

**Гришина Анжела Михайловна,**

*старший воспитатель,*

*МБДОУ № 33 «Колобок»,*

*г. Набережные Челны, Республика Татарстан;*

**Салихзянова Айсылу Рафаезовна,**

*воспитатель,*

*МБДОУ № 33 «Колобок»,*

*г. Набережные Челны, Республика Татарстан;*

**Сперанская Лейсан Ансаровна,**

*воспитатель,*

*МБДОУ № 33 «Колобок»,*

*г. Набережные Челны, Республика Татарстан*

## **ПРОЕКТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКЕ»**

**Аннотация.** Проект разработан по исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста для воспитания бережного отношения к окружающему миру, приобщению к вопросам экологии родителей и всех жителей планеты. Проект позволяет провести презентацию самими авторами данного проекта – детьми, например, на родительском собрании или использовать для участия в конкурсе проектов на исследовательскую тему.

Ключевые слова: исследовательская деятельность, пластиковые бутылки, проект, экологическое воспитание.

Карта проекта:

Состав участников: дети 6-7 лет, родители.

Количество участников: групповой

Срок реализации: долгосрочный (1 – 3 месяца).

### **Актуальность глазами ребенка.**

Каждый год люди выбрасывают много бутылок, пластиковых упаковок. На улице очень много пластикового мусора. И мы задумались над этим вопросом, пластиковая упаковка несет нам пользу или вред?

Ведь пластиковую упаковку можно использовать не один раз. Пластиковый упаковочный материал легкий, прочный. Многие не пользуются этим свойством. Вот поэтому у нас так много мусора.

Но ведь что, то надо делать, чтобы мусора стало меньше? Мы, дети, хотим сделать нашу землю чище. И начать решили с того, чтобы самим не сорить.

### **Цель проекта.**

Цель проекта сделать наш город чище, уменьшать мусор, а для этого мы решили вместе с родителями, делать из них разные нужные вещи.

### **Гипотеза**

Мы решили, что, сделав интересные поделки, мы сможем помочь нашей планете, уменьшив количество мусора и она станет красивее и чище.

### **Проблема**

Сделать так, чтобы уменьшилось количество мусора.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

Мы решили узнать:

- Причину появления мусора.
- Опросить детей нашей группы, что они делали с использованными пластиковыми бутылками.
- Показать, что можно сделать своими руками из пластиковых бутылок.

### **Педагогам:**

- Развитие экологического сознания с дошкольного возраста.
- Воспитание у детей самостоятельности и инициативы.
- Развитие у любознательности в поисково-исследовательской деятельности.

### **Ожидаемый результат**

*Мы хотим:*

Обратить внимание на окружающую природу и сделать ее чище, стараться использовать бытовой мусор повторно, для изготовления полезных вещей.

Педагогам:

Научить детей новым умениям и знаниям в познавательно-исследовательской деятельности.

### **Этапы проекта**

#### **Подготовительный этап:**

✓ Подбор фото и видео сюжетов, изучение литературных источников, подбор материалов для проведения бесед, занятий, просмотров видео сюжетов, консультаций для родителей и педагогов.

✓ Беседы с детьми на темы: «Зачем нужна пластиковая бутылка», «Экологическая проблема», «Что можно сделать из пластиковой бутылки», «Как часто мы выбрасываем пластиковую посуду», «Как можно украсить участок изделиями из пластиковой посуды», «Какие игры можно организовать с помощью изделий из пластика», «Как долго разлагается пластиковая бутылка», «Пластиковая посуда – вред или польза»

✓ Беседы с родителями. (Помощь в сборе пластиковой посуды, помощь в сортировке собранного материала, помощь в изготовлении различных изделий для игр и украшений участка группы).

#### **Основной этап:**

✓ Сбор информации об использовании в семьях пластиковых бутылок за неделю.

III Международная учебно-методическая конференция  
« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »

✓ Серия бесед с детьми группы: об истории появления пластиковой бутылки.

**Практическая часть.**

✓ Просмотр видео материалов в свободной деятельности с детьми и на занятиях по ознакомлению с окружающим миром.

✓ Конкурс совместно с родителями по изготовлению предметов из вторичного сырья. (по итогам данного конкурса было подготовлено так много работ от родителей и детей группы, что было решено поделиться ими после конкурса с детьми других групп).

**Заключительный этап:**

✓ Мы собрали фото отчет о проделанной работе. Подготовили Проект «Вторая жизнь пластиковой бутылки»

✓ Итоги проведенного конкурса. (итоги конкурса были подведены на утреннике группы, вручены семейные дипломы и подарки). А также провели агитацию среди детей и родителей нашего детского сада на тему: «Мы за чистые города Татарстана».

✓ Выставка, предметов из пластиковых бутылок «Чистый город». (в городе была организована городская выставка «Чистый город», в которой наш детский сад принял активное участие с данными поделками. За активное участие в данной выставке детский сад награжден благодарственным письмом). Девизом данной работы было: не загрязнять природу украшать жизнь своими руками!

✓ Открытое мероприятие «На опушке леса» с приглашением родителей и сотрудников Министерства природных ресурсов РТ города Набережные Челны. (Приволжский округ). В детский сад из приволжского районного округа г. Набережные Челны РТ была приглашена выездная лаборатория по измерению чистоты окружающей территории детского сада. Детям была продемонстрирована процедура забора и исследования материала, а также ее результаты. Также дети рассказали и показали представителям выездной лаборатории свои достижения и сказку – драматизацию экологического содержания «На опушке леса». По результатам данного проекта детский сад был награжден благодарностью и размещением содержания работы детей и фото отчетов на сайте Приволжского экологического округа Министерства природных ресурсов Республики Татарстан.

**Выводы:**

✓ Результатом нашей работы является то, что мы узнали много нового и интересного про пластиковую посуду.

III Международная учебно-методическая конференция  
« ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ »

✓ Мы поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из бросового материала оригинальные подарки, различные предметы.

✓ Узнали, как можно помочь природе в борьбе с мусором: «подарить мусору вторую жизнь».

✓ Наша работа привлекла внимание детей и родителей других групп к проблемам охраны окружающей среды, и помогла совместно создать важное и полезное.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. *Белякова О. В. Большая книга поделок [Текст] / О. В. Белякова. – М., 2009. – 224 с.*
2. *Википедия свободная энциклопедия [электронный ресурс]*
3. *Детский портал bebi.lv [Электронный ресурс]*
4. *Жабин О.В. Лучшие идеи для домашней мастерской: Игрушки, подарки, предметы, интерьер [Текст] / О. В. Жабин. – М.: Полиграфиздат, 2010. – 224 с.*
5. *Журнал «Дошкольная педагогика». – 2011. – №2.*
6. *Логинова В. И., Бабаева Т. И. Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду [Текст] / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева. – М.: Детство-Пресс, 2010. – 244 с.*
7. *Сайт «Экология» [Электронный ресурс]*