

**Ишкова Ольга Васильевна,**

учитель-логопед,

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33»,  
г.Ставрополь, Ставропольский край

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Ч В СВЯЗНОЙ РЕЧИ»

**Аннотация.** Данное логопедическое занятие предназначено для работы над автоматизацией звука Ч и введением звука в самостоятельную речь, а также предусматривает работу над обогащением словаря, развитием фонематического слуха, пространственной ориентации и познавательных процессов.

**Ключевые слова:** звук, артикуляция, развитие, автоматизация, введение, обогащение.

**Цель:** научить ребёнка правильному произношению звука ч в словах и во фразе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Автоматизирование навыка правильного произношения звука ч в словах и во фразе.

2. Уточнение правильной артикуляции звука ч.

3. Закрепление навыка словоизменения.

4. Обогащение словаря.

5. Развитие фразовой речи.

*Коррекционные:*

1. Развитие моторики артикуляционного аппарата.

2. Выработка правильной воздушной струи.

3. Развитие фонематического восприятие.

4. Развитие пространственной ориентации и координации тонких движений кисти и пальцев рук.

5. Развитие внимания, памяти, мышления.

*Воспитательные:*

1. Приобщение к традициям русского быта.

2. Развитие самооценки

**Оборудование:**

Кукла - Лесовичок, телефон, сундучок, набор детской одежды, светофор, предметные картинки.

**Ход занятия.**

**1. Орг.момент.**

Логопед:

- Мне позвонил старичок - Лесовичок и пригласил в гости на дачу. Хочешь отправиться со мной?

**2. Артикуляционная гимнастика.**

Логопед:

- Необходимо подготовиться к поездке. Надо подготовить язычок.

"Крылечко"

Чок-чок, чок-чок,  
Я - весёлый язычок!  
Побегу сейчас гулять,  
На крылечке загорать.

*"Часики"*

Чок-чок, чок-чок,  
Наш весёлый язычок  
На часы взглянул - идут:  
"Тик-так, тики-тук!"  
*"Вкусное варенье"*

На солнышке повалялся  
И проголодался.

*"Маляр"*

Хватит отдыхать, вставай!  
Не ленись и не зевай,  
В руки кисточку возьми,  
Потолочек побели.

*"Чашечка"*

Потолочек побелили,  
А ведь чашки не помыли!

Чок-чок, чок-чок,  
Я весёлый язычок.  
День прошел и - на бочок.

### **3. Уточнение артикуляции звука Ч** (положение язычка, губ), воздушной струи.

Логопед:

- Расскажи, куда ставим язычок, когда произносим звук Ч?

### **4. Изолированное произнесение звук Ч.**

Логопед:

- Предупреди всех, что язычок лёг спать!

- Ч-ч-ч-ч.

### **5. Характеристика звука.**

Логопед:

- Возьмём звук Ч с собой в гости к Лесовичку?

- Расскажи, какой это звук? (согласный, глухой, мягкий)

### **6. Связь звука с буквой.**

Логопед:

- В какой букве живёт звук Ч?

- Напиши в воздухе пальчиком букву Ч.

- Выложи ниточкой букву Ч.

### **7. Автоматизация звука Ч в слогах.**

- Надо предупредить Лесовичка о том, что мы к нему уже едем.

- Позвони по телефону и скажи на лесном языке.

Повторение слогового ряда:

ач-оч-уч ча-чо-чу

очк-ычк ыч-ач-ыч

чу-ча-чу учк-ачк

### **8. Мимические упражнения.**

Логопед:

- Обрадовался Лесовичок, когда узнал, что мы приедем.
- Нахмурится, когда мы постучим к нему в дверь.
- Улыбнётся, когда нас увидит.
- Загрустит, когда мы будем уезжать.

### **9. Развитие фонематического восприятия. Пальчиковые упражнения.**

Логопед:

- Нужно собрать необходимые вещи в дорогу со звуком Ч, а поможет нам светофор. Каким цветом мы обозначаем звук Ч? Почему?

- У светофора тоже есть "глазок" зелёного цвета. Я буду называть слова, а ты включай у светофора зелёный "глазок", если услышишь в слове звук Ч.

*Игра "Светофор".*

На слова со звуком Ч - ребёнок нажимает кнопку, включая зелёный свет, на слова без звука Ч - жёлтый.

Слова для произнесения: носочки, курточка, сумка, юбка, кофточка, брюки, перчатки.

### **10. Автоматизация звука ч в словах.**

Логопед:

- Без подарков в гости не ходят. Выбери подарки со звуком Ч для Лесовичка, сложи их в сумку (очки, книга, бабочка, ручка, альбом, чайник).

### **11. Физминутка.**

Руки согнуть в локтях, вытягивать руки вперёд поочередно, имитируя движения колёс паровоза. Выполнять упражнения, произнося утрированно звук Ч.

Чу-чу-чу, далеко я укачу.

Чу-чу-чу, я на дачу хочу.

Ча-ча-ча, вот видна и да-ча.

### **12. Упражнение на развитие воздушной струи.**

- Нам осталось пройти через полянку, и мы будем на даче у Лесовичка.

Отгадай, кого я вижу на полянке?

Спал цветок - и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел!

Потянулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

- Видишь бабочку? Помоги ей взлететь, подуй на неё.

На нитке подвешена к потолку бумажная бабочка, ребёнок дует на неё, а логопед незаметно подтягивает бабочку на нитке вверх - она полетела.

### **13. Автоматизация звука Ч в словах различных грамматических категорий, развитие фразовой речи.**

Логопед:

- Вот мы и добрались. Стучи в дверь.
- Поздоровайся с Лесовичком.
- Покажи нам , Лесовичок , как ты живешь?
- Что это? (печь)
- Что стоит на печи? (чугунок)
- В чугунке каша какая, рисовая или гречневая?
- Для чего нужна прялочка?
- Что вяжут из ниточек?
- Что это за коробка? (сундучок)
- Какая одежда лежит в сундучке? (юбочка, кофточка, носочки, перчатки, рукавички).

(Требовать полные ответы на поставленные вопросы).

#### **14. Итог.**

Логопед:

- За каким звуком мы сегодня следили в речи?
- Какой звук повторялся в словах?
- У кого в гостях мы были?
- Попрощайся с Лесовичком. Пообещай ему, что будешь теперь всегда правильно произносить звук Ч