

**Никитина Марина Ивановна**

*педагог дополнительного образования,*

*педагог-организатор,*

*Центр «Лесная сказка»*

*г. Щелково, Московской области*

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ АГИТБРИГАД ПО ТЕМЕ: «ТЕРЕМОК НА ДОРОЖНЫЙ ЛАД»**

**Аннотация.** Данная методическая разработка сценария агитбригад «Теремок на дорожный лад» входит в состав методических материалов к дополнительной общеобразовательной программе «Хочу все знать» для детей дошкольного возраста по развитию интереса к познанию и формированию основных правил безопасного поведения на дорогах (дети учатся выполнять действия по сигналу светофора, пользоваться дорожной разметкой для пешеходов, распознавать дорожные знаки разных категорий).

Методическая разработка сценария агитбригады направлена на развитие у детей творческой способности, воображения, формирует и поддерживает эмоциональный интерес к игровому виду деятельности, погружая детей в присущую им стихию игры. А для ребёнка, усвоившего правила дорожного движения безопасность становится нормой жизни.

Методическая разработка сценария направлена на привитие у дошкольников таких качеств, как вежливость пешехода, внимательность; воспитывает у детей навыки культурного поведения на дороге.

Проведение подобных мероприятий способствует формированию и закреплению у учащихся здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Ключевые слова: формирование основных правил безопасного поведения на дорогах, навыки выполнения действия по сигналу светофора, пользования дорожной разметкой для пешеходов, распознавание дорожных знаков разных категорий.

Конспект занятия.

Возраст детей – 4 – 5 лет.

Тип занятия: обобщение материала.

Цель - формировать представления дошкольников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний правил дорожного движения;
- расширение знаний детей о дорожных знаках.

Развивающие:

- развивать интонационную выразительность речи и воображение;
- развивать кругозор детей, речь, память, мышление, координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улицах;
- воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма.

Место в системе занятий: заключительное занятие по теме, состоящей из 14 за-

нятий.

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальная.

Методы:

- Словесный;
- Репродуктивный;
- Практический.

Приёмы:

- игровая деятельность.

Педагогические технологии:

Игровая технология: занятие объединено игровой темой;

Технологии групповой деятельности: на занятии используется коллективное творческое решение - игра на сцене;

Технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко): педагог направляет, а ребёнок сам развивает свои способности;

Коллективный способ обучения (А.Г.Ривин,В.К.Дьяченко): на занятии использовался коллективный способ обучения, наглядное обучение друг у друга;

Материалы и оборудование к занятию:

- демонстрационный материал (презентация);
- дорожные знаки, наземный переход (зебра), дорожная разметка;
- светофор;
- Теремок и сказочный домик;
- несколько деревьев,
- самокат и машина;

Персонажи:

Мышка, Лягушка, Волчонок, Медвежонок, Ёж, Сказочница, медсестра, ведущий, мальчик из отряда «ЮИД».

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы о правилах дорожного движения;
- дидактические игры на знакомство с дорожными знаками («Угадай, какой знак», «Светофор», «Дорожные знаки»);
- просмотр иллюстраций различного автотранспорта;
- отгадывание загадок о дорожных знаках;
- беседы о правилах безопасного поведения на улице;
- заучивание стихов;
- игровые занятия, заучивание движений, характерных для животных (сказочных персонажей).

Игровые занятия с элементами театрализации:

«Ежи».

Педагог просит детей подойти к зеркалу и имитировать движения, характерные для ежа, сопровождая их звукоподражанием.

Звучит тревожная музыка. Педагог просит показать, что делают ежи, когда они испуганы, боятся. Дети «сворачиваются» в клубочек (сгибают спинку). Звучит спокойная

музыка. Педагог сообщает, что опасность миновала, и предлагает «ежам» развернуться, потянуться, потом полежать, отдохнуть на лесной полянке.

«Радость и грусть»

Стоя перед зеркалом, вместе с педагогом дети изображают на лице грусть, радость, удивление, восторг, испуг, обиду, злость.

Сценарий агитбригады «Теремок на дорожный лад».

Звучат фанфары. На сцену выходит ведущий.

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие!

Рассаживайтесь по удобнее,

Места занимайте скорей.

На сказку про нужные знаки

Мы приглашаем друзей!

Ведущий уходит, звучит музыка «В гостях у сказки». На сцене появляются декорации: сказочный домик «В гостях у сказки», в сказочном окошке появляется сказочница. Музыка стихает. Сказочница говорит:

Сказочница: Расскажем вам сказку старинную,

Не короткую и не длинную,

Сказочку на новый лад

Про хороших и умных зверят.

На обочине дорог

Был построен теремок.

Теремок для всех зверей:

Для зайчат, ежат, мышей,

Для лисичек и волчат,

И, конечно, медвежат.

На сцене появляется декорация «Теремок». Теремок стоит в уголке зала. Возле терема на полу имитация наземного перехода «Зебра», в центре зала имитация дорожной разметки, знак «Подземный переход».

Сказочница: Вот стоит наш теремок,

Как красив он, как высок!

Как дорогу перейдешь-

В теремочек попадешь:

Новоселье ждет зверят.

В терем все они спешат.

Перейти зверям дорогу

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета –

Нужно слушать их всегда.

Долговязый Светофор

На зверят глядит в упор.

Сказочные декорации, сказочница удаляются за кулисы. На сцену выходит ребенок в костюме светофора. Становится неподалеку от Теремка.

Светофор: Я - Светофор! И очень рад,

Что к вам попал на сказку я.

Я день и ночь, друзья, свечу,

Всем зверям я помочь хочу!

Шагайте осторожно,

И только там, где можно!

За сценой сказочница читает, тихо звучит музыка из передачи «В гостях у сказки»:

Сказочница: Ёжик к терему идет,

Яблоки с собой несет.

На сцене появляется ребенок в костюме Ежа, имитируя важную походку ежа.

Еж: Я по правилам хожу –

Не опасно мне, Ежу!

Я примерный пешеход,

Там иду, где переход.

Правила я уважаю,

И всегда их соблюдаю.

За кулисами сказочница читает под тихую музыку из передачи «В гостях у сказки»:

Сказочница: Ёжик в терем попадет

Место там себе найдет.

Еж важной походкой идет по «зебре», подходит к Терему, садится возле него. Из — за кулис сказочница продолжает:

Сказочница: Мышка по полю бежит,

В теремок она спешит!

На сцене появляется ребенок в костюме мышонка, имитируя повадки мышонка:

Мышка: Знает мышка – переход

От машин всегда спасет!

Если переход наземный –

Называется он зеброй.

Здесь подземный переход

Мышку в терем приведет,

И хорошее местечко

Мышка в тереме займет.

Мышка бежит к терему и садится возле него. За кулисами сказочница читает под веселую музыку

Сказочница: По тротуару зайчонок прыг-скок!

На новоселье спешит в теремок.

На сцену выбегает ребенок в костюме зайчонка.

Зайка: Правила знает зайчонок на «пять»,

Ведь по дороге опасно скакать!

Вот машина – её берегись,

Под колесами не окажись!

Зайчонок по «зебре» скачет в теремок. За кулисами сказочница читает под тихую

музыку из передачи «В гостях у сказки»:

Сказочница: Вот зеленая лягушка –  
Длинноногая квакушка,  
К светофору подскакала  
И, как вкопанная встала.

На сцене возле Светофора появляется ребенок в костюме лягушки, Светофор показывает красный сигнал светофора.

Лягушка: Загорелся красный свет –  
И лягушке хода нет.

Светофор показывает зеленый сигнал.

Лягушка: А зеленый появился –  
Для лягушки путь открылся.

Светофор: Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора!

За кулисами сказочница читает под тихую музыку из передачи «В гостях у сказки»:

Сказочница: И лягушка в теремок  
Прыг-скок, прыг-скок!

Лягушка «скачет» по «зебре» к Терему и садится возле него.

Из-за кулис доносится тревожная музыка, визг машинных тормозов. За кулисами сказочница взволновано читает:

Сказочница: А вот медвежонок,  
Что он творит?

Под музыку, не спеша, вперевалочку входит ребенок в костюме медвежонка. Мишка берёт самокат, ездит по залу.

Сказочница: Вправо-влево так виляет,  
Что машинам всем мешает.

Эй, Мишутка, осторожно!

В аварию попасть так можно!

Эй, медвежонок, себя береги,

С шумной дороги быстрее сверни.

Если с опасной дороги свернешь,

Целым к друзьям в теремок попадешь.

Медвежонок становится на «обочину» к Светофору, затем по «зебре» идет к Теремку.

Светофор: Правил дорожных на свете не мало.

Волчонку бы их выучить не мешало.

На сцене появляется ребенок в костюме волчонка, на самокате, потом появляется ребенок в костюме машины, волчонок хватается за него.

Светофор: Нельзя малышам по дорогам кататься.

И за машины опасно цепляться!

Волчонок падает.

Светофор: С самоката волчонок упал,

Не в теремок, а в больницу попал!

На сцене появляется ребенок в костюме мед сестры, уводит волчонка за сцену.

Светофор: Если будешь соблюдать правила движенья,

В теремочек попадешь

Ты на новоселье.

На сцену выходит Юный инспектор дорожного движения, проводит урок для жителей Терема.

Юный инспектор дорожного движения: Мне Сорока на хвосте новость принесла,  
Что у вас беда стряслась.

Правила дорожного движения,

Необходимо знать без исключения.

Итак, слушайте и запоминайте.

Мальчик показывает знак «Пешеходный переход» и продолжает:

Если видишь этот знак,

Нарисован он вот так,

То запомни – это вот

Пешеходный переход.

Ежик: Это не секрет для многих:

Если зебра на дороге,

То любой из нас поймет –

В этом месте переход.

Все звери: Да, да, да переход

Совершенно верно!

Мальчик – ЮИДовец показывает знак «Переход запрещен».

Мальчик: Не рискуй напрасно,

Знай идти опасно,

Если вдруг на пути

Встретишь знак такой.

Это значит хода нет для пешехода.

Поищи путь другой –

Вот совет простой!

Показывает знак «Езда на велосипеде запрещена».

Мальчик: А в кружочке красный цвет,

И внутри велосипед –

Здесь запомнить надо строго,

Велосипеду нет дороги!!!

Все звери: Да, да, да велосипеду

Нет дороги!

Мальчик: И последнее пешеходы, запомните,

У светофора окошечка два,

При переходе на них посмотри!

Если в окошке красный горит, –

«Стой и не двигайся», – он говорит.

Если в окошке зеленый горит –

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Все светофор понимают без слов:

Он говорит языком огоньков.

На сцене появляется Сказочница, говорит:

Сказочница: Вы всё поняли, зверятки? Все знаки запомнили?

Звери: Да, запомнили!

Мальчик: А вопросы есть у вас?

Волчонок: Нужно мне скорей в больницу

Мне так плохо, не могу,

Где больница, не найду!

Мальчик: Этот знак вам пригодится, там, где будете лечиться.

Показывает знак «Больница» с красным крестом.

Медвежонок: А если пообедать.....

Как столовую найти?

Мальчик: А вы сделайте вот так:

На полянке, где всегда,

Ждет вас вкусная еда

Вот такой поставьте знак.

Показывает знак «Столовая».

Ежик: А когда нам нужно спать,

Как найти гостиницу?

Мальчик: На полянке с сон-травой

Вы поставьте знак такой.

Показывает знак «Гостиница» с изображением кровати. На сцене появляются

Сказочница и ведущий.

Сказочница: Все мы с вами заучили,

Ничего не позабыли.

Помните и будьте осторожны

Соблюдать все правила возможно!

Вот и сказочке конец,

Кто запомнил, молодец!!!

До свиданья, друзья!!!

Звучит музыка «Дорога добра»

Все звери встают и уходят.