

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Шадрина Зоя Алексеевна,

Андреева Ольга Юрьевна,

воспитатели,

МКДОУ детский сад № 485

г. Новосибирск

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«КАША – ПИЩА НАША»

Аннотация. Всем давно известно, что правильное питание человека, не зависимо от возраста, является залогом здоровья. Поскольку дети дошкольного возраста активно растут – у них формируются все органы и системы, идет интенсивный обмен веществ, то им необходимо здоровое, правильное питание. Важно побудить ребенка задуматься о работе своего организма, выработать определенные навыки правильного употребления пищи с раннего детства и сформировать предпосылки оптимального здорового питания в течении всей жизни. Дети должны понять, что каша является полезным компонентом меню для здоровья человека. Поэтому основным направлением нашей работы над проектом является, выяснить, полезна ли каша?



Проект рассчитан на детей дошкольного возраста.

Данный проект направлен на формирование представлений о здоровом образе жизни и здоровом питании.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ



Цель: Формирование у детей представления о каше, как обязательном компоненте меню.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о здоровом, правильном питании и работе организма человека.
2. Дать детям первичное представление о зерновых культурах, крупах и кашах, которые готовят из них.
3. Создать методическую базу, способствующую достижению поставленной цели.
4. Повысить интерес родителей к здоровому питанию, привлечь родителей к продуктивной деятельности с детьми.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ



Тип проекта: информационно-познавательный практический.

Срок реализации: 5 месяцев (Ноябрь 2016 г. – март 2017г.)

Участники проекта: воспитатели, педагоги детского сада, дети, родители.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ



Интеграция:

Социально-коммуникативное развитие,

Речевое развитие,

Художественно-эстетическое развитие

Формы, методы и средства организации работы:

- непрерывная образовательная деятельность с детьми;
- совместная деятельность с детьми и родителями;
- развлечения;
- беседа с родителями и детьми;
- выполнение родителями домашних заданий;
- экспериментальная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- изобразительная деятельность;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- чтение художественной и энциклопедической литературы;
- экскурсии;

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ



Этапы реализации проекта

1 этап подготовительный	<ul style="list-style-type: none">- определение темы проекта;- сбор информации;- подбор художественной и энциклопедической литературы, дидактических игр, дидактического материала;- анкетирование родителей;
2 этап реализация проекта	<ul style="list-style-type: none">- НОД с детьми;- работа с родителями;- работа с педагогами детского сада;- работа с медицинской сестрой;- организация экскурсий, развлечений и т.д.
3 этап заключительный	<p>Подведение итогов:</p> <ul style="list-style-type: none">- презентация проекта «Каша – пища наша»;- инсценировка сказки, этюдов;- презентация книг, папок раскладушек, альбомов.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

На 1 этапе было определено:

Что мы знаем	Что хотим узнать	Как можно найти ответ
1.Каша бывают разные. 2.Готовят их из разных круп. 3.Еда бывает вредная и полезная. 4.Каша бывает жидкая, густая, рассыпчатая. 5.какая каша нравится. 6.Где покупаем кашу. 7.В какое время суток употребляем кашу.	1.Как устроен наш организм. 2.Из каких злаков получаем разные крупы. 3.Где и как выращиваем разные злаки. 4.Как выращивали наши предки. 5.Как превратить зерно в крупу. 6.Как сберечь свое здоровье. 7.Как сделать кашу вкусной. 8.Какие питательные вещества содержит каша.	1.Спросить родителей (взрослых). 2.Прочитать в энциклопедии, в книге. 3.Провести эксперимент «Выращивание пшеницы» (пронаблюдать за всходами). 4.Экскурсия на кухню. 5.Экскурсия в магазин. 6.Приготовить кашу дома вместе с родителями.

Ожидаемый результат:

1. У детей сформируется представление о здоровом, правильном питании и работе организма человека.
2. Дети получат первичное представление о зерновых культурах, крупах и кашах, которые готовят из них.
3. Дети полюбят каши за их вкусность и полезность.
4. Будет создана методическая база, необходимая для реализации данного проекта.
5. Повысится интерес родителей, к здоровому питанию. Они получат знания о пользе различных видов каш, научатся их готовить.
6. Родители будут привлечены к продуктивной деятельности.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ



Проведенные мероприятия:

1. Родительские собрания.
2. непрерывно-образовательная деятельность:
 - познавательное занятие «Как сделать кашу вкусней»;
 - познавательное занятие «Профессия – повар»;
 - познавательное занятие «Где растет каша»;
 - занятие «Лепка трактора»;
 - занятие-беседа «Мой любимый завтрак»;
 - занятие рисование «Злаковое поле»; «Мельница»;
3. Изготовление книжек-малышек с родителями.
4. Анкетирование родителей на тему «Питание в семье»;
5. Составление книги рецептов с фотографиями «Самая вкусная каша» с родителями.
6. Изготовление папок-раскладушек «Рекомендации для родителей». «Кто сказал, что каша это пустяк».
7. Консультации для родителей:

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

- «Как не надо кормить ребенка»,
- «Приготовление и хранение каш для детей»,
- «Какая каша самая полезная»,
- «7 великих и обязательных «НЕ»,
- «5 правил правильного питания»,
- «Формирование культуры трапезы».

8. Сбор загадок, пословиц, стихотворений, частушек на тему «Народная мудрость о каше».

9. Театрализованное представление «Каша из топора», «Лиса и журавль»

10. Изготовление костюмов и декораций для театрализации.

11. Чтение сказок «Каша из топора», «Горшочек каши», Мамин-Сибиряк «Притча о молоке и овсяной каше»

12. Сочинение авторских сказок с родителями про кашу.

13. Экскурсия на кухню. Рассказ поваров о приготовлении каши.

14. Беседа медицинской сестры:

«Чем полезна каша для детей»,

«Витамины – что это такое?».

14. Инсценировки «Про Машу и кашу», «Вкусная каша – здоровье наше».

15. Организация выставки «Моя каша самая вкусная».

В работе с детьми были использованы:

Дидактические игры:

- «Витаминка»
- «Как каша попала к нам на стол»
- «Что сначала, что потом»
- «Чудесный мешочек»
- «Разбери крупу»
- «Найди растение, крупу, кашу»
- «Скажи правильно»

Сюжетно-ролевые игры:

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

- «Повара»

- «Семья»

Работа с детьми в познавательном центре:

- Рассматривание зерен пшеницы, риса, овса (сухие, набухшие, проросшие).

- Наблюдение за прорастанием зерен в земле, в воде.

- Беседа о каше.

- Беседа о злаках.

Работа с детьми в центре «Библиотека»:

- Рассматривание и чтение книг, иллюстраций, энциклопедий.

- Сочинение сказок.

- Изготовление книжек-малышек.

- Чтение стихов, пословиц, отгадывание загадок.

Работа с детьми в центре социального развития:

- дидактические игры;

- подвижные игры;

Работа с детьми в центре театрализованной деятельности:

- Этюды «Каша из топора», «Лиса и журавль»

Анализ проделанной работы:

В результате реализации проекта:

1. Создана методическая база, необходимая для работы по заданной теме.

2. У детей сформировались понятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, расширились представления об особенностях внешнего вида, условиях произрастания, полезных свойствах злаков.

3. Дети получили представление о работе труде хлеборобов в старину и в наше время.

4. Дети научились различать и называть злаковые культуры, крупы, из которых варят каши.

5. Повысился интерес родителей, к здоровому питанию. Они получили знания о пользе различных видов каш, научатся их готовить.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

6. Родители стали проявлять интерес к совместной с детьми деятельности.

7. В работе над проектом приняли участие педагоги детского сада и старшая медицинская сестра.

Проведя работу над проектом, мы сделали следующий вывод: «Любая каша – это чрезвычайно полезный и к тому же диетический продукт. Включение различных каш в рацион питания, помогает человеку не только получить столь необходимые организму человека витамины, микроэлементы и другие полезные вещества, но и способствует профилактике, а в ряде случаев и целенаправленному лечению многих заболеваний.

- Каша имеет многолетнюю историю;

- Каша полезна для организма человека, так как зерно, из которого её варят, содержит различные витамины и микроэлементы;

- Каши благотворно влияют на пищеварение, на работу сердца и других органов;

- О каше написано много сказок, загадок, пословиц.

Одним словом, наше исследование показало «Ешьте больше каши – будете здоровы!»

В перспективе планируем продолжать работу по данной теме.

Принято решение провести праздник «Каша» и викторину «Злаки. Какие они?» в будущем учебном году, а также с помощью родителей сочинить и инсценировать сказку Путешествие в страну полезных продуктов». А так же решено продолжать работу с родителями по теме «Здоровое питание».

Проект может быть использован в работе любого дошкольного образовательного учреждения.

ГАЛЕРЕЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Верещагин Н. Золотой колосок. – М.: Малыш, 1984.
2. Герасимов К.Е., Колмыкова А.И., Оберемок С.М., Фелорова Т.Ю. Питание и здоровье. – Новосибирск, 2016.
3. Дацкевич В. От зерна до каравая. – Москва: Детская литература, 1985.
4. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – Москва: Просвещение, 1985.
5. Кольцов А.В. Песня пахаря. – Москва: Советская Россия, 1982.
6. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М.: Просвещение, 1990.
7. Шорыгина Т.А. Злаки. Такие они? – М.: ГНОМид, 2013.