

Гребенникова Валентина Дмитриевна,

воспитатель,

Агаркова Ирина Николаевна,

воспитатель,

Овод Светлана Фёдоровна,

воспитатель,

Хожайнова Елена Ивановна

воспитатель,

МБДОУ ДС №61 «Семицветик»,

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РОДНЫМ ГОРОДОМ

Аннотация. В статье даны рекомендации по воспитанию у дошкольников патриотических чувств

Ключевые слова: родной город, патриотизм, Родина, дошкольный возраст

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В ФГОС ДО ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. [4]

Патриотическое воспитание дошкольника – сложный педагогический процесс. И начинается оно у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И, хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Важной частью патриотического воспитания является приобщение ребёнка к культуре своего народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Для маленького ребёнка Родина начинается с родного дома, улицы, города, в котором живёт он и его семья. Постепенное знакомство с родным городом даёт возможность педагогу и его родителям воспитать достойного гражданина своей великой России. [2]

В процессе ознакомления со своим городом нами на каждой возрастной ступени проводился отбор наиболее актуальных знаний и их постепенное усложнение, при этом учитывалась специфика изменения социального опыта детей разного дошкольного возраста. Таким образом, содержание мероприятий по патриотическому воспита-

нию сконцентрировалось в темах-блоках для непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками, начиная с младшего возраста и до старшего. Это такие блоки, как: «Моя семья», «Мой город», «Природные и культурные объекты города», «Промышленность нашего города», «Архитектура нашего города», «Воинская слава города», «Народные промыслы», «Природа родного края», «Достопримечательности нашего города» [1; 3]

Работая по теме-блоку «*Моя семья*», мы, педагоги, проводили родительские собрания, на которых решался вопрос о важности семейного воспитания, индивидуальную работу с детьми, знакомили дошкольников с терминами и отношениями в родстве, что помогало в воспитании любви и привязанности к своей семье, в развитии интереса к своим корням, родословной.

«*Мой город*». В ходе работы по этой теме-блоку, был создан совместно с родителями макет дома, а также объёмная модель микрорайона, где расположен детский сад. Это позволило детям благополучно запомнить свой домашний адрес и адрес детского учреждения, которое они посещают. Были созданы такие фотоальбомы, как: «Спортивный городок», где отобразились все спортивные объекты Старого Оскола; «Достопримечательности нашего города». Это позволило детям совершить фотоэкскурсию по интересным местам, не выходя из группы.

«*Природные и культурные объекты города*». В процессе работы над этой темой нами проводилось знакомство детей с местным зоопарком, дендрарием по созданным фотоальбомам: «Мой любимый зоопарк», «Удивительный мир растений», а также посещением этих мест вместе с родителями по выходным дням. Затем воспитанники отражали свои впечатления в рисунках и поделках.

«*Промышленность нашего города*». Продолжается наша работа по патриотическому воспитанию с ознакомлением с картой, на которой обозначены все важнейшие промышленные предприятия Старооскольского городского округа, созданием фотоальбома с изображениями мест работы родителей, работающих на этих предприятиях - «Славься, край родной». Были организованы выставки детских рисунков «Моя мама на работе» и «Мой папа на работе». Это способствовало развитию интереса к труду взрослых, связанному с промышленным производством.

«*Архитектура нашего города*». Работая вместе со взрослыми по этому направлению, воспитанники научились дифференцировать здания по назначению (детские сады, школы, магазины, больницы, театры и т.д.), познакомились с разными формами архитектурных сооружений (многоэтажные дома, особняки, коттеджи, кинотеатры, Дворцы культуры и спорта и т.д.). Также дети подготовили вместе с родителями фотоальбом и презентацию с видами разных домов, старинных особняков, торговых, современных центров, кинотеатров и назвали его «Мой любимый город». Была организована выставка детских рисунков «Город глазами детей».

«*Воинская слава города*». Этот блок был представлен циклом непосредственно образовательной деятельности «Старый Оскол – город воинской славы». Педагогами и родителями велась активная работа по закреплению представлений детей об особенностях службы солдат в мирное и военное время, по воспитанию уважения к за-

щитникам Отечества, гордости за страну и малую родину. Была организована выставка рисунков и поделок от семей ко Дню защитника Отечества.

«Народные промыслы». Ведя работу по этой теме, педагоги знакомили детей со старооскольской глиняной игрушкой, историей её создания, провели ярмарку-выставку совместных изделий (родители и дети) по мотивам народных промыслов, что способствовало укреплению семейных связей и взаимоуважения взрослых и детей.

«Природа родного края». В этой теме-блоке педагоги проводили знакомство дошкольников с природой ближайшего окружения, с правилами поведения на воде, создавали совместно с родителями презентации о правилах поведения на воде. Также проводилось знакомство детей с местами отдыха – парковой зоной, лесной зоной, с особенностями городского ландшафта, что позволяло воспитывать чувство уважения к труду людей, которые заботятся о красоте мест отдыха в городе. В процессе работы был создан фотоальбом «Цветочный городок» с изображениями цветочных клумб на всей территории города.

«Достопримечательности нашего города» В этом направлении велась работа по знакомству с главными достопримечательностями города, с гербом, флагом, символом объединения и созидания. Совместно с родителями была проведена семейная викторина «Памятники нашего города».

Суть патриотического воспитания с раннего детства состоит в том, чтобы посеять и вырастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории, традициям и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Таким образом, наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом раннем возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству, к своей малой Родине.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградова, А.М. *Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников* / А.М. Виноградова. – М.: Просвещение, 2000. – 345 с.
2. *Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования* / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352 с.
3. Жариков, А.Д. *Растите детей патриотами* / А.Д. Жариков – М.: Просвещение, 2010. – 278 с.
4. *Федеральный государственный образовательный стандарт // Сборник нормативно-правовых документов в образовании.* – 2014. - №4. – С. 4-47.