

Филонова Татьяна Евгеньевна,

педагог дополнительного образования,

МАДОУ ЦРР-д/с №23 «Ромашка»

Ступинского муниципального района Московской области

**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ДО»**

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал». В.А. Сухомлинский.

Аннотация. Представлен опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию познавательной активности через познавательно-исследовательскую деятельность.

Ключевые слова: познавательно – исследовательская деятельность, в соответствии с ФГОС, опыты, научные игрушки из повседневных отходов.

Задачи: повысить уровень профессиональной компетенции участников мастер – класса по развитию познавательной активности дошкольников через поисково – исследовательскую деятельность; представить участникам мастер – класса формы проведения опытно – экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста; для развития познавательной активности дошкольников сформировать у участников мастер – класса мотивацию на использование в воспитательно – образовательном процессе опытно – экспериментальной деятельности; активизировать самостоятельную работу воспитателей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта.

Современный мир столь динамичен и меняется он так стремительно, что выжить в нём, опираясь на наработанные стереотипы невозможно, современный человек должен постоянно проявлять исследовательскую, поисковую активность. Формирование целостного, комплексного, интегративного системно – деятельного подхода к воспитанию дошкольника является целевой установкой ФГОС. Современные дошкольники – пытливые исследователи окружающего мира, они готовы к усвоению различного вида опытов, экспериментов, воспринимают их с большим интересом и эмоциональным откликом. В нашем детском саду есть исследовательская мини- лаборатория. Лаборатория постоянно пополняется новыми материалами для экспериментирования. У каждого ребёнка мы стремимся сформировать первичный элементарный образ мира и отношение к нему. Оно должно быть - познавательным – «мир удивителен, полон тайн и загадок, и я хочу их узнать и разгадать» - бережным – «мир прекрасен и нежен, он требует к себе разумного подхода и охраны, ему нельзя вредить»: - созидательным – «мир так прекрасен, и я хочу сохранить и преумножить эту красоту».

Важно помнить, чем бы мы ни занимались с детьми, о чем бы ни рассказывали – всегда идет процесс формирования отношения ребёнка к миру, в котором мы живём и в конечном итоге, именно это отношение и будет определять, на что в будущем ребё-

нок направит свои знания и способности: на расточительство и разрушение или на созидание.

Сегодня я предлагаю вам, побыть на месте детей, почувствовать себя исследователями, а может и волшебниками! Как настоящие волшебники мы, конечно же должны быть в костюмах! (предложить педагогам надеть специальную одежду).

Первый наш опыт называется **«Волшебные узоры»**

Понадобится: молоко, тарелка, густые краски (3-5 цветов) развести с водой, ватные палочки замоченные в жидкости для мытья посуды. *(Звучит сказочная музыка)*

Я расскажу сейчас вам сказку,
Как жили - были вместе краски.

Было совсем неинтересно
Сидеть в коробочке им тесной.

И меж собой они толкались
И отвратительно ругались.

(берем краску красного цвета)

- Я краска красная,
Самая прекрасная:

Имеет солнце красный цвет,
Нужнее краски в мире нет *(добавляем в молоко)*

- Воображала ты какая,
Ей возражала голубая *(берем краску голубого цвета)*

А ты забыла это:

Какого небо цвета?
Цвет у воды голубоватый,
Должно быть ясно вам, ребята,
Кто самый, самый нужный *(добавляем в молоко)*

В спор тут вступали остальные *(берем краску желтого цвета, зеленого, добавляем в молоко)*

И становились все больные,
Они друг друга оскорбляли, но вдруг всё изменилось,
У них соседка появилась.

Подругу кисточкою (палочкою) звали,
И постепенно усыхали.

Чего вы постоянно в ссоре,
Вы – точно нотки в общем хоре.

Трудиться нам нужно едино,
Тогда и получим мы картину! *(берем ватную палочку, промоченную моющим средством и ставим ее в центр тарелки с молоком)*

Вот так им Кисточка сказала
И пёстрый мир нарисовала.

Посмотрите, что произошло! Настоящий взрыв цвета в тарелке!

Это получилось благодаря тому, что моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и приводит их в движение. Как же трудно быть фокусниками! Давайте отдохнем и немного поиграем!

Видео физкультминутка «Делайте зарядку» Молодцы!

А наши исследования продолжаются... Я приглашаю вас на экскурсию в лабораторию к ученому Наураше (показ образовательной деятельности с использованием цифровой лаборатории и интерактивной доски). Измерение температуры воздуха, воды (холодной, горячей), температуры человека

У меня для вас есть еще один сюрприз!

Наш детский сад, как и многие другие, в рамках оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС получили оборудование для проведения опытно – экспериментальной деятельности. Знакомьтесь, фантастические научные игрушки из повседневных отходов (набор «ЭкоЭнергия»)

- **Ветряной генератор** (превращает энергию ветра в свет. Чем сильнее ветер, тем сильнее вращается ротор)

- **Гравитационный робот** (робот двигается благодаря гравитации, гайки тянут его за собой. Когда тело тянется вперед, ноги по бокам цепляются за землю. Этот же прием применяется в американских горках, роботах)

- **Летающий диск** (шар выпускает воздух и диск под этим воздействием двигается. Остановка движения вызвана силой трения между компакт – диском и поверхностью, которой он касается. Когда шар надут, он давит на воздух между диском и поверхностью. Тонкая пленка воздуха практически лишается трения, позволяя диску спокойно двигаться. Летающий диск работает, как судно на воздушной подушке – транспортное средство, а также газонокосилки на воздушной подушке толкают воздух вниз, что позволяет им легко двигаться по траве во время кошения).

На этом наше волшебство заканчивается. Делайте эксперименты! А главное получайте от этого удовольствие!