

**Травникова Галина Геннадьевна**  
воспитатель, МАДОУ детский сад №8,  
город Череповец, Вологодская область

### КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «Цветные дни»

**Аннотация.** Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста является одним из главных направлений их психического развития в целом. В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В раннем детстве и младшем дошкольном возрасте накапливаются представления о цвете, форме, величине. Ранний и младший дошкольный возраст считают «золотой порой» сенсорного развития. Возраст 3-4 лет наиболее благоприятен для развития восприятия ребёнка, совершенствования его органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Известно, что цвет оказывает определённое воздействие на деятельность центральной нервной системы человека.

Вид проекта: педагогический

Участники: воспитатели, воспитанники 1 младшей группы, педагог – психолог, родители группы

Продолжительность: краткосрочный

Проблема: дети недостаточно хорошо знают и различают цвета.

Цель: развитие у детей раннего возраста познавательных интересов через формирование сенсорных эталонов.

Задачи:

- развивать способность различать и находить сходство предметов, группировать, соотносить по признаку - цвет

- воспитывать цветовое восприятие.

#### **1 этап – подготовительный.**

- подбор иллюстрированного материала

- подбор художественной литературы (стихи, загадки про цвета)

- подготовка консультаций для родителей по теме проекта («Игры с цветом для малышей»)

- привлечение родителей к подготовке «цветных дней».

-родительское собрание

- разработка дидактических игр

-подбор видео роликов («Кисточка Петти»)

- подбор музыки

- изучение подобного опыта в интернете.

#### **2 этап – основной.**

Проведение «цветных дней» (красный, желтый, синий, зеленый), на каждый цвет 2 дня, все дни строились по одному алгоритму.

Оформление группы в определенном цвете (использовались воздушные шары, игрушки, различные предметы)

Приход детей в одежде «цвета дня» (по предварительной договоренности с родителями)

Встреча детей куклой в одежде того же цвета

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Проведение утренней зарядки с использованием предметов

Проведение НОД

Использование игр (сюжетных, дидактических, конструирования) в течение дня во всех режимных моментах с акцентированием на определенный цвет.

Занятия с психологом в мини подгруппах

В конце дня оформление панно «Гномик в поисках друзей»

Таблица

*«Работа с детьми по образовательным областям»*

Образовательная область	Тема, содержание	Примечание
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утренняя зарядка (с красными платочками, с зелеными флажками, с синими лентами, с желтыми массажными мячиками)</li> <li>-гимнастика пробуждения (с теми же предметами)</li> <li>-дыхательная гимнастика,</li> <li>-пальчиковая гимнастика («лягушки - зеленые ушки», «наши красные цветочки распускают лепесточки» и т.д.)</li> <li>- подвижные игры</li> </ul>	использовались предметы определенного цвета цвет.
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рисование пластилином «Арбузные дольки»,</li> <li>рисование красками «Подарок для мамы», «Солнышко»; «Цыпленок»</li> <li>-аппликация «Волшебная рыбка»,</li> <li>-аппликация из салфеток «Шарик для зайки»,</li> <li>- конструирование «Гараж для разноцветных автомобилей»</li> <li>-раскрашивание готовых форм, раскрасок</li> </ul>	Подбирались раскраски только тех предметов, которые могут быть одного цвета
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесные игры «Что бывает красного цвета? (синего, зеленого...), «Назови только желтое...», «Магазин игрушек», «Найди, про что расскажу»</li> <li>-загадки про овощи и фрукты;</li> <li>-чтение стихов о цвете</li> </ul>	
Познавательное развитие	<p>НОД «В гостях у Красной Шапочки», «В гости к солнышку», «День рождения зайки».</p> <p>Дидактические игры на закрепление сенсорных эталонов «Найди такой же», «Полянки и цветочки», «Найди пару», «Найди веревочку к шарик», «Веселая стирка», «Яблочки большие и маленькие» и т. д.</p>	
Социально – коммуникативное развитие	<p>Игры с куклой «Помоги кукле выбрать постельное белье», «Покорми куклу из красной (синей,...) посуды», «Одень на прогулку во все синее»; ситуа-</p>	

	тивные беседы.	
--	----------------	--

**3 этап – завершающий.**

Развлечение для детей в музыкальном зале «Разноцветная планета».

Работа с родителями:

- родительское собрание в рамках клуба «Успешные родители»
- практическая консультация: «Игры с цветом для малышей»
- наглядная информация: «Какие игры и пособия можно сделать дома»
- памятки: «Цветные дни в детском саду»
- создание альбомов «Красные страницы», «Синие страницы» и т.д.

Интернет ресурсы:

<http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-cvetnaja-nedelja.html>

<http://www.crr53.ru/publications/educational-events/130-proekt-tsvetnaya-nedelya.html>

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

1. Нищева Н.В. «Разноцветные сказки» – М. 1999 г.