

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**Радостина Елена Александровна,**

*учитель русского языка и литературы,*

**Шипилова Любовь Николаевна,**

*учитель начальных классов,*

**Напалков Вячеслав Александрович,**

*учитель истории,*

*Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*Никитинская средняя школа – Шагаевская основная школа,*

*с. Шагаево, Нижегородская область*

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»**

**Аннотация.** Краеведение - является основой нравственного, эстетического, экологического воспитания школьников. Оно помогает усваивать закономерности исторического процесса, расширяет знания, развивает познавательные интересы и творческую деятельность учащихся, формирует практические и интеллектуальные умения. Главное в краеведческой работе - это воспитание и образование подрастающего поколения. Накопленные знания по истории и культуре родного края развивают интерес к истории нашего края и России в целом, благотворно влияют на воспитание патриотизма школьников. Вопросы изучения родного края всегда были актуальны. Любовь к Родине, рождение чувства патриотизма начинается с любви к своей семье, к тому месту, где ты родился и живёшь. Можно по-разному относиться к своей малой родине: оставаться в стороне или активно изучать её историю, культуру, традиции. В наше время дети, сидя за компьютерами и телевизорами, находятся в виртуальном мире, они оторваны от реальной жизни.

Главная отличительная особенность программы в том, что она направлена на изучение историко-культурного наследия своего края учащимися через экскурсии путем краеведческой и исследовательской деятельности.

Программа развивает познавательные, исследовательские навыки учащихся по изучению истории, культуры, природы родного края, воспитывает социализированную личность по охране природы, экскурсионной, музейной работы, знакомит с элементами туризма, походной деятельности.

Программа дополнительного образования «Мой край родной» реализуется в туристско-краеведческой направленности.

**Цель программы:** формирование социальной и интеллектуальной активности школьников, путем их вовлечения в туристско-краеведческую деятельность.

#### **Задачи программы**

##### **Обучающие:**

- дать представление об истории родного края;
- познакомить с достопримечательностями села и района;
- учить краеведческо-исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации;
- научить оформлять исследовательские работы;
- содействовать правильному физическому развитию воспитанников, укреплению здоровья, закаливанию организма.

### **Развивающие:**

- развивать интерес к изучению истории родного края;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира;
- формировать коммуникативные умения и речевые навыки, позволяющие вести диалог и монолог.

### **Воспитательные:**

- формировать уважение к своей семье, школе, родному краю через поиск, систематизацию и обобщение материала;
- формировать интерес к истории своего края, его людям-фронтовикам, труженикам тыла;
- воспитывать активность в решении познавательных, поисковых задач.

Курс рассчитан на обучающихся разного возраста и предусматривает изучение материала в количестве 35 часов в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к изучению малой родины;
- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- формировать ценностное отношение к природе, готовность следовать нормам природоохранного поведения;
- воспитывать гражданскую позицию «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- воспитывать уважительное отношение к истории и культуре родного края;
- проявлять эстетические потребности, ценности и чувства.

#### **Метапредметные результаты**

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- ставить цель, предвидеть результат;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить нужную информацию по краеведению;
- наблюдать, сравнивать, анализировать, делать простейшие обобщения по истории родного края;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности;
- формулировать и аргументировать собственное мнение и позицию.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**Формы проведения занятий:** беседы, экскурсии (пешие, велосипедные, автобусные), встречи с интересными людьми, работа в школьном краеведческом уголке, сбор и оформление краеведческого материала, тематические экскурсии по музею, просмотр видеофильмов, исследовательская деятельность, викторины, создание презентаций, видеороликов, флешмобов.

### **Ожидаемые результаты:**

- качественная организация отдыха и оздоровлении детей;
- учащиеся углубят знания учащихся по истории своего родного края;
- накопят материал по истории села и района;
- научатся работать с разными источниками информации;
- усовершенствуют навыки исследовательской и проектной деятельности;
- научатся оформлять исследовательские и проектные работы;
- примут участие в исследовательских эколого-краеведческих конкурсах
- повысят уровень экологических знаний с последующим их применением.

### **Учебно-тематический план**

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Село моё родное</b>	<b>10</b>	<b>1,5</b>	<b>8,5</b>
1	Экскурсия в библиотеку, в школьный краеведческий уголок		1	
2	Экскурсия на место основания села			1
3	Экскурсия на место исчезнувшей деревни (с. Бор)			1
4	Экологическая экскурсия на речку Ирсеть «Как живёшь ты, речка?»			1
5	Экологический десант «Сделай свой край чище» (очистка родников, берега местного пруда, реки)			3
6	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны (дети-войны), тружениками села			1
7	Викторина: «Знаешь ли ты своё село?»		0,5	
8	Составление презентации «История села Шагаево»			1,5
<b>II.</b>	<b>Путешествие по родному краю</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
1	Велопрогулка на Василёвские родники, в Гидропарк, экскурсия на место старинной сторожевой заставы «Крест на мече» с. Василёвка, Барский сад с. Никитино		0,5	4
2	Автобусная экскурсия на Починковские родники, Азрапинский святой источник		0,5	3
3	Экскурсия в районный краеведческий музей			1,5

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

4	Экскурсия на ОАО «Сырятинский крахмал»		0,5	1,5
5	Посещение церквей и храмов района (с. Починки, с. Василёвка, с. Никитино, с. Сырятино)		0,5	3
III	<b>Наши соседи</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
1	Экскурсия в Б. Болдино в «Музей-заповедник А.С. Пушкина»			3
2	Экскурсия в Шатки «Детский музей имени Тани Савичевой»			3
3	Экскурсия в г. Саранск «Музей боевой славы»			3
IV	<b>Составление туристического маршрута «Достопримечательности нашего края»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>35 ч</b>	<b>4,5 ч</b>	<b>30,5 ч</b>

### Содержание программы

**Село моё родное (11 ч)** История села Шагаево (экскурсия в библиотеку, в школьный краеведческий уголок, на место основания села, на место исчезнувшей деревни (с. Бор)), экологическая экскурсия на речку Ирсеть «Как живёшь ты, речка?», экологический десант «Сделай свой край чище» (очистка родников, берега местного пруда, реки), встреча с ветеранами Великой Отечественной войны (дети-войны), тружениками села, съёмка видеоролика, викторина: «Знаешь ли ты своё село?», составление презентации «История села Шагаево».

**Путешествие по родному краю (15 ч)** Велопрогулка на Василёвские родники, в Гидропарк, экскурсия на место старинной сторожевой заставы «Крест на мече» с. Василёвка, Барский сад с. Никитино, автобусная экскурсия на Починковские родники, Азрапинский святой источник, в районный краеведческий музей, на ОАО «Сырятинский крахмал», обзорная экскурсия в церкви и храмы района (с. Починки, с. Василёвка, с. Никитино, с. Сырятино). Выполнение исследовательской работы «Возрождение Святынь».

**«Наши соседи» (9 ч)** Тематические экскурсии в Б. Болдино в «Музей-заповедник А.С. Пушкина», в Шатки «Детский музей имени Тани Савичевой», г. Саранск «Музей боевой славы».

**Составление туристического маршрута «Достопримечательности нашего края» (1 ч)**

### Методическое обеспечение программы

Для реализации данной программы используются разработки бесед, экскурсий, походов, викторин, видеофильмы, диски, журнал инструктажа по технике безопасности, памятки «Как вести себя в автобусе», «Правила езды на велосипедах», «Правила поведения в Храме», «Как вести себя в природе», «Правила дорожного движения», Интернет-ресурсы.

Технические средства: фотоаппарат, видеокамера, компьютер, принтер, интерактивная доска, велосипеды, школьный автобус.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Белякова М.М., Дмитриевский С.М. О Починках – с любовью. – Нижний Новгород, 1997. – С. 12.
2. Кедяркина Ф.И. Эхо военных лет: лит.-худож. альманах: к 60-летию Великой Победы. – Саранск, 2005. – С. 20.
3. Корнилова М.И. Отечество. Краеведческий альманах. – Вып. 2. – 082. – М.: Профиздат, 1991. – С. 33.
4. Куприянова Н.И., Шиян Л.Н. Записки краеведов. – Н. Новгород: Волго-Вятское книжное издательство, 1991. – С. 16.