

Шепель Оксана Васильевна,
заместитель директора,
МАОУ СОШ №9,
г. Тюмень

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РДШ (РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ)

Аннотация. В статье рассмотрены возможность и перспективы Российского движения школьников в формировании гражданской идентичности школьников. Содержание статьи ориентированно на анализ проблемы в свете современных социально-экономических и социально-политических проблем мира и государства.

Ключевые слова: гражданская идентичность, Российское движение школьников, объединение, государство.

Одной из основных проблем в сфере детства, указанной в «Национальной стратегии в интересах детей на 2012 - 2017 годы» является «отсутствие действенных механизмов обеспечения участия детей в общественной жизни и решении вопросов, затрагивающих их непосредственно» [1].

Перспектива решения вышеизложенной проблемы имеется в различных общественных движениях, целью которых, по мнению Е. В. Головневой, является «создание условий для включения детей в интересные и значимые для них социальные отношения; формирование у членов детской организации готовности к цивилизованным экономическим отношениям, к политическим взаимодействиям на основе норм демократической культуры, к отношениям в духовной сфере на базе общечеловеческих целей» [2, с. 100].

Гражданская идентичность понимается нами, как осознание школьником себя частью государства, большой страны, Великой державы. Для того, чтобы это осознание пришло, и пришло как можно раньше, необходимо включение школьника в максимально большое количество общественно-политических процессов: массовые государственные праздники; мирные демонстрации и шествия; общественно-политические дискуссии и конференции; разработка социальных, экономических, политических программ и проектов.

Вышеперечисленные формы организации деятельности не могут происходить стихийно. Они требуют тщательной подготовки, правильного выбора методов и средств, обязательного наличия руководителя и соблюдения норм государственного права. Все это обеспечивается школьникам в процессе членства в Российском движении школьников.

Российское движение школьников призвано к достижению ряда важных целей.

III Международная учебно-методическая конференция
« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »

Во-первых, - это объединение всей совокупности российских школьников в единое социальное пространство, имеющее свои отличительные черты, то есть проявление идентичности.

Во-вторых, - это максимальная централизация всевозможных идей, потребностей и проблем школьников России.

И, наконец, движение обеспечивает решение образовательных, развивающих, воспитательных и практических задач.

Мы разделяем точку зрения Дьячковой Т.В., Жигулиной И.В., Бузиной Л.В., которые считают, что «формирование гражданской (российской) идентичности личности - сложный и длительный процесс. Для достижения результата необходимо включение учащихся в активную социально значимую деятельность, что позволит им приобрести необходимый для позитивной социализации опытобщественно-значимого действия» [3].

Членство в Российском движении школьников помогает детям в формировании важнейших черт личности. В первую очередь – это самопознание. Общественная деятельность среди сверстников дает возможность несовершеннолетним осознать себя, как личность, почувствовать свое «Я», такое особенное, но в то же время неразрывно связанное с теми, кто вокруг тебя, с обществом в целом.

В процессе деятельности в Российском движении школьников происходит формирование самооценки. Дети имеют возможность видеть результаты своей деятельности, связывать их с результатами деятельности сверстников, ориентироваться на оценку своей деятельности со стороны взрослых, видеть эталонные результаты.

Деятельность в Российском движении школьников дает возможность детям идентифицировать себя с богатым историческим прошлым своей страны, с историей и культурой своего народа, с традициями и обычаями предков.

Важное значение формирование гражданской идентичности приобрело в последнее время, когда наблюдается нестабильность социально-экономической и социально-политической ситуации в мире; когда размыты рамки между нормой и недопустимым; когда идеи демократии, свободы и независимости блуждают в хаосе и жажде власти; когда так сложно балансировать в пространстве, где есть стабильное «сегодня», но такое неизвестное «завтра».

Российское движение школьников приближает детей к пониманию государственного гражданского строя, как нормы современного демократического общества. Движение помогает детям осознать, что большие дела большой страны состоят из совокупности маленьких стратегических действий в интересах своего народа и совершаются здесь и сейчас.

III Международная учебно-методическая конференция
« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »

Российское движение школьников помогает государственной системе образования сформировать гражданскую идентичность школьников, тем самым способствовать решению одной из важнейших задач – вырастить достойных наследников великой России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Головнева Е. В. Теория и методика воспитания: Учеб. пособие / Е.В. Головнева. – М.: Высш.шк., 2006. – 256 с.
2. Дьячкова Т.В., Жигулина И.В., Бузина Л.В. Возможности детского общественного движения в формировании гражданской (российской) идентичности личности подростка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 26. – С. 361–365. – URL:<http://e-koncept.ru/2014/64373.htm>.
3. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"