

**Кононова Елена Николаевна,  
Данилкина Ирина Сергеевна,**

*педагоги-организаторы,  
МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»,  
Старый Оскол, Белгородская область*

### **ВИКТОРИНА «БЕРЕГИ ПРИРОДУ»**

**Аннотация.** Подготовка к экологическим мероприятиям должна включать в себя не только отбор материала, но и выбор формы проведения. Мероприятие должно быть живым и увлекательным, но вместе с тем, занимательность не должна заслонять главного – его познавательной ценности.

#### **Ход мероприятия**

**Педагог:** – Богата и разнообразна природа. На суше, в воздухе, в воде и под водой - всюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес. Человек неотделим от природы. Ребята, вы должны понять, что леса, реки, луга оказались на краю гибели. Конечно, больших экологических проблем вам пока не решить, но кое-что вы уже можете сделать: посадить деревья, подкармливать птиц и зверей зимой...

Сейчас мы проведем викторину «**Береги природу**». Вам необходимо разделиться на 2 команды и придумать своим командам названия, связанные с экологией или природой.

**Педагог:** - Итак, наш первый этап называется «**Знатоки родного края**».

*Животные нашего края.*

- 1) Какие животные живут в наших лесах?
- 2) Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
- 3) Назовите животное, похожее на кошку, с кисточками на ушах. (Рысь)
- 4) Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (Умирает)
- 5) Какой хищный зверь очень любит малину? (Медведь)
- 6) Каких зайцев называют листопадничками? (Которые рождаются осенью, в листопад)
- 7) Какие животные спят зимой? (Медведь, еж)

*Птицы нашего края.*

- 1) Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед дождливой)
- 2) Пингвин – птица? (Да)
- 3) Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнезда? (Кукушка)
- 4) Зимуют ли птицы в скворечниках? (Нет)
- 5) Почему снегиря так называли? (Прилетают с первым снегом)
- 6) Где зимой и осенью спят вороны? (В садах, рощах)
- 7) С прилетом каких птиц считается начало весны? (С прилетом грачей)

*Лес – наше богатство.*

- 1) Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? (На срубе четко видны годовые кольца. Сколько колец – столько лет.)
- 2) Что за трава, которую слепые узнают? (крапива)
- 3) Какие деревья и зимой остаются зелеными? (ель, сосна, туя).
- 4) Дерево – символ нашей Родины? (береза)

5) Какие лекарственные травы лечат простуду? (мать-и-мачеха, подорожник, душица, мята и др).

6) Какая ягода бывает: черной, красной, белой? (смородина).

**Педагог:** - Следующий этап «**Знатоки поэзии**»

Назови следующую строчку.

Вопросы 1 команде:

1. Уж небо осенью дышало... (уж реже солнышко блистало)
2. Люблю грозу в начале мая... (когда весенний первый гром)
3. Унылая пора!.. (очей очарованье)

Вопросы 2 команде:

1. Ветер по морю гуляет... (и кораблик подгоняет)
2. Белая береза под моим окном... (принакрылась снегом, точно серебром)
3. Поет зима – аукает ... (мохнатый лес баюкает)

**Педагог:** - Третий этап называется «**Знатоки загадок**»

Вопросы 1 команде:

1. У родителей и деток вся одежда из монеток. (Рыбы)
2. Один льет, другой пьет, третий растет. (Дождь, земля, трава)
3. На зеленом шнурочке, белые звоночки. (Ландыши)
4. Кто непрошеные «гости» на грядке? (Сорняки: осот, пырей, одуванчик, лебеда ...)

Вопросы 2 команде:

1. Золотое решето черных домиков полно.  
Сколько черненьких домов,  
Столько беленьких жильцов. (Подсолнух)
2. Какая ягода содержит много витамина С? (Черная смородина)
3. Кувшинчики и блюдца не тонут и не бьются. (Кувшинки)
4. Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (Облака)

**Педагог:** - Четвертый этап называется «**Гонки**».

Задаются по одному вопросу каждой команде по очереди.

Вопросы:

1. Кто причиняет вред диким животным? (Браконьеры)
2. Кто такие браконьеры? (Люди, которые отстреливают животных без разрешения и не в пору охоты)
3. Где дикие животные чувствуют себя спокойно и имеют необходимую пищу? (В заповеднике)
4. Почему некоторые виды растений, птиц и животных занесены в Красную книгу? (Их мало осталось на Земле)

**Подведение итогов.**