

**Фурсова Светлана Александровна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №83»,

г. Воронеж

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
ПО ТЕМЕ «У НАС БУДЕТ ОГОРОД»**

**Аннотация.** Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (причинах и следствиях). Продолжаем знакомить детей с процессом появления растений (из семян), побуждаем уловить прямую зависимость влияния солнечного света и солнечного тепла на появление зеленых ростков, формируем практические знания о посадке семян, самостоятельность в выполнении задания; воспитываем любовь и бережное отношение к природе.

**Ключевые слова:** познавательные действия, становление сознания, сюжетные картинки.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-ритмические движения, двигательная, конструирование из природного материала. Задачи: воспитательные (воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие); развивающие (развивать речь, мышление, самостоятельность); обучающие (познакомить детей со свойствами семян, учить сажать семена в землю).

Планируемый результат: научить детей сажать семена в землю, слушать и активно отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в совместной игре.

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Материалы: на фланелеграфе - солнце и тучка с дождем, две сюжетные картинки к потешкам, выросший в горшке овес (сажали дети); «дачный домик»; конверт с картинками, коробочка с семенами, коробочка со съедобными семенами; стаканчики с землей, палочки, вода, лейка, влажные салфетки; пластилин желтого цвета, доски для лепки.

Содержание организованной деятельности детей.

Организационный момент: гость Лучок-Чиполино. Воспитатель: Ребята, у нас сегодня много гостей, давайте поздороваемся.

Дети здороваются. Утром приятно пожелать всем добра. Раньше всех солнце просыпается, из тучки умывается, высоко в небо поднимается, чтобы совершать добрые дела. А какие добрые дела солнца вы знаете?

Ответы детей: (греет, светит, сияет, улыбается, радуется).

Воспитатель: Давайте вместе обратимся к солнышку: Выйди, выйди, солнце Над моим оконцем! Выйди, выйди, солнышко, Мы посеем зернышко!

Воспитатель показывает картинку №1: солнышко протянуло к зернышку лучики – и оно взошло! Показываю зеленые ростки, выросшего в горшке овса. Вот и наши зер-

нышки проросли, тянутся к солнышку – растут. Воспитатель показывает картинку №2: Солнышко к солнышку тянется с грядки. Подари мне зёрнышек, да из самых сладких! Что это? Ответы детей (подсолнух). Ребята, как называются зернышки у подсолнуха? Ответы детей (семечки). Семечки – это семена. Если их посадить в землю, как зернышки, то из них вырастет зеленый росток – растение. Из одних – капуста, из других – морковь. Из семян огурцов – (дети отвечают) огурчик. Из цветочных семян – (дети отвечают) цветы. А из семян подсолнуха – (дети отвечают) подсолнух. Стук в дверь. Входит гость Лучок-Чиполино с мешочком.

Воспитатель: Лучок, здравствуй! Какой ты зеленый, красивый. Мы приглашаем тебя к нашим зеленым растениям. Проходи, вот - дачный домик. Воспитатель: Ребята, Лучок-Чиполино принес нам интересный мешочек. Что в нем? Давайте посмотрим.

Воспитатель достает конверт с картинками. Конверт не просто открывается. Нам надо всем вместе назвать, что это. Послушайте. Выросла высокая, Не обнять – широкая, Не поднять – тяжелая Тыква ярко-желтая.

Воспитатель показывает картинку. Дети произносят вместе: ТЫКВА. Люба: Тыква больше всех на грядке, Будет твой живот в порядке. Каша с тыквы хороша... Кушай, Миша - не спеша! Миша: Желтая как солнце тыква, Как арбуз больших размеров.

Воспитатель показывает картинку:

Посмотрите-ка, арбуз, Вот забавный карапуз! Сверху важный, гладкий, А внутри-то сладкий. Дети произносят вместе: АРБУЗ. Семен: Круглый я и гладкий, большой, тяжелый, сладкий. Мякоть моя красная, вкусная, прекрасная!

Воспитатель: На грядке из-под листочка смотрят два дружочка, Два зеленых молодца – два хрустящих огурца.

Дети произносят вместе: ОГУРЦЫ.

Воспитатель показывает картинку.

Марина: Свежие, солёные, они всегда зелёные! Воспитатель: Кто это поспел уже и разлёгся на земле? Подставив солнышку бочок, лежит зеленый кабачок.

Дети произносят вместе: КАБАЧОК.

Вова: Я лежу на грядке гордо, Греет солнце мой бочок. Я – зелёный, вкусный, твёрдый, И зовусь я - кабачок.

Воспитатель: Вот последняя картинка. У извилистой дорожки растет солнышко на ножке. Как созреет солнышко, будет горстка зёрнышек.

Дети произносят: ПОДСОЛНУХ.

Воспитатель: Ребята, картинки оказались с секретом. К каждой приклеилось свое семечко, чтоб не потеряться. Посмотрите. Воспитатель кладет их на стол. Дети внимательно разглядывают, трогают, ощупывают.

Уля: Посадили зернышко – вырастили солнышко.

Воспитатель: Круглое солнышко зовет нас встать в кружок. Повторяйте за мной. Физкультминутка «Золотое солнышко». В поле солнышко сияет, (руки вверх) Ну, а лучики гуляют. (руки в стороны, покружились) Побежали по дорожке (руки на поясе, побежали по кругу) Золотые солнца ножки. На подсолнух сели - (сели на корточки) Семечки поспели. (встали) Чёрный цвет как угольки, (хлопки руками) С белым зернышком внутри. (показали ладошки)

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Воспитатель: А внутри мешочка спряталась коробочка. Что в ней? Гремит. (Воспитатель открывает и высыпает на стол содержимое).

Ответы детей: (семена, семечки).

Воспитатель: Эти семена перемешались, перепутались. Посмотрите они гладкие, овальные. Еще какие?

Ответы детей: (большие и маленькие, черные и белые).

Давайте наведем порядок и разложим их к одинаковым. А картинка поможет нам узнать: что из каких семян вырастет?

Дидактическая игра «Разложи семена».

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы знаете, что семена сеют, сажают. Давайте сейчас посадим в землю эти семена. Палочкой делаем углубление в земле, берем по три семечка и кладем в ямку, засыпаем землей. Руки вытираем влажной салфеткой.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Осталось полить водой (поливаю). Что у нас получилось? Где растут овощи?

Ответы детей: (огород, в огороде).

У нас будет свой огород. Огород и дачный домик – хорошая пара. Посмотрите на стол – семена остались. Можем украсть наш дачный домик клумбой. Будут в ней расти цветы небывалой красоты. Их мы сделаем сами. Садитесь за столы.

Дети выполняют задание по образцу воспитателя, вставляя семена в шарик пластилина как лепестки, надевают цветы на зеленые пластиковые трубочки (стебли) и вставляют в клумбу (пластилин).

Воспитатель: Посмотрите, как красиво. Мы добавили к дачному домику огород и клумбу. Поставим на подоконник ближе к солнцу. Пусть освещает и согревает наши посевы.

Дети выходят из-за стола.

Подвижная игра «Веселые ребята». Воспитатель: Сейчас будем играть. Встаньте в круг. Я буду петь, а вы слушайте и выполняйте то, о чем я прошу, и приговаривайте: «Солнечным веселым днем!»

Воспитатель: Мы танцуем возле клумбы.

Все: Солнечным весенним днем!

Воспитатель: Так мы кружимся на месте.

Все: Солнечным весенним днем!

Воспитатель: Так мы топаем ногами.

Все: Солнечным весенним днем!

Воспитатель: Так мы хлопаем руками

Все: Солнечным весенним днем!

Воспитатель: Так сажаем семена мы.

Все: Солнечным весенним днем!

Воспитатель: Их водой мы поливаем

И быстрее все растем!

Воспитатель: А в мешочке осталась последняя коробочка. Не открывается, надо ответить на вопрос: какие из семян съедобные?

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Ответы детей (семена подсолнуха, тыквы).

Воспитатель: Правильно, вот коробочка и открылась. Посмотрите - это семечки, они без шелухи, очищенные. Теперь мы хотим узнать – какие семечки вкуснее. Пойдемте, ребята.