

Фризен Надежда Петровна,
преподаватель физики;
МКООУ «Школа-интернат №64»,
г. Прокопьевск, Кемеровская область

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩЕГО УРОКА ПО
ТЕМЕ «ЭЛЕКТРИЧЕСТВО»**

Аннотация. Урок в 8 классе в форме путешествия в страну «Электричество».

Ход урока

Учащиеся формулируют тему и цель урока, слушая стихотворение, прочитанное учителем.

Условия путешествия: Путешествовать будем индивидуально, парами, группами. Каждому учащемуся выдается маршрутный оценочный лист, в котором вы будете отмечать свои достижения в виде оценки.(+) -1 бал

Но чтоб попасть в эту страну, нужно пройти станцию таможенную, заполнить декларацию.

Первая остановка «ТАМОЖНЯ» (Индивидуальная работа «каждый за себя»)

Задание: продолжить предложение. Предлагается несколько вариантов деклараций, состоящих из 5 фраз например: Электрический ток направлен отк.....

Учитель: И вот мы уже в другой стране. В каждой стране есть свои правила, законы, конечно же свой язык, что бы можно было общаться и понимать жителей этой страны.

ОСТАНОВКА «ЯЗЫК СТРАНЫ»

«Найди правильную дорогу» (2 учащихся у доски, взаимоконтроль) . (2 ВАРИАНТА) например: 1 вариант

P Ом площадь поперечного сечения
S A мощность
R B сопротивление
I Вт сила тока
U мм² напряжение

2 вариант (работа в группах, диалог). Группы получают задания в конвертах.)

1-группа «Точка зрения» Задание: дописать формулу. 1.Q=I ² R ? и т.д.	2-группа «Найди правильные формулы» A=Uq , Q=I ² Rt , I= $\frac{U}{R}$, I= $\frac{q}{t}$, P=IU , N=At A=Nt
--	--

Учитель: «Когда путешествуют, обычно приобретают сувениры, делают покупки»
ОСТАНОВКА «ШОПИНГ»

«Ребята, вы когда-нибудь принимали участие в аукционах? Если нет, то у вас сегодня есть такая возможность. Жители страны »ЭЛЕКТРИЧЕСТВО» выставили на продажу предметы (физические тела), которые представляют большую ценность.

Задание: необходимо в виде логически оконченных высказываний рассказать об электрическом приборе, представленном на аукционе. Чем больше вы расскажите,

тем дорожке он будет продан. Предмет продается тому, кто последний расскажет о предмете. Один учащийся произносит одну фразу. За «покупку» - дополнительный бонус». Приборы: амперметр, реостат, электрометр, эбонитовая палочка, сопротивление..

Например:

СОПРОТИВЛЕНИЕ (Что это? Как обозначается? Какой буквой? В чем измеряется? От чего зависит? Где можно узнать удельное сопротивление? Чему равно удельное сопротивление меди?).

Учитель: «Приобрели физические приборы, теперь можно ими пользоваться, но для этого нужно знать инструкции техники безопасности. .

Мы подъехали к ОСТАНОВКЕ «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

(работа в 2 группах), например:

Задание:

- 1.Правила безопасности при работе с физическими приборами по электричеству.
- 2.Правила безопасности при пользовании бытовыми электроприборами.
- 3.Приведите примеры полезного воздействия на организм человека электрического тока (на примере использования в нашей санаторной школе).

«Перед нами ОСТАНОВКА ЗНАТОКОВ»

Работа в группах (2 группы - экспериментаторов, 3-практиков) Например:

1 группа: «Экспериментаторы»

Задание: Из предложенных приборов собрать электрическую цепь, начертить схему цепи, измерить силу тока и напряжение.

3 группа «Практики»

Нашему городу 87 лет. В городе трамвай - самый экологически чистый вид транспорта. Первый трамвай запущен в 1936г. от горного техникума до ш. им. Калинина. Рассчитайте мощность двигателя трамвая, если потребляемое напряжение было 500В, а сила тока-20А?

ОСТАНОВКА « ШКОЛА»

Подведение итогов Рефлексия. Чем занимались на уроке?

Продолжи фразу: «Знание законов электричества дает мне.....»

Оцените свою работу (работа с оценочными листами)

Анализ маршрутно-оценочного листа: Знаю Сомневаюсь Не знаю

Трудно было -----

Спасибо, урок окончен

ПЛАН-КОНСПЕКТ хода урока

Этапы урока	Слайды, оборудование	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный 4мин.	№1,2,3 Маршрутные листы	Орг. момент , постановка, цели Д/З, условия проведения урока	Ф Определение темы, цели урока,
Повторение, закрепление	№5.6,7.8		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

35 мин.-40 мин.			
Путешествие «Таможня»	Таможенная декларация	Проверка, повторение физических понятий Закончить фразу...	И.» каждый за себя» Взаимоконтроль Самооценка
«Язык страны»	«Найди правильную дорогу» схемы на доске	Повторение и проверка знаний формул, физических обозначений	.П Взаимоконтроль Самооценка
	«Найди правильные формулы» карточки	Разноуровневые задания	Г. Диалог Взаимоконтроль Самооценка
	«Точка зрения Карточки+ слайды		П. Идеи .Комментарии Взаимоконтроль Самооценка
«Шопинг»	Приборы	Проверка ,повторение знаний физических приборов, работы с таблицей	Ф .И. Умение использовать физические термины.
	«Аукцион»		логически верные высказывания, научно - обоснованные
«Здоровье и безопасность»	Карточки-задания.	Проверка и повторение ТБ	Г Расширение знаний по ТБ, закрепление, практическое применение , связь с ОБЖ, биологией,
Физминутка		Психологический настрой	Практическое выполнение Комплекса упр.
«Знатоки»			
«Экспериментаторы »	Приборы Карточка-задание	Разноуровневые задания; экспериментальные	Г. Практическая Сборка эл. цепи, умение. Чертить схемы. Взаимоконтроль Самооценивание
«Практики»	Карточки-задания, слайд 4	Задания-физика-в повседневной жизни	И. Практическое применение. Решение расчетных. Задач самооценка
«Мозговой штурм»	Карточки, слайд 5,6.7.8.	Проверка практических навыков	П. Развитие наблюдательности, Решение задач. Взаимоконтроль Самооценка
Подведение итогов 5мин. «Школа»		Подведение итогов	Обобщение

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Самооценка			Самооценка Самоанализ Выводы
Рефлексия			Осознание необходимости Самосовершенствования

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. А.В.Пёрышкин «Физика 8 класс», Москва Дрофа, 2010. – 192 с.
2. <http://festival.1september.ru/articles/537761/>