

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

**Шеховцова Ирина Степановна,**

*учитель начальных классов,*

*ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23»,*

*г. Белгород;*

**Линниченко Мария Васильевна,**

*учитель начальных классов,*

*ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23»,*

*г. Белгород*

### **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА (1- 2 КЛ.) «ПРОЩАНИЕ С ЗИМОЙ»**

**Аннотации.** Внеклассное мероприятие обобщает знания учащихся с нарушением слуха по теме «Зима», закрепляет знания учащихся полученные на уроках развития речи, чтения и развития речи, окружающем мире, ППО.

**Ключевые слова.** Развитие разговорной, связной речи, словарный состав, грамматический строй языка.

**Задачи:** Обобщить знания учащихся по пройденной теме «Зима».

Закрепить знания учащихся, полученные на уроке развития речи.

Развивать познавательный интерес, любознательность, внимание, память, мышление; навыки общения и поведения в коллективе раннего возраста через практическое общение.

Воспитывать дружеское отношение в коллективе, учиться уважать друг друга во время игры, воспитывать чувство сплочённости, стремление к победе.

**Оборудование:** Презентация, картинки с животными, карточки с заданиями, таблички, плакат-план, одежда для кукол из бумаги, эмблемы команд, призы-раскраски, металлофон.

#### **Ход игры**

**Ведущий:**

Здравствуйтесь ребята! Здравствуйтесь гости!

Прозвенел звонок веселый!

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Ну-ка, ручки поднимите

И друг друга обнимите.

Будем мы сейчас играть,

На вопросы отвечать

И друг другу помогать.

**Ведущий:** Сядьте.

Какой сейчас месяц?

Какое сейчас время года?

Какое было время года?

(Сюрпризный момент. На столе коробка со снеговиком)

Ребята, что это? (коробка)

Давайте посмотрим, кто там.

Это снеговик.

Он пришёл к нам сегодня в гости и хочет с вами вспомнить.

(на доску вывешивается плакат с планом)

Погоду.

Что делают животные зимой.

Что делают ребята зимой.

Во что они одеты.

**Ведущий:** Но сначала, нам нужно разделиться на две команды.

1 команда «Снежинки»

2 команда «Снеговики»

(Ведущий разделяет детей на 2 команды и вешает каждому ученику эмблему с названием команды.)

*Задание 1 «Будем отвечать на вопросы»*

По одному игроку из команды подходят к ведущему, читают вопрос. Отвечает тот игрок, который быстрее ударит в металлофон. За каждый правильный ответ участники получают фишки.

- Какая погода зимой?

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

- Что это? (снег)
- Какие деревья зимой?
- Какое дерево зимой зеленое? (ёлка)
- Что лежит на реке? (лёд)

**Ведущий:** Все ребята хорошо отвечали на вопросы, и мы вспомнили, какая погода зимой.

Следующее задание про животных (указывает на плакат-план)

*Задание №2 «Найди жилище животных»*

**Ведущий:** У вас на столах лежат картинки с животными. Вам нужно найти жилище для этих животных. (Чья команда быстрее справится с заданием, ударит в металлофон.)

*Задание №3 «Сделай аппликацию и составь предложения»*

**Ведущий:** (Показывает на картинку) Ребята, что это? – Это лес.

Из найденных картинок сначала наклейте аппликацию, потом составьте предложения.

За правильно наклеенную аппликацию и каждое правильно составленное предложение участники получают фишку.

**Ведущий:** Мы вспомнили, что делают животные зимой, а теперь давайте вспомним, что делают ребята зимой.

*Задание №4 «Угадай»*

**Ведущий:** В этом задании игроки команды «Снежинки» должны показать, что изображено на карточке. Игроки команды «Снеговики» должны угадать и выбрать правильно предложение к показанному действию. За каждое правильно подобранное предложение участники получают фишку.

*Задание №5 «Одень куклу»*

**Ведущий:** Предлагаем каждой команде за 1 минуту одеть куклу по списку.

Фишку получает та команда, которая правильно и быстро оденет куклу.

**Ведущий:** Ребята – молодцы, вы все знаете про зиму. А теперь давайте определим команду-победителя.

## ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Посчитайте сколько у каждой команды фишек.

Все ребята принимали активное участие, играли, отвечали на вопросы, помогали друг другу. Снеговик у вас все очень понравился, и он дарит вам раскраски.

До свидания ребята, я к вам ещё приду.

### **Рефлексия**

Ребята, а вам понравилось?

Возьмите фишку и поставьте к значку-настроению.

**Литература:** Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида.- М.: «Просвещение», 2003 г.