	Содержание этапа, деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Экологический компонент
1	Организационный момент	(Слайд 1) <i>Мотивирует учащихся на работу.</i>	Проговаривают стихотворение:	включение в учебную деятельность, развитие речи	

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

		<p>- Ребята, поверните головы и улыбнитесь своим товарищам. Пусть на протяжении всего урока вас поддерживает душевное тепло ваших друзей.</p> <p>-Сегодня мы продолжим разговор об этом удивительном времени года. О каком, вы скажите, отгадав загадку:</p> <p>Зеленоглаза, весела, Девица-красавица. Нам в подарок принесла, То, что всем понравится:</p> <p>Зелень - листьям, Нам - тепло, Волшебство, чтоб все цвело.</p> <p>Вслед ей прилетели птицы Песни петь все мастерицы. Догадались, кто она? Эта девица - ... (Весна) Конечно, о весне (слайд 2)</p>	<p>Прозвенел и смолк звонок, Начинается урок К нам без опоздания Приходи старание- Помоги нам потрудиться Мы пришли сюда учиться!</p> <p>сядутся за парты</p> <p>слушают и отгадывают загадку</p>		
--	--	---	---	--	--

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

2	Актуализация знаний	<p><i>Организует повторение изученного.</i></p> <p>- А кто мне назовет весенние месяцы?</p> <p><i>Речевая разминка</i></p> <p>-Ребята, сначала говорю я, а потом вы - громко и четко:</p> <p>На-на-на - снова к нам пришла весна, бей-бей-бей - зачирикал воробей, чьи-чьи-чьи - побежали с гор ручьи, то-то-то - снимем зимнее пальто, ать-ать-ать - мы пойдем скорей гулять, не-не-не – очень - рады мы весне.</p> <p>-Представьте, что доска альбомный лист, на котором я попробую нарисовать картину весны, но для этого мне понадобится ваша помощь.</p> <p>-На ваших партах у каждого по две карточки-зеленого и коричневого цвета. Зеленый означает – да, коричневый - нет. Я буду задавать вопрос,</p>	<p>называют</p> <p>повторяют</p> <p>выполняют задание</p> <p>смотрят на доску</p>	<p>планирование учебного сотрудничества с учителем,</p> <p>структурирование знаний,</p> <p>развитие логического мышления, артикуляционного аппарата</p>	
---	---------------------	---	---	---	--

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

		<p>если так бывает - поднимаете зеленый квадрат, если нет- то черный. Моя задача, исходя из ваших ответов, рисовать картину весны на доске.</p> <p>-Весной на улице тепло, стал быстро таять снег и лед. Так бывает или нет?</p> <p>(крепиться картинка с солнышком)</p> <p>-На деревьях листья желтеют и опадают. С приходом весны начинается листопад. Так бывает или нет?</p> <p>(нет, весной на деревьях набухают почки, листья распускаются)</p> <p>(картинка с весенним деревом)</p> <p>-Когда снег в лесу еще не совсем растаял, на открытых местах появляются первые цветы-подснежники. Так бывает или нет?</p> <p>(картинка с изображением подснежника)</p> <p>-Да, ранней весной появляются первые</p>			
			слушают учителя		

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

		<p>цветы-первоцветы, собирая эти цветы, человек часто вырывает их с корнем, нанося вред растениям, нельзя этого делать, если мы хотим, чтобы цветы радовали нас долгое время</p> <p>-Молодцы, ребята! Спасибо за ваши ответы! Еще с приходом весны появляются насекомые, просыпаются рыбы и некоторые животные - медведи, еноты, ежи, ящерицы, барсуки (крепятся картинки с животными)</p>			<p>Бережное отношение к первоцветам</p>
3	Постановка учебной задачи	<p><i>Организует работу учащихся.</i></p> <p>-А теперь посмотрите внимательно и скажите, кого же не хватает на нашей картине?</p> <p>-Правильно, птиц. Птицы - наши верные помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных насекомых. Люди любят</p>	<p>отвечают на вопрос</p>	<p>формулирование темы урока, самоконтроль знаний</p>	<p>Значение птиц в жизни человека.</p>

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

		<p>птицами, пишут о них стихи, песни, картины.</p> <p>-Значит, о ком пойдет речь на уроке?</p> <p>-О птицах в какое время года?</p> <p>-Сегодня на уроке мы поговорим об изменениях в жизни птиц с приходом весны</p>	формулируют тему урока		
4	«Открытие» учащимися новых знаний	<p><i>Организует работу учащихся:</i></p> <p>-Теперь для птиц снова достаточно корма: появились насекомые, а там, где растаял снег, можно найти прошлогодние плоды и семена. Многие птицы возвращаются из теплых стран.</p> <p>-Ребята, а как мы помогали птицам, которые никуда не улетали зимой?</p> <p>-А с приходом весны птицам нужно спешить строить гнёзда, выводить птенцов.</p> <p>(слайд 3)</p> <p>-И снова для вас за-</p>	<p>ученик читает стих Г. Ладонщикова «Возвращаются певцы»</p> <p>отвечают</p>	<p>Умение слушать, развитие зрительного внимания, обогащение словарного запаса, сотрудничество с учителем</p>	<p>Заботливое отношение к птицам зимой</p>

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

		<p>дание. Я буду называть взрослую птицу, а вы ее птенчика.</p> <p>У утки-...утята</p> <p>У гуся-...гусята</p> <p>У грача-...грачата</p> <p>У скворца-...скворчата</p> <p>У галки-...галчата</p> <p>У вороны-...воронята</p> <p>-Молодцы!</p> <p>(слайд 4)</p> <p>-Одними из первых прилетают к нам грачи. Считается, что с их прилета начинается у нас весна. Устраивают свои гнезда на деревьях, грач приносит прутики, а грачица строит гнездо, живут шумно и дружно.</p> <p>(слайд 5)</p> <p>Так же на высоких деревьях строят себе гнезда вороны, сороки</p> <p>-Я выступаю перед вами</p> <p>Как молодой весны гонец</p> <p>Я рад увидеться с друзьями,</p> <p>Ну, а зовут меня...(скворец)</p> <p>(слайд 6)</p>	<p>выполняют задание</p> <p>просмотр презентации</p>		<p>Многообразие птиц в природе, их красота</p>
--	--	---	--	--	--

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

		<p>Люди, стараясь привлечь к своим садам эту полезную птицу, развешивают домики. Эти домики называют скворечниками</p> <p>(слайд 7,8)</p> <p>- Как вы думаете, как правильно скворечник укрепить на дереве?</p> <p>-Еще в скворечниках любят гнездиться синички</p> <p>(слайд 9)</p> <p>-Свое гнездо он в поле вьет, где тянутся растения</p> <p>Его и песня и полет вошли в стихотворения (жаворонок)</p> <p>(слайд 10,11)</p> <p>-Послушайте, как поет жаворонок, можете закрыть глазки</p> <p>-Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный, лепит домик под окном</p> <p>Из травы и глины (ласточка)</p> <p>(слайд 12)</p> <p>Свои гнезда ласточки</p>	<p>называют птицу</p> <p>отвечают на вопрос</p> <p>слушают пение жаворонка</p>		<p>Вывешивание скворечников, забота о птицах ранней весной</p>
--	--	---	--	--	--

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

		<p>лепят из комочков грязи, песка и глины. Гнезда очень прочные. И домик свой устраивает под карнизами домов, под крышами сараев.</p> <p>-Предлагаю вам посмотреть, как ласточки кормят своих птенцов</p> <p>(слайд 13)</p> <p>-А еще под крышами домов, сараев устраивают свои гнезда воробьи</p> <p>(слайд 14)</p> <p>-Это старый наш знакомый</p> <p>Он живет на крыше дома</p> <p>Длинноногий, длинноносый,</p> <p>Длинношей, безгolosый,</p> <p>Он летает на охоту</p> <p>За лягушками к болоту (аист)</p> <p>(слайды 15,16,17)</p> <p>В народе считается, что аист приносит мир и счастье в дом, на крыше которого поселился</p>			
			просмотр видео		

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

		<p>ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (слайд 18,19)</p>	<p>выполняют движения под музыку</p>		
5	<p>Первичное за- крепление. Самостоятельная работа</p>	<p><i>Организует само- стоятельную работу</i> -Какая главная забота птиц весной? (слайд 20) -Зачем птицы строят гнезда? -Где устраивает свое гнездо ласточка? -Где гнездиться грач? -Где вьет свое гнездо жаворонок? -А какие птицы селят- ся в домиках, которые для них делает чело- век? -Как называются их домики? -Как видите хлопот у птиц весной очень много. В заботах о потомстве они тратят много сил и времени. Они строят гнезда, насиживают яйца, кормят и охраняют вылупившихся птен- цов и даже учат их летать.</p>	<p>отвечают на вопросы по содержанию презентации</p>	<p>оценка результа- тов работы, контроль, развитие мелкой моторики</p>	

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

		<p>-Сейчас настало время для самостоятельной работы на листочках, но сначала мы немного поработаем с массажным шариком, покатаем его между ладошками:</p> <p>-Ежик колет нам ладошки,</p> <p>Поиграем с ним немножко,</p> <p>Мячик ежик мы возьмем,</p> <p>Покатаем и потрем.</p> <p>-У вас на партах листочки, на них изображены птицы и их гнезда. Вам нужно правильно поселить птичку в свое гнездышко, соединив их стрелочкой.</p> <p>-Подведение итогов</p> <p>-Проверка по слайду (слайд 21)</p>	<p>выполняют упражнения с Су-джок массажером и массажным металлическим кольцом</p> <p>выполняют работу</p> <p>сравнивают с образцом</p>		
6	Включение новых знаний в систему знаний и повторение	<p>(слайд 22)</p> <p><i>Организует работу по учебнику</i></p> <p>-А теперь откройте</p>		развитие памяти, выразительности речи, умение взаимо-	

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

		<p>-Стрелять из рогатки по птицам.</p> <p>-Разорять птичьи гнезда.</p> <p>-Подкармливать птиц ранней весной.</p> <p>-Помогать больной или раненой птице.</p> <p>-Читать и слушать о жизни птиц.</p> <p>И сейчас мы послушаем, как Саша относится к птицам</p> <p>(слайд 24)</p>	<p>выполняют задание</p> <p>ученик читает стихотворение о бережном отношении к птицам</p>		
7	Итог урока. Рефлексия	<p>(слайд 25)</p> <p><i>Организует анализ деятельности на уроке</i></p> <p>-Ребята, прошу вас закончить предложения:</p> <p>-Наступила... (весна)</p> <p>-Стал быстро таять...(снег)</p> <p>-Появились первые...(цветы)</p> <p>-Все птицы весной строят...(гнезда)</p> <p>-В гнездах появляются...</p>	<p>Дополняют предложения, используя наглядные пособия на доске</p>	оценка результатов работы, подведение итогов	

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

		<p>ся...(птенцы)</p> <p>-На уроке я узнал...</p> <p>-Самым интересным было...</p>	<p>Дают самооценку своей деятельности на уроке</p>		
8	Задание на дом	<p><i>Дает комментарии к домашней работе</i></p> <p>Вам нужно сложить изображение птицы, назвать ее и место, где она устраивает свое гнездо.</p> <p>-Спасибо за урок!</p>	<p>Получают конверты с домашним заданием</p>		