

**Долгополова Светлана Владимировна,**

воспитатель,

МБДОУ детский сад «Теремок»

Нижегородская область р.п. Шаранга

**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «Цветы для мамочки»**

Тема: «Цветы для мамочки»

Образовательная область: «Художественное творчество»

Цель: воспитание художественного вкуса по средствам нетрадиционной техники рисования

Задачи:

1.Образовательная:

•Изобразительная: формировать у детей способ передавать образ цветка, строение и форму используя нетрадиционную технику рисования.

•Техническая: разнообразить деятельность детей, внести новые и необычные для них способы выполнения работы (штамповкой).

•Композиционная: совершенствовать композиционные умения в расположении предмета на листе бумаги.

•Цветовая: закрепить знания зеленого, синего и красного цвета.

2.Развивающая: развивать творческое мышление, воображение, фантазию, речь, мелкую моторику.

3.Воспитательная: воспитывать аккуратность, любовь и заботу к самому близкому человеку- маме, умение доводить дело до конца.

Дидактические средства:

•Демонстрационные: картинка с изображением цветка.

•Раздаточные: листы бумаги для рисования, тарелочки для гуаши, гуашь зеленого, синего и красного цвета, кисточки, салфетки, стаканчики с водой, картофель(четвертинки) «штамп»-2шт.

1.Организационный момент

Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне.

Давайте поиграем. Пальчиковая гимнастика:

Наши ручки как цветочки,

Пальчики как лепесточки.

Солнце просыпается-

Цветочки раскрываются.

В темноте они опять

Будут очень крепко спать.

2.Мотивационный этап

Наступает прекрасное время года- весна. Природа просыпается от долгого сна: теплее светит солнышко, тает снег, на проталинах появляются первые цветы! (Показ картинки с изображением цветка).Скоро наступит весенний праздник мам – 8 марта. Ваши мамы любят цветы? Давайте вашим мамам сделаем подарок, нарисуем цветы.

### 3. Восприятие предмета

Посмотрите, какой красивый цветок. Какого он цвета? Вот ножка, на которой он стоит. Как она называется? Какого он цвета? А что на стебельке? Какого они цвета?

### 4. Объяснение приемов работы:

Подробный показ способов выполнения: сначала мы должны сделать фон. Мы закрасим лист бумаги в синий и зеленый цвет, рисуя пространство неба и травы. Фон наносим кистью по мокрой бумаге. На котором потом рисовали метод «штамп» цветы. Четвертинку картофеля «штамп» обмакиваем в зеленую краску, штампуем попарно вправо, влево. Получаются лепестки цветка. Рисуем стебельки кисточкой между листьями. На конце стебельков тем же инструментом «штамп», рисуем бутоны красной краской. Ручки вытираем салфеткой. Посмотрите, какие красивые цветочки у меня получились.

### 5. Практическая работа:

5.1 Сначала дети закрашивают лист бумаги, рисуя пространства травы и неба. Даем листу просохнуть. Ребята, подойдите ко мне мы с вами поиграем.

#### 5.2 Физ. минутка «На лугу растут цветы»:

На лугу растут цветы

Необычной красоты. (Потягивания-руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания=руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Махи руками)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

5.3 Вопросы на уточнения: А сейчас присаживайтесь за стол. Давайте повторим, что сначала будем рисовать? Каким цветом будем рисовать листья и стебель? А что потом будем рисовать? Каким цветом мы будем рисовать цветок?

5.4 Коррекционная и индивидуальная работа: Теперь мы будем с вами рисовать красивые цветы. Осуществляю контроль и помогаю детям, у которых есть затруднения. Напоминаю, что цветы начинаем рисовать с нижней части листа.

5.5 Анализ детских работ: Как здорово у нас получилось. Ребятки, несите свои цветочки ко мне на стол. Что мы с вами рисовали? А для кого? Посмотрите, какие они у вас получились красивые.

6. Подведение итогов: Молодцы, хорошо постарались! Получился красивый подарок для мамы. Вечером, когда мамы придут за вами, подарите им свой цветочки. Вашим мамам очень понравится.

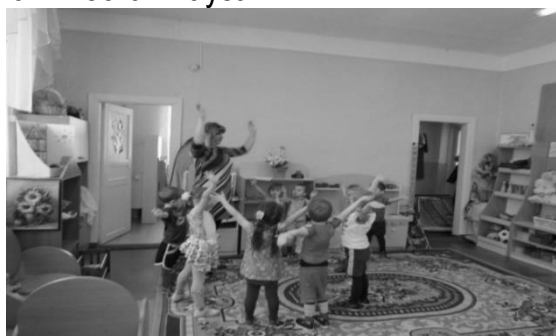
## ПРИЛОЖЕНИЕ

### 1. Закрашивания фона:

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



### 2.Динамическая пауза



### 3.Рисование цветов с помощью «штампа»:



### 4.Подведение итогов:



### Список литературы:

1. Г.И.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва, «Издательство Скрипторий 2003»,2008 г.
2. Сост. Ю.А. Майорова «Простые уроки рисования», Н.Новгород, «Издательство «Доброе слово»,2011 г.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения дошко-

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

лы». Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г.