

**Гришина Анжела Михайловна,**  
старший воспитатель;

**Комышева Регина Замигелфлуновна,**  
воспитатель;

**Сытько Гульназ Магсумовна,**  
воспитатель,

МБДОУ № 33 «Колобок»,  
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

**ПРОЕКТ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ,  
ПОСВЯЩЕННЫЙ ДЕКАДЕ МАТЕРИ  
«ХОЧУ, ЧТОБЫ МАМА УЛЫБАЛАСЬ»**

**Аннотация.** Данный проект разработан в виде творческой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию нравственного, отзывчивого, доброжелательного и внимательного по отношению к своим родным и близким (а именно к матери) ребенка. Проект позволяет провести родительское собрание, выступление на семинарах – практикумах педагогов ДОУ по обобщению опыта, а также может быть использован при участии в конкурсах и открытых мероприятиях в ДОУ с участием родителей групп.

**Ключевые слова:** творческая деятельность, проект, нравственное воспитание, «Декада День Матери».

**Карта проекта:**

Состав участников: дети 6 – 7 лет, родители, педагоги ДОУ.

Количество участников: групповой.

Срок реализации: краткосрочный, 14 дней.

**Актуальность:** В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что «8 Марта» – это праздник всех женщин, а «День Матери» - это день, в который поздравляют, женщин - матерей: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

Кроме того, в беседе с детьми, удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем занимается мама дома, но не все знают, где и кем работает мама, не могут рассказать и о увлечениях мамы.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

**Цель проекта:** нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в плане бережного и заботливого отношения к родным и близким, уважение к их труду, забота о здоровье и благополучии старшего поколения.

**Гипотеза проекта:** Содействовать в работе педагогов детского сада по сближению матерей и детей для установления уважительных, живых, теплых, доверительных отношений в семье к родным и близким.

**Проблема:** Современные дети становятся менее отзывчивыми и мало чувствительными к проблемам своих близких. Мы стали задумываться о причине появления такого отношения и замкнутости в себе, своих интересах и мыслях. Пришли к выводу, что в настоящее время информационно – эмоциональные средства массовой информации наводнили весь мир, в том числе и детский. Телевидение, радио, компьютеризация и интернет буквально заполнили внутренний мир современного дошкольника. В результате дети становятся менее общительными со своими близкими родственниками. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь, раскрашивает яркими красками сферу и ощущения. В связи с этим возникла необходимость в разработке данного проекта, в определении значимости уважения и желания к живому общению со своими родственниками и близкими людьми.

**Задачи проекта:**

- Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
- Побуждать выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
- Развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
- Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**для педагогов:** Развивать у детей коммуникативные навыки, творческие способности, желание делать подарки для мамы, развивать детскую речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме. Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.

**для детей:** Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни. Расширять представления о семье, о роли мамы в своей жизни (имена, отчества, профессии, место работы, увлечения родственников). Уважать и заботиться о матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др). Познакомиться с праздником - «День Матери».

**для родителей:** Способствовать сплочённости родительского коллектива. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Ожидаемый результат:

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.
- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- Умение составлять рассказы о своей матери и семье.
- Желание проявления заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный:**

Подбор темы проекта

Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивание.

Подбор наглядно- дидактического материала

Изучение методической литературы

Сбор фото, видео и аудио материала.

Разработка проекта и подготовка конспектов

Подготовка материала для продуктивной деятельности.

**Работа с родителями:**

Сбор фотографий о семье.

Рисование коллажа.

Рисунки на выставку ко дню матери.

Поделки ко дню матери.

Пополнение библиотеки в группе книгами о маме.

Конференция «Какая мы семья?» - интервьюирование

Подготовка костюмов для тетра, разучивание ролей.

**2 этап. Основной (практическая часть):**

- Реализация плана проекта с детьми, педагогами, родителями:
- проведение с детьми бесед, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Беседы по данной теме, чтение х/литературы детям - заучивание стихов, отгадывание загадок, рассказывание сказок, рассказов;
- рассматривание картин, выставка рисунков;

- Продуктивная деятельность с детьми: рисование портретов мам, изготовление открыток, коллажа «Осенний вернисаж», поделок из природного материала.

- Разучивание песен, танцев, ролей для театральной постановки сказки «Волк и семеро козлят», подготовка к проведению праздника «День Матери».

- Проведение цикла НОД «Наша любимая мама». Интервьюирование «Расскажи о маме», Просмотр татарской сказки мультфильма «Три дочери», «Мамонтенок ищет маму».

### **3 этап. Заключительный:**

В результате данной работы подготовлены:

- Коллективная работа коллаж «Осенний вернисаж»;
- Подготовлены разнообразные подарки для мам и бабушек;
- Организован показ театральной постановки для родителей и детей параллельных групп по сказке «Волк и семеро козлят»;

Работа с родителями:

- Организовано консультирование родителей по теме проекта;
- Организация выставки совместных работ в центральном холле ДОУ;
- Посильная помощь в подготовке костюмов и декораций к театральной постановке и проведению праздника «День Матери».

### **Выводы:**

Если на первый взгляд покажется, что данная тема проекта скучна или проста, то это заблуждение, т. к. в наше время в современном мире родителям заниматься воспитанием детей становится все сложнее даже из-за банальной нехватки времени, а как же быть с такими сторонами воспитания как эстетичность, патриотизм, нравственность.

В данном случае это воспитание любви и уважения к родным и близким, оказание посильной помощи, сопереживания, бережного отношения к старшему поколению.

Разработка и работа по данному проекту помогла больше сплотить родительский коллектив группы. Дети группы стали чаще и осознанней проявлять нравственные чувства: уважение, отзывчивость, внимание к своим родителям.

А также в общественной жизни группы добились слаженного взаимодействия между детьми, воспитателями и родителями.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Буренина, А.И. Ритмическая мозаика / А.И. Буренина. – СПб.: ЛОИРО., 2009.
2. Веракса, Н.Е., Комарова, Т.С., Васильева, М.А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – М.: Мозаика- Синтез, 2010.

III Международная учебно-методическая конференция  
**« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »**

3. Зацепина, М.Б. *Музыкальное воспитание в детском саду: программа и методические рекомендации* / М.Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. Макарова, Н.А., Колтакова, Е.Б. *Программа «Вдохновение»* / Н.А. Макарова, Е.Б. Колтакова. – М., 2000.
5. Фролова, Н.Г., Пустовалова, О.П. *Социальное развитие детей 3-7 лет: блочно-тематическое планирование* / Н.Г. Фролова, О.П. Пустовалова. – Волгоград: Учитель, 2010.
6. Шаехова, Р. К. *Региональная программа дошкольного образования* / Р.К. Шаехова. – РНЦ, 2012.