

*Стрельникова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования,
МБУ ДО «ЦДО Перспектива»,
г. Старый Оскол, Белгородская область*

«КЛУБ БАРДОВСКОЙ ПЕСНИ «БАРРЭ» КАК ПУТЬ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В статье описывается опыт работы педагога в объединении по интересам «Клуб бардовской песни «Баррэ» по программе «Голос души» с целью организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подростков и молодежи, которая в полной мере свидетельствует о позитивных изменениях в процессе целенаправленно организуемого творческого взаимодействия.

Ключевые слова: история, авторская песня, поэзия, культурное наследие, подростки, молодежь.

Стремительные перемены в мире, привели к изменению и переоценке ценностей, что характеризуется изменением духовного спектра с акцентом на материальный фактор. Поэтому работа по воспитанию у подростков нравственности, моральных и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданский и воинский долг, ответственность за судьбу Родины играют первостепенную роль.

Музыкально-поэтическое образование обладает возможностями по организации воспитательной работы. Вся деятельность в клубе бардовской песни «Баррэ» направлена на развитие и воспитание патриотических чувств подростков и молодежи. Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию ведется по авторской программе «Голос души», в содержание которой включен познавательный материал по истории Отечества, представленный различными формами работы. Учитываются индивидуальные особенности учащихся. В исполнительский репертуар учащихся включаются исторические и военные песни. Также ребята сочиняют авторские музыкальные произведения и стихи гражданско-патриотического содержания.

Готовясь к конкурсам, фестивалям авторской песни и поэзии патриотической и гражданской направленности, ребята погружаются в историческое военное прошлое нашей Родины. Международный фестиваль-конкурс молодежи стран СНГ «Афганский ветер», областной фестиваль детского творчества «Белгородские жемчужинки» находят отражение в умах и сердцах учащихся, оставляя патриотический след в сознании. Одним из главных направлений содержания программы «Голос души» является воспитание патриотических чувств, уважения к людям старшего поколения и его военного прошлого. Ве-

III Международная учебно-методическая конференция
« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »

чера-встречи с ветеранами войн, локальных конфликтов, семейные гостиные способствуют воспитанию у подростков чувства гордости за свой народ и оставляют в их душах глубокие впечатления.

Знакомя учащихся с историей наших героев, меня также заинтересовала история боевых дорог моего деда. На сайте Мемориал мне удалось найти его наградную страницу, где описан подвиг и награда. На занятиях в «Клубе бардовской песни «Баррэ», разучивая песни военно-патриотического содержания, я поделилась с ребятами этим событием. В ходе беседы выяснилось, что многие не знают боевого прошлого своих родственников. Для меня это был печальный факт, так как еще сказал Платон, что кто не помнит или не знает своего прошлого, у того нет будущего. А патриотическое воспитание является приоритетным.

Тогда мне пришла идея созданию «Страницы памяти» учащихся в клубе бардовской песни «Баррэ». В настоящее время идет сбор материала. Ребята предоставляют печатный материал с фотографиями своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне, описанием даты рождения, смерти, подвига и награды.

В ходе этой акции происходит непосредственное взаимодействие педагога, детей и родителей, приобщение подростков и молодежи к наследию прошлого, преемственности поколений.

Акция, проводимая в клубе, приурочена ко Дню освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества. Будет оформлен стенд. В дальнейшем учащиеся клуба и их родители планируют влиться в старооскольский Бессмертный полк. Мы с гордостью сделаем это. История должна быть открытой, добровольной, семейной, основанной на личной памяти.

В условиях «Клуба бардовской песни «Баррэ» успешно решается задача по патриотическому и гражданскому воспитанию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Виноградова Н.Ф. Воспитание нравственных чувств у подростков / Н.Ф. Виноградова. – М.: Просвещение, 1984. – 95 с.*
- 2. Богданович А.В. Во имя жизни: художественно-публицистический сборник / А.В. Богданович. – Изд.2-е, доп. – Старый Оскол, 2009. – 432 с.*