

**Гончарова Светлана Борисовна**

учитель информатики,  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №42»,  
г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область;

**Матвеева Екатерина Анатольевна,**

учитель русского языка и литературы,  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №42»,  
г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область;

**Михайлина Наталья Сергеевна,**

учитель английского языка,  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №42»,  
г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область;

**Дзотцоева Эрика Эдуардовна,**

учитель английского языка,  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №19»,  
г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

### **ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ЗНАКОМСТВО С ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ»**

**Аннотация.** Данное мероприятие нацелено на знакомство учащихся 7 класса с одной из перспективных интерактивных мультимедийных технологий- дополненной реальностью. Принцип дополненной реальности заключается в совмещении виртуальных и существующих объектов в режиме реального времени. Сегодня существует большой спектр областей, где применяется дополненная реальность: медицина, образование, картография и ГИС, проектирование и дизайн. Вполне возможно, что сегодняшним школьникам придется осваивать новые профессии, напрямую связанные с данной технологией.

**Ключевые слова:** дополненная реальность, мультимедийные технологии, информация, трехмерное изображение, 3D метки

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- познакомить учащихся с технологией «Дополненная реальность»;
- расширение кругозора учащихся.

Воспитательные:

- воспитание уважения к своим товарищам, умение работать в группе.

Развивающие:

- развитие коммуникативных способностей;
- развитие умения высказывать свое мнение;
- развитие интереса к изучаемому предмету.

Оборудование:

- компьютеры с доступом в интернет;
- видеопроектор;
- web -камеры;

Раздаточный материал:

Распечатанные карточки с «метками».

План работы:

1. Организационный момент
2. Работа в группах
3. Обсуждение, рефлексия, выводы.

Ход работы:

Сегодня мы познакомимся с технологией дополненной реальности. Давайте сначала посмотрим видеоролик (<https://www.eligovision.ru/ru/>). Скажите, как вы думаете, что такое дополненная реальность? Ответы учащихся: картинка оживает, на картинке закодировано трехмерное изображение и т.д.

Дополненная реальность (от англ. augmented reality, «расширенная реальность») — это соединение реального и виртуального мира. Так, с помощью данной технологии на реальность (например, обычную карту местности на смартфоне), «накладывается» виртуальная, дополнительная информация. Это может быть что угодно: начиная от всплывающего окна с текстом о данном объекте на карте и заканчивая монстром-покемоном (как в игре Pokemon GO).

Чтобы лучше понять возможности этой технологии, давайте разделимся на группы (2-4 человека). Зайдите по ссылке <https://www.eligovision.ru/ru/download/demo/pc/>, выберите пункт меню (С уверенностью в будущее). Скачайте программу и запустите ее. Подключите веб-камеру. Исследуйте материал.

Каждой группе выдаются заранее подготовленные- распечатанные метки. (Приложение 1) Группа занимается исследованием.

Давайте обсудим, в какой сфере можно применить данную технологию? Ответы учащихся (обучение, очки дополненной реальности, развлечение и т.д.) Учащиеся делают выводы о пользе данной технологии.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Разработка элективного курса «Дополненная реальность» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2015/807/14336>
  2. Интерактивные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eligovision.ru/ru/>.
  3. Дополненная реальность: самые лучшие проекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.gl/csb2cT>
- Приложение 1. «Живые 3D метки»

