

**Зуенко Марина Афанасьевна,**

*учитель физики,*

**Голубятникова Елена Владимировна,**

*учитель истории и обществознания,*

**Морозова Лидия Александровна,**

*учитель музыки,*

*МБОУ «СОШ №6»,*

*г. Новокузнецк, Кемеровская область*

## **ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ИСТОРИИ РОССИИ**

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены направления деятельности школьного музея «Жизнь Кузбассу».

**Ключевые слова:** гражданско-патриотическое воспитание, поисковая и исследовательская деятельность, краеведение.

В нашей стране во все времена и эпохи патриотическое воспитание детей и молодежи было актуально, т.к. патриотическое воспитание обеспечивает единство и целостность России.

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В 2001-2015 годах реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В соответствии с государственной политикой утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года №1493 программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.».

III Международная учебно-методическая конференция  
**« П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Й П Р А К Т И К У М »**

Коллектив нашей школы работает в направлении гражданско-патриотического воспитания учащихся. И поэтому многие мероприятия внеурочной работы включают в себя формирование в школьниках духовности, патриотизма, социальной активности, гражданственности, т.е. воспитание гражданина, приобщению к культурным ценностям своей страны.

Большую роль в системе гражданско-патриотического воспитания играет деятельность школьного музея.

История музея МБОУ «СОШ №6» еще невелика, он был создан в 2010 году. Работа музея началась с подготовки к большому мероприятию, посвященному Дню учителя и Дню пожилого человека. В процессе этой работы учащиеся решили узнать об учителях – ветеранах, работавших ранее в нашей школе и начали сбор материала о них. Так была заложена основа музея, который в дальнейшем получил название «Жизнь Кузбассу».

Большая часть фондов музея посвящена ветеранскому движению образования Куйбышевского района города Новокузнецка Кемеровской области. По профилю наш музей комплексно-краеведческий, но по основному направлению, он тематический – историко-профессиональный, в нем сосредоточены материалы об истории ветеранского движения и о ветеранах педагогического труда, жизнь и трудовая деятельность которых направлена на образование и воспитание молодого поколения в рамках государственных программ. Наш музей способствует формированию общей культуры учащихся, воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к большой и малой Родине, уважительного отношения к профессии учителя, внимания к памятникам истории и культуры.

Задача музея «Жизнь Кузбассу» – использование примеров жизни и творческой деятельности ветеранов войны и труда в воспитании учеников, привлекая учеников к поисковой и исследовательской работе музея.

Основную часть работы музея выполняет актив, состоящий из старшеклассников. Помогают им в работе педагоги – ветераны, предлагая темы для подготовки к классным часам, общешкольным мероприятиям, в данном случае очень важна роль наставничества, как средство преемственности традиций поколений.

Деятельность музея направлена на экспозиционно-выставочную, поисково-исследовательскую, фондовую и профессиональную работу. Наиболее подробно разрабатываются следующие темы: «Учитель и ученик», «Вечное в памяти», «Учителями славится Россия...», «История родного города в улицах-лицах», «Календарь памятных дат». К каждой из тем ребята подходят с большим интересом и сами предлагают пути творческого выполнения этой работы.

III Международная учебно-методическая конференция  
« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »

В рамках темы «Учитель и ученик» учащиеся знакомятся с профессией учителя, с лучшими учителями района и города. С некоторыми ветеранами педагогического труда ребята встречаются лично и записывают их воспоминания, пополняя музейный фонд.

В музее работает «Ветеранская гостиная». На эти встречи приглашаются учителя Куйбышевского района нашего города и их бывшие ученики. За чашкой чая они вспоминают былые годы, узнают о том, как сложилась судьба других учеников и учителей.

Ещё одна линия работы музея – исследование роли новокузнецчан в Великой Отечественной войне. Впоследствии они передают эти знания своим одноклассникам на классных часах и собраниях, посвященным славным традициям нашей истории. Активисты музея проводят в классах тематические лекции о героях Советского Союза Красилове, Черемнове и Герасименко, об учителях нашего города, защищавших Родину в битвах под Москвой, Сталинграда и на других фронтах войны. Так лекции с презентациями на темы «Бессмертный подвиг», «Они защищали Родину», «Ни шагу назад! За Волгой земли нет!», «Память на века» были прочитаны в классах разных параллелей, где экскурсоводы школьного музея не только доносили до ребят содержание лекции, но и в беседе с ними узнавали, что они знают о Великой Отечественной войне.

На такие мероприятия как «Дети блокадного Ленинграда», «Дети войны», «Отступить некуда: позади Москва!», приглашались участники тех событий. Ребята устраивали для них чаепитие, читали им стихи и слушали их рассказы. Собирая материалы о новокузнецчанах - участниках Великой Отечественной войны, ребята лучше узнают историю нашей Родины.

Героические традиции нашей армии продолжились и после Великой Отечественной войны, поэтому отдельной темой поисково-исследовательской группы была тема, посвященная войне в Афганистане, в которой принимала участие немало наших земляков. За период работы музея в школе проходило несколько мероприятий, на которые приглашались советские воины – интернационалисты. Активисты музея серьезно подходят к подготовке этих мероприятий, самостоятельно находят материал о тех событиях и сами мероприятия проходят не формально, а доносят до сердец слушателей всю боль и трагедию того времени, которая коснулась многих семей. Каждый раз эта дата отмечается в разных формах: музыкально – литературные композиции, беседы с ветеранами войны, просмотр фильма, посещение памятника «Черный тюльпан» с возложением цветов, зажжение свечей памяти у портретов погибших воинов – афганцев и т.д. Благодаря работе музея уроки мужества стали традиционной формой воспитания гражданско-патриотического духа наших учеников.

Особое место в деятельности музея отводится воспитанию экскурсоводов, которые проводят обзорные экскурсии по музею для учащихся и гостей школы, тематические классные часы. Для этого ребята изучают материал, а очное выступление сопровождают мультимедийные презентации.

Хочется рассказать о мероприятии, которое вызвало огромный отклик у детей, узнавших об ужасах войны. Это мероприятие было посвящено детям блокадного Ленинграда. Для учеников восьмых классов в музее была подготовлена встреча с жителями Новокузнецка, которые в детском возрасте были эвакуированы из блокадного Ленинграда. Гости поделились своими детскими воспоминаниями о страшных днях начала блокады, о смерти близких, о том, как часто гражданские люди совершали героические подвиги. Для многих ребят эти рассказы стали страшным откровением, которые заставили сопереживать, а некоторых из них даже плакать. Ребятам были показаны презентация и фильм о днях блокады. Подобные мероприятия помогают ребятам задуматься о ценности человеческой жизни.

Проводимая работа позволяет музею успешно участвовать в конкурсах городского и областного уровня. В течение учебного года музей представляет на конкурсы всевозможные выставки и презентации. Например: выставка «Люди нашего города», посвященная Ермакову», выставка – презентация «Учителями славится Россия...», «История города в улицах» и «Этот день мы приближали как могли». Неизменно в этих конкурсах наш музей занимает призовые места.

При подготовке и проведении мероприятий используются фонды музея, печатная литература газет и журнала «Наш город», видеоматериалы и записи интервью ветеранов войны и труда.

Фонды и экспозиции музея постоянно пополняются и обновляются. Экспонаты, которые попадают в наш музей, приносят в дар ученики, учителя школы, родители и выпускники прошлых лет. В оборудовании и оснащении музея оказывают помощь спонсоры – бывшие ученики школ Куйбышевского района.

Мероприятия, проводимые при участии школьного музея «Жизнь Кузбассу»: активизируют интерес к изучению истории России и формируют чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранению памяти о подвигах защитников Отечества; углубляют знания учеников о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России; повышают интерес к военной истории Отечества и памятным датам; популяризируют подвиг героев, формируют позитивный образ нашей страны.

Т.о., школьный музей «Жизнь Кузбассу» содействует укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской

III Международная учебно-методическая конференция  
**« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »**

солидарности россиян, воспитанию у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшению межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитанию граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействию созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга.

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Сборник «Школьный музей» Минобразования России от 12.03.2003 г.
2. Сборник «Организация деятельности музеев образовательных учреждений» департамента образования и науки Кемеровской области. – 2009.
3. Электронный ресурс. URL: [http://www. docs.cntd.ru/document/420327349](http://www.docs.cntd.ru/document/420327349) (дата обращения: 19.04.2017).