

*Ткачук Елена Геннадьевна,
воспитатель ГПД,
ГОКУ «СКШ № 27»,
г. Братск, Иркутская область*

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ЧАС В ГРУППЕ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ ПО ТЕМЕ «ЗДРАВСТВУЙ, ХЛЕБУШКО ДУШИСТЫЙ»

Аннотация. Воспитательный час «Здравствуй, хлебушко душистый» направлен на то, чтобы помочь ребенку обрести целостное представление о процессе выращивания хлеба, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции. Ребята осознают значимость трудовой деятельности взрослых в процессе изготовления хлеба. Занятие помогает обратить внимание детей, на то, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывает бережное отношение к хлебу. Данную разработку могут использовать учителя и воспитатели при проведении классных часов и уроков.

Ключевые слова: история возникновения хлеба, тракторист, агроном, комбайнёр, пекарь, игра «Собери трактор», «Отыщи зёрнышко», «Чудесный мешочек»

Цели: расширить знания учащихся о хлебе.

Задачи:

- познакомить детей с тем, как выращивают и производят хлеб;
- развивать коммуникативные способности, память, творческое воображение;
- прививать навыки бережного отношения к хлебу.

Оборудование: наглядный материал «Хлеб всему голова», ребусы, каравай, хлебобулочные изделия, пазл «Трактор», колосья, зерно.

Ход занятия:

Организационный момент

Звучит песня «Русское поле»

Воспитатель: Я рада видеть вас в хорошем настроении. Сядьте поудобнее, чтобы не мешать друг другу.

Мы начинаем занятие.

Сообщение темы занятия

Воспитатель: Сегодня вы узнаете интересные факты о хлебе, о людях, которые его растят, о том, как хлеб попадает к нам на стол и почему нужно бережно относиться к хлебу?

Основная часть

Воспитатель: Хлеб! Какое обычное слово. Мы каждый день едим хлеб, но никому и в голову не приходит мысль о том, что он даётся человеку ценой больших усилий. Хлеб – это символ жизни, здоровья, труда, благополучия и достатка.

(Музыка заканчивается)

Ученик:

Пышный, мягкий, пропечённый.

Подрумяненный слегка,

Хлеб с горбушкой золочёной

Шёл он к нам издалека. [4, с.6]

Да, ребята, давным-давно, в глубокой древности, когда ещё не было хлеба, а люди ели, то, что припасла им земля: ягоды, грибы, орехи, разные коренья случилось вот что. Как гласит легенда, когда на Землю пришёл очень сильный дождь и холод, человеку нечего было есть. И он искал что-нибудь съедобное и впервые заметил на земле один пшеничный колосок. А потом ещё и ещё. Сначала человек ел их сырыми, а потом стал смешивать зёрна с водой и варить их в горшке. Зёрна разваривались и превращались в кашу. Однажды от сильного огня горшок лопнул и каша вылилась на угли и превратилась в камень. Тогда человек стал очищать камень и почувствовал приятный запах. А положив кусочек в рот, человек зажмурился от удовольствия. До чего же было вкусно. Так появился первый хлеб. [1, с.13-14]

Ученик:

Здравствуй, хлебушко душистый,
С хрупкой корочкой витой,
Вот он, тёплый, золотистый,
Словно солнцем налитой. (С хлебом) [5, с.21]

Воспитатель: Ребята, о том, как хлеб попадает на стол нам помогут узнать гости: Андрей Иванович, Иван Васильевич, Пётр Кузьмич и Мария Петровна.

Пожалуйста, Андрей Иванович.

Тракторист: Я живу в селе. И работаю на тракторе, моя профессия тракторист. Она очень нужная. Весной, как только сходит снег с полей все трактористы специальным трактором пахут землю, чтобы она была мягкой и рыхлой и сеют пшеницу. Работаем мы с раннего утра и до позднего вечера до тех пор, пока не засеём все поля. Весной – день год кормит, надо торопиться.

Ребята, я приготовил для вас задание.

А ну-ка парнишечки Гоша и Тима идите-ка сюда.

Вам нужно собрать картину с моим трактором.

(Дети собирают пазл)

Тракторист: Молодцы, ребятки. Вот на таком тракторе я и работаю. А вы не хотите? Тогда приезжайте в село, работы хватит всем.

Воспитатель: Спасибо Андрей Иванович. Присаживайтесь.

Воспитатель: Ребята, многие профессии нужны для того, чтобы у нас на столе был хлеб. Например, агроном.

Звучит песня «Выходил на поля молодой агроном 1 куплет»

Воспитатель: Пожалуйста Пётр Кузьмич расскажите ребятам о своей работе.

Агроном: Я работаю агрономом. Я не сплю допоздна, на рассвете встаю, отбираю самые лучшие и сильные зёрна и принимаю решение, когда и где их посадить. Потом слежу за посевами. И чтобы всходы росли крепкими, посевы удобряем, а чтобы их не съели насекомые и грызуны под моим руководством помощники на специальных машинах обрабатывают всходы химикатами.

Ребятунки, я к вам не с пустыми руками. Я хочу проверить знаете ли вы как выглядят зёрна пшеницы? Задание состоит в следующем: среди разных зёрен отыскать пшеничные и положить их в пустую тарелку.

Ко мне подойдут Андрей и Вика.

Игра «Отыщи зёрнышко»

Садитесь ребята, молодцы.

(Дети поиграли и сели на место)

Показывает детям и спрашивает: Ребята, пшеничные зёрна нашли Вика и Андрей?

Дети: Да.

Агроном: Да задание было не простым, но вы легко справились с ним. Молодцы.

Воспитатель: Спасибо вам Пётр Кузьмич. Присаживайтесь.

Воспитатель: Всё лето созревают зёрна в колосьях, поле в это время очень красивое, золотое. Начинается жатва, уборка урожая. И на поля выходят другие машины – комбайны. Кто работает на комбайне? А на комбайне работает Иван Васильевич. Пожалуйста, проходите. Расскажите нам о своей работе.

Комбайнёр: Здравствуйте, ребятки. А я работаю на комбайне, моя профессия комбайнёр. К осени пшеница созревает и колоски убирают специальными машинами – комбайнами.

Комбайн – машина большая, не зря говорят:

Корабль – великан по земле идёт

Поле пройдёт – урожай соберёт.

Ребята, а вы видели когда-нибудь комбайн?

Вот он какой! (показывает иллюстрацию комбайна)

Работаем мы целый день, иногда приходится работать и ночью, чтобы собрать всё до последнего зёрнышка. Потом машины увозят зерно в хранилище. Сушить да проветривать, чтобы сохранить урожай. А потом на мельницу.

Ребята, а вы не устали?

А если устали, сейчас отдохнёте. Разгадайте ребусы, в которых зашифрованы пословицы про хлеб.

Комбайнёр: Молодцы! Вижу знаете вы пословицы о хлебе.

Воспитатель: Спасибо вам, Иван Васильевич. Присаживайтесь, пожалуйста.

А теперь предоставим слово Марии Петровне.

Пекарь: Ой, ребятки, здравствуйте! Я к вам прямо из пекарни. Я пекарь.

Я хочу вас спросить, что делает пекарь в пекарне?

(Ответы детей)

Пекарь: Правильно, ох, и много у нас в пекарне работы. Сначала машины привозят муку с мельницы, мы её просеиваем, добавляем соль, сахар, дрожжи, воду и месим тесто. А из теста чего только не выпекаем: хлеб белый, чёрный, батоны, булки, сайки, плюшки, кренделя и много других хлебобулочных изделий. Их вы потом и покупаете в магазине.

А вам-то я приготовила вот какое задание: в этом чудесном мешочке спрятана моя стрепня. Вам надо на ощупь определить, что это? Отгадаете – мешочек ваш!

В мешочке: Сушки, крендельки, пряники, печенье, булки, баранки, булочка хлеба, батон, сухарик.

(Дети играют)

Пекарь: Молодцы! Мешочек ваш. Устройте себе чаепитие.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Воспитатель: Спасибо Мария Петровна. Обязательно попьём с ребятами чай. Присаживайтесь.

Воспитатель: Ребята, вот видите сколько людей трудились, заботились о том, чтобы хлеб появился на нашем столе. Без хлеба мы не можем обойтись, потому что он полезный, вкусный и сытный.

Ученик: Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил!

Не жалел трудов и сил!

Воспитатель: А как нужно относиться к хлебу?

Дети: Беречь, не кидаться, не играть...

Гости все вместе: Хлеба к обеду в меру бери, хлеб – драгоценность его береги!

4. Итог занятия:

Воспитатель: Итак, наше занятие подошло к концу. Что нового вы сегодня узнали?

Что понравилось на занятии?

Воспитатель: А у меня к вам большая просьба, надеюсь, вы её запомните: Берегите хлеб, потому что это наше богатство, здоровье и сила. Подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

Большое всем спасибо.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белахова М. А. Как хлеб на стол пришёл. – М.: Издательство «Детгиз», 1953. – 61 с.
2. Дацкевич В. А. От зерна до каравая. – М.: Издательство «Детская литература», 1985. – с. 47.
3. Емельянова Э. В. Откуда что берется. Хлеб. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2012. – 83 с.
4. Емельянова, Э. В. Расскажите детям о хлебе. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез», 2010. – 38 с.
5. Шорыгина, Т. А. Беседы о хлебе. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2012. – 113 с.