

**Ермалаева Татьяна Витальевна,**

заместитель заведующего

МБДОУ «Колокольчик»,

г. Ноябрьск, ЯНАО, Тюменская область

### КОНСПЕКТ НОД «СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

**Аннотация.** Конспект непосредственно образовательной деятельности по гражданской обороне для детей старшего дошкольного возраста

Ключевые слова: средства защиты, медицинская маска, ватно-марлевая повязка, противогаз, микробы, простудные заболевания.

Цель: познакомить детей с некоторыми средствами индивидуальной защиты.

Задачи:

- формировать представления детей о простудных заболеваниях, мерах профилактики на доступном для них уровне;
- познакомить детей с индивидуальным средством защиты от простудных заболеваний (медицинской маской, ватно-марлевой повязкой);
- дать ознакомительные сведения о противогазе;
- развивать практические навыки;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, и здоровью других людей.

Оборудование: медицинская маска (на каждого ребенка), ватно-марлевая повязка, противогаз. Картинки: «Ребенок чихает», «Микробы», «Больной ребенок», «Пожар».

Ход беседы:

Воспитатель показывает картинку «Жираф заболел» читает стихотворение.(рис

1)

Воспитатель:

Жираф простыл.

Жираф охрип.

Пошел к врачу —

Диагноз — грипп.

Диагноз — грипп,

Рецепт такой:

С лимоном чай,

Постель,

Покой,

Микстура в час

И в шесть часов

И сто мохеровых шарфов.

(Г. Дядина)

Воспитатель: Ребята, что случилось с жирафом?

Дети: жираф заболел.

Воспитатель: какое заболевание у жирафа? (ответы детей) Жираф простыл.

- Ребята, какие признаки простуды вы знаете? (Ответы детей).

- Правильно. Насморк, кашель, высокая температура это признаки простуды. Ребята, а почему заболел жираф?

Дети: ел мороженое, пил холодную воду и т.д.

Воспитатель: правильно. А еще причиной простуды может быть заболевший человек - Чихая, кашляя больной, разбрызгивает слюну, в которой живут микробы. Микробы заболевшего человека, распространяются вокруг других людей и проникают через нос и рот в организм здорового человека. (Показывает картинку) (рис. 2)

- Ребята, что надо делать, чтобы не заболеть простудным заболеванием.

Воспитатель показывает детям плакат «Меры профилактики простудных заболеваний» дети комментируют картинки (рис. 3)

Дети: есть чеснок, мыть руки, убирать комнату.

Воспитатель: что еще должен делать человек, чтобы уберечь себя от инфекционных заболеваний?

Если дети затрудняются, помогает педагог

Воспитатель: для защиты от простудных заболеваний и здоровые и больные люди должны носить маску (показывает маску) Такие маски продают в аптеках. Называется она медицинская маска. Возьмите маску в руки. Какая она? (мягкая). Проведите пальцами по краям? Чем отличаются края? (один край твердый, другой мягкий). Что есть у маски? (веревочки, ткань). Я вас научу, как правильно надевать маску. Один край у маски твердый, его надо повернуть вверх, взять маску за веревочки и накинуть за уши. Двумя пальцами зажать у носа край маски, нижний край натянуть под подбородок. Воспитатель показывает, как надеть маску.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Внимание микроб».

Когда я дам команду «Микробы», надо взять маску надеть её правильно себе на лицо.

Воспитатель проводит игру, проверяет правильность надевания маски.(2 – 3 раза)

Воспитатель: Молодцы ребята простуда вам не страшна.

Медицинскую повязку можно купить в аптеке, а можно защитную маску изготовить самостоятельно. Называется такая маска ватно-марлевая повязка, потому что изготавливается она из марли или бинта и ваты. Давайте пройдем к соседним столам. Что лежит на столе?

Дети: вата, бинт, ножницы.

Воспитатель: Для того, чтобы изготовить маску надо бинт сложить несколько раз, и в середину вложить ватную пластину, прошить иглой или на машинке, пришить завязки (показывает приемы работы). А сейчас каждый из вас сделает такую же заготовку.

Дети складывают ленту бинта в 4 раза, вкладывают ватную пластину.

Воспитатель:

- молодцы у вас все хорошо получилось, я отнесу повязку швее, она прошьет маски и пришьет завязки. Ватно-марлевая повязка также хорошо защищает от простуды, как и медицинская.

- А теперь перейдем на коврик.

Чтобы быть всегда в порядке,  
Надо делать физзарядку,  
Раз – подняться,  
Два – присесть.

Развернуться, улыбнуться,  
И на место снова сесть.

Воспитатель:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся кошkin дом!

Загорелся кошkin дом,

Идет дым столбом!

Ребята, что случилось в кошkinом доме?

Дети: пожар.

Воспитатель: во время пожара опасен не только огонь, но и дым. Чтобы выйти из здания, где много дыма, можно надеть ватно-марлевую повязку, но долго находиться в такой маске в задымленном помещении нельзя. Если же много дыма, если вокруг неприятный, ядовитый запах, то надевают специальную, резиновую маску – противогаз. Противогаз сделан из резины. У него есть отверстия для глаз, через шланг из баночки поступает воздух. Поэтому работать в противогазе в задымленном помещении можно долго. Надевается противогаз на голову.

Воспитатель показывает, как правильно надевать противогаз. Предлагает детям также надеть противогаз.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру пожарные. Давайте разделимся на две команды. Вот у меня два противогаза. С моей помощью вы надеваете противогаз, пролезаете в тоннель, добегаете до места, где сидят игрушки, «спасаете» одну из них и возвращаетесь к команде. Снимаете и передаете противогаз следующему игроку. Игра продолжается до тех пор, пока не будут «спасены» все игрушки.

Далее воспитатель подводит итог.

Воспитатель: ребята, что интересного вы сегодня узнали?

Дети: отвечают.

Воспитатель: Чем человек может защитить себя от простудных заболеваний?

Дети: отвечают.

Воспитатель: А как называется маска, которую надевают во время пожара?

Если дети затрудняются, педагог сам называет – противогаз.

Заканчивая занятие, воспитатель приглашает детей к столу рассмотреть противогаз.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Картинки для демонстрации детям взяты в свободном доступе в сети интернет.
2. Сайт для мам и малышей «Ну мама». Г. Дядин «Жираф простыл»