

Бурцева Татьяна Владимировна,

воспитатель;

Дуракова Ирина Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ детский сад № 41 «Семицветик»,

г. Старый Оскол, Белгородская область

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СТАРИК-ГОДОВИК»

Цель: создавать благоприятные условия для обогащения представлений детей о зимующих птицах.

Задачи:

- Обогащать представления детей о зимующих птицах, об их особенностях (строение, внешний вид, образ питания).
- Формировать представления о временах года, днях недели.
- Закреплять навык устного счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке, находить числа «соседние» с заданными числами и между ними. Закреплять состав числа 5.

Предварительная работа с детьми: беседы о птицах, рассматривание птиц на улице и на картинках, разучивание пальчиковой гимнастики.

Материал: картинка «Старик – Годовик», разрезные картинки «Зимующие птицы», панно – дерево с кормушкой и птицами, снегири. Картинки птиц: голубь, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, дятел; карточки с изображением корма птиц. Наборы цифр «Десяток»

Ход ОД:

В группе детей встречает воспитатель с конвертом.

Воспитатель. Дети сегодня к нам пришло много гостей, давайте поздороваемся с ними. А теперь поздороваемся с самим собой.

Психогимнастика.

Дети стоят на коврик в кругу, говорят вместе стишок, показывают части тела соответственно тексту:

Добрый день наши ручки,
Добрый день наши ножки,
Добрый день наши колени,
Добрый день наши ушки,
Добрый день наши глазки,
Добрый день наши щечки,
Добрый день наш носик,
Добрый день наш ротик,
В конце дарят всем поцелуй.

В конце воспитатель спрашивает, сколько у каждого рук? (Ног, глаз ...)

Для чего нам руки? (Ноги, глаза ...)

Воспитатель. Я вижу, вы все здоровы и уже готовы к путешествию.
Готовы? (Ответ детей)

Воспитатель: Старик годовик нам прислал письмо.

Он приглашает в гости в зимний лес. Вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Но путь туда нелегкий.

Физкультминутка «Дорога в лес».

Дети идут за воспитателем, преодолевая различные препятствия.

- В лес ведет узенькая тропинка. (Идут по ребристой доске).

Вот какие снежные сугробы намела зима! (Переступают через подставки-воротца).

А вот дерево упало, заслонило дорогу. (Пролезают в обруч).

А зима лютует – то снегом засыплет, то метелью задует.

А вот полянка. (Садятся под дерево)

На дереве свёрток и задание, разгадать загадку.

Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам, красногрудый?

-Облетел я всю Сибирь.

- Как зовут тебя?

(Снегирь)

Воспитатель: Верно, снегирь красногрудый. Ребята, а вы знаете, почему у снегиря грудка красная?

Дети: нет

А старик – годовик знает сказку о том, как снегири стали красногрудыми.
Он эту сказку оставил. Вы хотите послушать сказку?

Дети: Да!

«Сказка о том, как снегири красногрудыми стали».

Было это давно, когда снегири были похожи на обычных воробьёв. Пёрышки их были серо – голубыми. Однажды, морозным зимним днём снегири поспорили о том, что лучше – лето или зима. Все снегири говорили, что лето лучше, летом много корма. И только самый молодой снегирь говорил, что лучше зимой.

Зимой, говорит молодой снегирь тоже много корма, только его поискать надо. Зимой хоть и холодно, но, если перелетать с места на место не замёрзнешь. С наступлением зимы отправляемся мы путешествовать. В лесу ягодки рябины с бузиной ищем, в поле зёрнышки щавеля, лебеды да репейника лакомимся. К жилью человека подлетаем поближе. Люди для птиц кормушки готовят, а в них кладут: семечки, крошки хлебные, а для

синичек даже кусочек сала подвешивают. Поэтому зимой жить лучше, говорит молодой снегирь. И все снегيري согласились с ним.

Разговор птиц слышал Дед Мороз. Подошёл он к молодому снегирю и говорит:

- Молодец! За смелость твою и красноречие награжу всех снегирей красивым нарядом. Будете вы теперь не просто серыми птичками, а красногрудыми снегирями, с гордостью носите красный нагрудник, по нему вас теперь каждый узнает. Сказал так Дед Мороз, стукнул своим посохом, смотрят снегيري, а на них надеты красивые красные нагрудники – подарок от Деда Мороза. С тех самых пор стали снегيري красногрудыми.

У Старика – Годовика есть ещё загадки. Хотите их отгадать?

Угадайте, что за птица	«Окраской – серовата,
Скачет по дорожке,	Повадкой – воровата,
Словно кошки не боится-	Крикунья хриповатая –
Собирает крошки,	Известная персона
А потом на ветку прыг	Кто она?»
И чирикает! Чик-чик!"	Дети: Ворона
Дети: Воробей	

С желтой грудкой у окошка	«Непоседа пестрая
Собирает шустро крошки	Птица длиннохвостая,
Отгадайте что за птица?	Птица говорливая,
Называется	Самая болтливая»
Дети: Синица	Дети: Сорока

Воспитатель: А мы можем увидеть их зимой? Ребята, какие это птицы, если они с нами зимуют? Каких ещё зимующих птиц вы знаете?

Дети: щеглы, дрозды, дятлы, совы, свиристели
Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

Воспитатель: Ребята, нам старик – годовик подарил фотографии, но они по дороге разлетелись, вы поможете их собрать?

Упражнение: «Разрезные картинки»

Воспитатель: Ребята, вспомните, как поет синица? (Тинькает). Как говорит воробей? (Чирикает). А как ворона общается с родственниками? (Каркает). Как сорока говорит (трещит). Когда прилетают снегيري, как они здороваются с нами? (Снег-снег, снег-снег). Только дятлу никогда петь,

потому что он все время занят. Что он делает? (Стучит). Посмотрите, а под ёлочкой дятел нам оставил палочки, я люблю с дятлом поиграть и вас научу. Хотите? Тогда повторяйте.

ЗАДАНИЕ «Повтори ритмический рисунок»

Воспитатель: Столько снега намело, что нашим друзьям трудно найти себе пищу. Как мы можем помочь птицам, которые зимуют? (Предположение детей). Зимой птицам не только холодно, но и очень голодно. Поэтому люди устраивают для них кормушки.

Воспитатель: Ребята, а чем же зимой питаются наши птицы?

Дети высказывают свои предположения.

Игра «Подбери угощение для птиц»

Воспитатель: Птиц вы хорошо знаете, а вот считать умеете ли?

Задание «Числа»

Ребята, посмотрите, на ветку сели птички, что за птички? (синички) и (один снегирь). Посчитай всех птичек по порядку. Посчитайте в обратном порядке от 10 до 1. Сколько всего синичек, снегирей? Какой по счёту снегирь?

Дети возвращаются на ковер

Воспитатель: обращает внимание детей на панно (Дерево с кормушкой и птицами)

Ребята, посмотрите на наше дерево. Сколько птиц прилетело! И каждая нашла себе место. Куда села синица? (синица села на кормушку). Куда сел снегирь? (снегирь сел на нижнюю ветку). Где сидит воробей? (воробей сидит на кормушке). Где сидит сорока? (сорока сидит на верхней ветке).

Воспитатель: Ребята, внимательно посмотрите ещё раз, где сидят птички.

Проводится игра на внимание: «Угадай, кто улетел»

Воспитатель: Ребята, вспомните, какие задания прислал вам Старик – годовик. Какие показались наиболее интересными? Какие – трудными? Какие зимующие птицы прилетали к кормушке? Чем питаются птицы зимой?