

В МИРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

Ли Мальвина Сунтаовна,

Стражникова Анна Евгеньевна,

КГА ПОУ ДВТК,

г. Уссурийск, Приморский край

*Руководитель **Фадеева Л.В.**, преподаватель*

СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ?

Аннотация. В исследовательской работе рассматривается проблема кризиса современной семьи. Она посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме: отношение к семье, официальному и гражданскому браку, детям. На основе анализа результатов анкетирования за два отчётных года, делаются выводы о влиянии семьи на формирование ценностных ориентаций молодёжи.

Ключевые слова: семья, ценностные ориентации, гражданский и официальный брак.

Выделение института семьи из других институтов общества и тщательное его изучение не случайны. Все мы знаем, как велико значение семьи в жизни каждого человека, общества и государства. В семье закладываются основы нравственности, духовности и терпимости. Именно семья признаётся всеми исследователями основным носителем культурных образцов, наследуемых из поколения в поколение, а также необходимым условием социализации личности, формирования её мировоззрения. Здоровая, крепкая семья – залог стабильности и процветания любого общества.

Сейчас принято говорить о глубоком кризисе института семьи. Речь о создании семьи уже никто не ведёт. Сегодня приняты свободные отношения.

В МИРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

А как же дети? Кто должен воспитывать будущее страны, прививать ему общепринятые ценности, культуру, традиции?

Тема нашего исследования: «Семья как главный социальный институт?»

Цель исследования: выяснить, как семья влияет на развитие, воспитание человека, на формирование его взглядов, мировоззрения, отношения к семье как таковой и на семейные ценности.

Объект исследования: отношение студентов колледжа к семье.

Предмет исследования: процесс формирования ценностных ориентаций студентов в ходе социализации и воспитания в семье.

Задачи исследования:

1. На основе анализа анкет выявить приоритеты ценностных ориентаций нынешних студентов и студентов прошлых лет.
2. Создать модель полноценной семьи.
3. Выяснить отношение студентов к семье как таковой.

В ходе исследования мы провели выборочное анонимное анкетирование и опросили 620 студентов, использовали статистические данные института социологии и политологии РАН, данные социологического исследования, проводимого преподавателем социально-экономических дисциплин Фадеевой Л.В. в колледже в 2009 году. Наша работа носила больше аналитический характер, заключающийся в сравнительном анализе данных, полученных в разные годы. Мы будем приводить данные за два периода: 2009 г. и 2017г. На диаграммах это будет отражено.

Мировоззрение – это такая система взглядов на объективный мир и на место в нём человека. Как известно, мировоззрение начинает формироваться в раннем детстве в семье и продолжает своё развитие в течении всей жизни.

В МИРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

Многие мыслители, начиная с Платона, говорили об обобществлении воспитания детей. Однако все попытки социализации вне института семьи оказывались неудачными. Семья для ребёнка является первичной группой, именно с неё начинается развитие личности, у которой всегда остаются привитые в раннем детстве основные образцы поведения, ценностные ориентации.

Ценностные ориентации – это отражение в сознании человека стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров [1, с.210]. Эти самые ориентации служат каждому человеку своего рода точками отсчёта, с помощью которых он оценивает всё происходящее в окружающем мире.

Так что же такое семья? В 2009 г. 76% студентов считали, что семья – это, прежде всего, официальный союз мужчины и женщины, имеющих детей. 24% студентов считали, что семья – это «гражданские отношения» между мужчиной и женщиной. Сегодня 86,5 % опрошенных за официальный союз мужчины и женщины, а 13,5 % - за гражданский брак.



Рис. 1а



Рис. 1б

Мы хотели бы сделать уточнение по поводу понятий «гражданский» и «официальный» брак. В Декрете РФ о гражданском браке, о детях и о

В МИРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

ведении книг актов состояния от 19 декабря 1917г. говорилось: «Российская Республика впредь признаёт лишь гражданские браки» [2].

Сегодня в мировой практике специалисты давно уже используют для характеристики устойчивых семейных отношений понятие «партнёрство», которое включает в себя как формальный брак, так и неформальный союз. Но в нашей стране традиционно сложилось мнение, что семья может быть либо официальной, либо гражданской. Поэтому при опросе студентов мы делали упор именно на эту классификацию семейных отношений.

Как возникают и укрепляются в человеке те или иные ценностные ориентации? Через усвоение ребёнком социальных норм, обычаев, традиций и обрядов. Это происходит в семье. Причем, безусловно, в полной семье. Однако в России (данные за 2008г.) около 760 тысяч детей воспитываются в неполных семьях. В 90 процентах случаев ребёнка воспитывает мать [3]. По данным за 2016г. сегодня преобладают неполные семьи из двух человек – 43,6%, семьи из трёх человек составляют 33%, из четырёх человек – 14,3%, из пяти и более человек – 9,2% [4].

По данным нашего исследования 32% и 40% соответственно наших студентов воспитываются в неполных семьях.

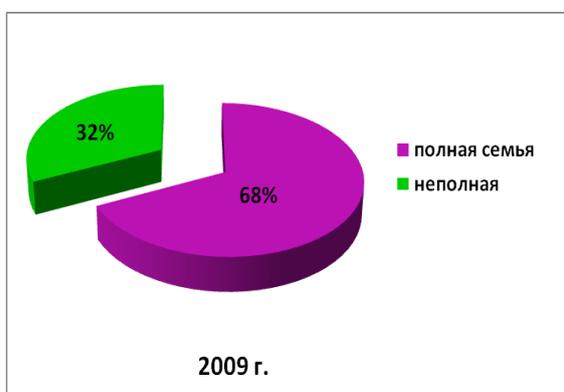


Рис.2а

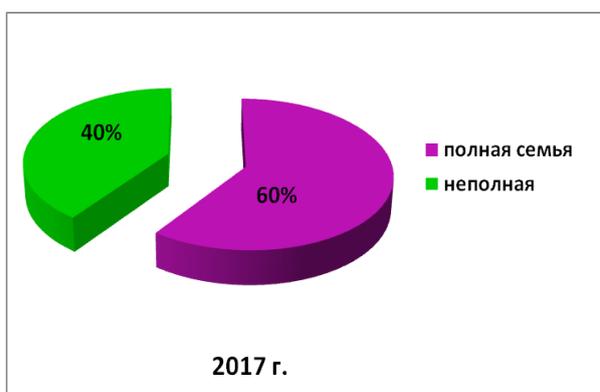


Рис.2б

В МИРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

Но, тем не менее, 54 % (2009г.) и 63% (2017г.) студентов считают, что полноценно воспитать ребёнка можно и в неполной семье.

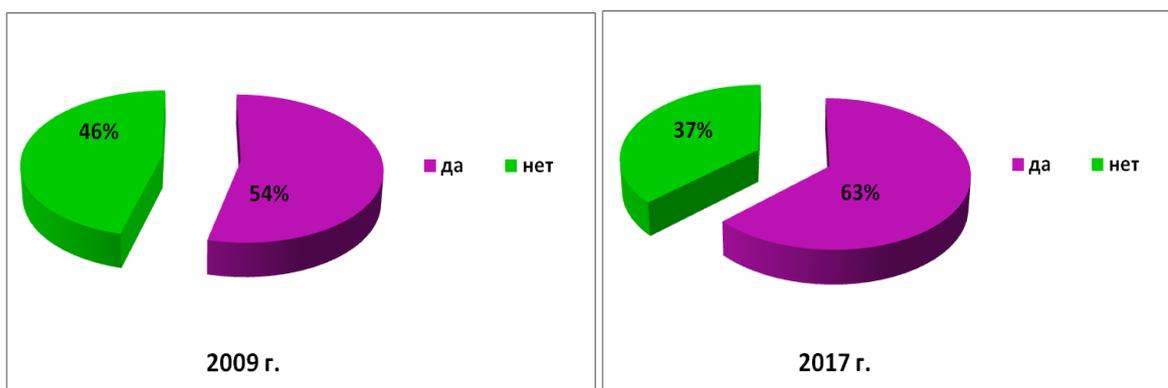


Рис.3а

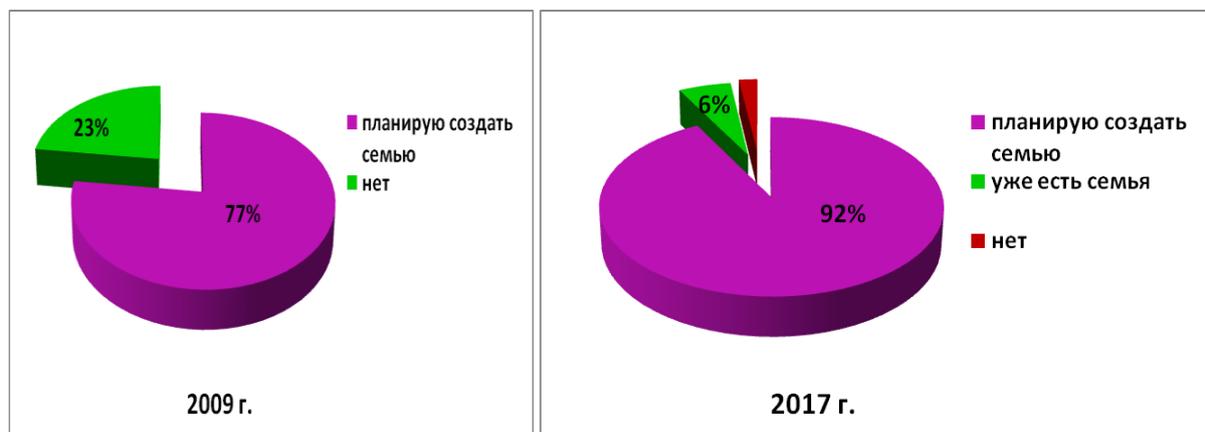
Рис.3б

Однако социологические исследования, проводимые Институтом Социологии РАН, показывают, что в неполных или конфликтных семьях у детей на «матрице сознания» формируется чувство неполноценности, которое впоследствии будет работать либо на развитие, либо на агрессию [5]. У таких детей сбиты представления о семейных ценностях. Как бы хотели или не хотели того родители, дети всегда копируют поведение своих родителей. Мы обратили внимание на то, что 19,2 % респондентов из неполных семей считают, что полноценное воспитание можно получить только в полной семье.

Следующий вопрос, который интересовал нас, - это как влияет на формирование мировоззрения студентов СМИ. Можно предположить, что в головах молодых людей, сегодня, царит полная путаница из противоречивых представлений и норм, ценностных ориентаций, полученных в результате воспитания «телевизором», идеологическими компаниями. Трансформация духовных ориентиров, рост числа гражданских браков и неполных семей – всё это признаки кризиса современной семьи. Подрастающее поколение не вкладывает в понятие «счастье» семью, не включают туда и дети. Однако, согласно нашим

В МИРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

исследованиям большая часть наших студентов 77% (в возрасте 20-25 лет) в 2009г. и 92% (в возрасте 25-30) в 2017г. готова в будущем создать семью, причём официально зарегистрированную. 6% уже имеют семью.



Семья является оплотом, надёжным тылом для каждого человека. Как показывают наши исследования, а также исследования, проводимые Институтом социологии РАН (данные которых мы использовали в своей работе), роль семьи в формировании мировоззрения ребёнка, становления его как гражданина общества, с активной жизненной позицией, очень велика и социально - значима.

Если несколько десятилетий назад что – то случилось с ребёнком, то говорили, что виноваты в этом семья и школа, нередко обвиняли милицию в том, что не досмотрела. Телевидение в то время показывало добрые и умные детские фильмы. Словом, многим было дело до того, из чего «сделаны мальчишки и девчонки».

Сегодня арифметика воспитания сводится к сплошным минусам: «минус» школа (сегодня большинство школ стараются дать знания, не уделяя большого внимания воспитанию). Разрушен такой действенный механизм воспитания, как школьные организации: пионерская, комсомольская.

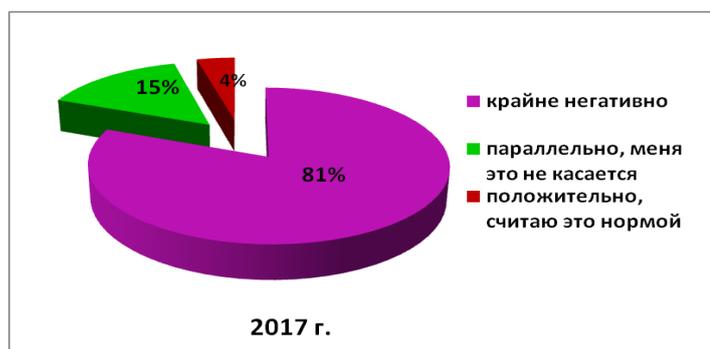
В МИРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

Минус книги. Книги, как элемент воспитания, отпали сами собой. Их заменил компьютер. По данным нашего исследования, только 3% и 18% наших студентов читают (и любят читать) книги.

Минус телевидение. Сплошные, так называемые «бла-бла шоу»: «Дом – 2»; «Поцелуй навывлет», «Пусть говорят», непонятные «мультяшки», фильмы с кровью и насилием.

А чего стоят компьютерные игры и всевозможные социальные сети? Если в 2009 г. речь даже не заводилась об этом, то сегодня это эпидемия. 92% респондентов проводят большую часть времени в сетях.

На наш взгляд, сегодня появилась ещё одна проблема, которая не затрагивалась в исследовании, проводимом студентами нашего колледжа в 2009г. Это вопрос об однополых браках. Мы видим, что ценности западной цивилизации приводят к уничтожению традиционной семьи, распространению разнообразных извращений. Дошло до того, что гомосексуализм считается во многих странах нормой и даже разрешены однополые браки. В анкетах мы опрашивали респондентов об их отношении к однополым бракам. Задавая этот вопрос, мы были уверены в негативном ответе. Однако результаты нас несколько шокировали.



Мы считаем это проблемой, которую надо решать не только семье.

И вновь на плечи родителей ложится ответственность за то, чтобы привить ребёнку хороший вкус. Однако они оказываются одни против всех.

В МИРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

Но не всё так плохо. Наше исследование показало, что у наших студентов сформированы основные семейные ценностные ориентации. У них достаточно зрелый взгляд на жизнь, семью. В результате наших исследований мы пришли к следующим выводам:

1. студенты нашего колледжа считают, что семья – неотъемлемая часть жизни человека;

2. только в полноценной семье можно воспитать настоящего гражданина общества;

3. молодые люди понимают, что создание семьи – это очень ответственный шаг, поэтому считают, что подходящий для этого «социальный» возраст 25-30 лет;

4. только официально зарегистрированные отношения могут защитить семью, и в первую очередь детей, от всевозможных проблем;

5. правительству необходимо ввести жесточайший контроль за СМИ. Мы считаем, что было бы неплохо ввести цензуру и «фильтровать» передачи и фильмы, демонстрируемые по ТВ. А кроме того блокировать «скользкие» сайты в Инете.

Практическая значимость проведённого исследования:

1. материалы исследования могут быть использованы при проведении семинаров, собраний для родителей, родительских лекториев;

2. возможность эффективного использования на уроках социальных дисциплин, при проведении классных часов.

Мы считаем, что данная тема перспективна, её изучение мы будем продолжать.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – Л., 1968. – С. 276-317.
2. Астахов П.А. РИА Новости. – 26.04.2012.

В МИРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ

3. Газета «Труд». – 6 марта 2007

4. Декрет о гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния. – № 160, 18 декабря 1917.

5. Журнал «Семья», № 4, 2008

6. Новейший философский словарь /Главн. науч. ред. и сост. Грицанов А.А. - Минск, 1999

7. Чурилова Е.В. Журнал «Социологическое исследование». – № 3. – С. 78-81.

[1] Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – Л., 1968. – С. 276-317.

[2] Декрет о гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния. – № 160, 18 декабря 1917.

[3] Журнал «Семья». – № 4. – 2008

[4] Чурилова Е.В. Журнал «Социологическое исследование». – № 3. – С. 78-81

[5] Газета «Труд». – 6. марта 2007.