

Юхачева Елена Валентиновна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 52»,

г. Вологда, Вологодская область

ЗНАКОСТВО ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ТВОРЧЕСТВОМ В.СУТЕЕВА

Аннотация. Проектная деятельность оказывает положительное влияние на дошкольников: расширяются знания детей об окружающем мире, приобретаются необходимые социальные навыки, развиваются общие способности детей – познавательные, коммуникативные, изобразительные, художественные и другие. Проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни детей, заинтересовать, увлечь в эту деятельность.

Проект «Творчество В. Сутеева» в старшей группе.

Цель: Знакомство детей с творчеством писателя и художника В. Сутеева.

Задачи:

1. Познакомить с творчеством писателя.
2. Вызвать желание самостоятельно рассматривать книги, иллюстрированные художником.
3. Совершенствовать навыки драматизации.
4. Вызвать эмоциональный отклик, учить сопереживать с героями, анализировать их поступки.

Тип проекта:

Творческий, обучающий.

Групповой.

Краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители.

Организация проекта:

1 этап:

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.

Проблема исследования: Работая над темами «Фрукты» и «Овощи» мы прочитали детям сказку В.Г.Сутеева «Мешок яблок». Из совместной беседы с детьми выяснилось, что детям сказка понравилась, но назвать другие сказки В.Г.Сутеева они не смогли. Тогда мы решили проверить, имеются ли произведения В.Г.Сутеева в домашней библиотеке детей. Беседы с родителями показали, что детям мало читают классическую литературу и с творчеством этого писателя и иллюстратора дети знакомы мало.

Гипотеза исследования:

III Международная учебно-методическая конференция
« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »

Активизировать познавательно-речевую деятельность детей через интеграцию образовательных областей и приобщение к творчеству В.Г.Сутеева.

Предполагаемый результат:

- получение детьми знаний о творчестве В.Сутеева;
- создание книжки-малышки по сказкам В.Сутеева;
- выставка рисунков детей и родителей;
- изготовление атрибутов к спектаклям.

Необходимые материалы: книги В.Сутеева, краски, карандаши, пластилин, записи м/ф и песен из м/ф, маски, костюмы.

2 этап: организация исследовательской деятельности в рамках проекта.

1. Выставка книг В. Г. Сутеева. Знакомство с творчеством писателя и художника.

Задачи: расширить знания детей о писателе и художнике-иллюстраторе; вызвать желание у детей самостоятельно рассматривать книги; воспитывать бережное отношение к книгам.

2. Беседа о дружбе и взаимовыручке (по сказкам «Палочка – выручалочка», «Раз, два, - дружно...»).

Задачи: обогатить представления о дружбе, о взаимовыручке; закрепить рассказами из личного опыта; формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживание; учить видеть связь между названием и содержанием.

3. Изготовление атрибутов к кукольному спектаклю «Под грибом».

Задачи: развитие игрового и речевого творчества детей в процессе подготовки к спектаклю; вызвать желание использовать атрибуты в самостоятельной игровой деятельности.

4. Показ детям младшей группы драматизации по сказке «Кто сказал: «Мяу»?».

Задачи: совершенствовать навыки драматизации, интонационную выразительность речи; развивать артистичность; учить навыкам культурного общения с младшими дошкольниками.

5. Пересказ сказки «Палочка – выручалочка».

Задачи: учить пересказывать выразительно, близко к авторскому тексту; воспитывать внимательность при пересказе «по цепочке»; учить отвечать на вопросы по содержанию.

6. Литературная викторина по творчеству В. Г. Сутеева.

Задачи: закрепить знания детей о художнике и писателе; обогатить познавательный и эмоциональный опыт по теме; учить грамотно отвечать на вопросы.

III Международная учебно-методическая конференция
« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »

Разделы программы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Познавательное развитие	Открытие выставки книг В. Сутеева				
Игровое развитие		Изготовление атрибутов к спектаклям	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»		
Речь и речевое творчество		Пересказ сказки «Палочка-выручалочка»			Литературная викторина по сказкам В. Сутеева
Здоровье и физическое развитие			Аэробика «В гостях у героев В. Сутеева»	«На приеме у доктора Пилюлькина». Чтение «Про бегемота, который боялся прививок»	«Щенок, утенок и другие...» - подвижные игры в спортзале
Социально-нравственное развитие			Беседа о дружбе и взаимовыручке, Чтение «Палочка-выручалочка, «Раз, два, дружно...»		Показ малышам сказки «Кто сказал: «Мяу?»
Изобразительная деятельность	В. Сутеев – художник-иллюстратор	Рисование: создание книжки-малышки «По сказкам В. Сутеева		Лепка «Любимый герой любимой сказки»	
Ребенок входит в мир природы				«Я умею плавать! – беседа о водоплавающих птицах	
Музыкальное развитие и театрализованная деятельность	Инсценировка сказки «Цыпленок и утенок»				«В гостях у сказки» - кукольный спектакль «Под грибом»

III Международная учебно-методическая конференция
« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »

Взаимодействие с семьей	Организация выставки книг		Выставка рисунков	Просмотр мультфильма «Мешок яблок»	
-------------------------	---------------------------	--	-------------------	------------------------------------	--

3 этап:

Презентация результатов:

- выставка книг В. Сутеева
- постановка кукольного спектакля «Под грибом»
- инсценировка сказки «Цыпленок и утенок»
- показ детям младшей группы сказки «Кто сказал «мяу»?»
- выставка работ детей и родителей
- викторина с участием родителей «По сказкам В. Сутеева»
- создание книжки-малышки

Благодаря реализации данного проекта дети познакомились с творчеством В. Сутеева, пополнили словарный запас, расширили свои знания о природе и животном мире, совершенствовали навыки драматизации, проявили интерес к книгам и чтению и желание знакомиться с детской классической литературой и музыкой.