

*Владимирова Инесса Валерьевна,
педагог дополнительного образования,
МУДО ДДТ «Дом детского творчества»,
г. Павловский-Посад*

СКАЗКА КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КОМУНИКАТИВНЫХ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В данной статье рассматривается сказка, как способ формирования коммуникативной компетенции. В ходе исследования устанавливается эффективность воздействия сказки на детей дошкольного возраста и младшего возраста, в студии «Mr. English».

Ключевые слова: английский язык, сказка, дошкольное образование, лингвистическая, лингвистическая компетенция.

Способы развития коммуникативной и лингвистической компетенции в процессе обучения иностранному языку являются наиболее актуальными в наше время. Иностранный язык относится к предметам имеющим большой воспитательный и развивающий потенциал. Дети учатся использовать языковые средства в разных условиях общения в соответствии с целями и задачами речи. Овладение речевой деятельностью, включающей в себя аудирование, говорение, чтение, письмо недостижимо без развития языковых навыков. Преимущественно внимание уделяется детям младшего школьного и дошкольного возраста. Это связано с проблемами возрастного, психологического, физического развития ребенка. Поскольку дети быстро устают, трудно удержать внимание одними заданиями и упражнениями в учебных пособиях.

Существуют множество методик и способов обучения иностранному языку, в частности, английскому языку детей младшего школьного и дошкольного возраста. Однако наиболее эффективный способ – это использование сказки. На своих занятиях в студии «Mr.English» для продуктивности занятий я использую сказки различного плана. При помощи сказки можно добиться основных задач:

- развитие способностей и психических функций.

Сказка оказывает положительное воздействие на эмоциональное состояние, снижает тревогу, а также негативное проявление, она является одним из средств нравственного воспитания личности.

- познавательная функция

Читая сказки, обучаемые знакомятся с героями английского языка, праздниками, традициями. Все это способствует к приобщению к культуре страны изучаемого языка и безусловно расширяет знание о культурном наследии своей страны.

Помимо перечисленных функций использование сказки способствует формированию лингвистической компетенции.

- развитие грамматических умений.

Принимая во внимание возраст обучающихся, бывает трудно объяснить грамматический материал, например, спряжение глаголов или временные рамки. Исходя из этого, чтобы вызвать интерес и желание усваивать грамматический материал исполь-

зую на своих занятиях сказки о волшебном королевстве «Past Simple» и волшебнике «To be».

- Расширение лексического материала.

В качестве материала для подобных задач я использую сказочные книги серии Marianna and Klara Kaufman издательства Tutul Publishers. Данная серия книг рассчитана на детей младшего школьного возраста, кроме того, они способствуют охвату и запоминанию большого лексического материала.

Таким образом, необходимо отметить, что развитие речевой деятельности ребенка невозможно без овладения языковыми навыками. Хорошо сформированные фонетические, грамматические и лексические навыки- важное условие владения иностранным языком. Грамматический строй и словарный запас обеспечивают понимание и общение между носителем и человеком, изучающим данный язык. Сказка является эффективным методом расширения кругозора, коммуникативной культуры. Кроме того, развивает языковую догадку, повышает интерес обучающихся к языку, позволяет внести разнообразие в содержание уроков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бибко Н.С. Сказка приходит на урок // Начальная школа. – №9.
2. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Метод. пособие. – М.: Айрис Пресс, 2004.
3. Гладиллина И.П. Некоторые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе // ИЯШ. – №3. – 2003.
4. Пассов Е.И., Кузавлева Н.Е. Урок иностранного языка. – М.: Гросса-пресс; Ростов на Дону: Феникс, 2010.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998.