

Ермалаева Татьяна Витальевна,

заместитель заведующего

МБДОУ «Колокольчик»,

г. Ноябрьск, ЯНАО, Тюменская область

КОНСПЕКТ НОД «СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

Аннотация. Конспект непосредственно образовательной деятельности по гражданской обороне для детей старшего дошкольного возраста

Ключевые слова: средства защиты, медицинская маска, ватно-марлевая повязка, противогаз, микробы, простудные заболевания.

Цель: познакомить детей с некоторыми средствами индивидуальной защиты.

Задачи:

- формировать представления детей о простудных заболеваниях, мерах профилактики на доступном для них уровне;
- познакомить детей с индивидуальным средством защиты от простудных заболеваний (медицинской маской, ватно-марлевой повязкой);
- дать ознакомительные сведения о противогазе;
- развивать практические навыки;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, и здоровью других людей.

Оборудование: медицинская маска (на каждого ребенка), ватно-марлевая повязка, противогаз. Картинки: «Ребенок чихает», «Микробы», «Больной ребенок», «Пожар».

Ход беседы:

Воспитатель показывает картинку «Жираф заболел» читает стихотворение.(рис

1)

Воспитатель:

Жираф простыл.

Жираф охрип.

Пошел к врачу —

Диагноз — грипп.

Диагноз — грипп,

Рецепт такой:

С лимоном чай,

Постель,

Покой,

Микстура в час

И в шесть часов

И сто мохеровых шарфов.

(Г. Дядина)

Воспитатель: Ребята, что случилось с жирафом?

Дети: жираф заболел.

Воспитатель: какое заболевание у жирафа? (ответы детей) Жираф простыл.

- Ребята, какие признаки простуды вы знаете? (Ответы детей).

- Правильно. Насморк, кашель, высокая температура это признаки простуды. Ребята, а почему заболел жираф?

Дети: ел мороженое, пил холодную воду и т.д.

Воспитатель: правильно. А еще причиной простуды может быть заболевший человек - Чихая, кашляя больной, разбрызгивает слюну, в которой живут микробы. Микробы заболевшего человека, распространяются вокруг других людей и проникают через нос и рот в организм здорового человека. (Показывает картинку) (рис. 2)

- Ребята, что надо делать, чтобы не заболеть простудным заболеванием.

Воспитатель показывает детям плакат «Меры профилактики простудных заболеваний» дети комментируют картинки (рис. 3)

Дети: есть чеснок, мыть руки, убирать комнату.

Воспитатель: что еще должен делать человек, чтобы уберечь себя от инфекционных заболеваний?

Если дети затрудняются, помогает педагог

Воспитатель: для защиты от простудных заболеваний и здоровые и больные люди должны носить маску (показывает маску) Такие маски продают в аптеках. Называется она медицинская маска. Возьмите маску в руки. Какая она? (мягкая). Проведите пальцами по краям? Чем отличаются края? (один край твердый, другой мягкий). Что есть у маски? (веревочки, ткань). Я вас научу, как правильно надевать маску. Один край у маски твердый, его надо повернуть вверх, взять маску за веревочки и накинуть за уши. Двумя пальцами зажать у носа край маски, нижний край натянуть под подбородок. Воспитатель показывает, как надеть маску.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Внимание микроб».

Когда я дам команду «Микробы», надо взять маску надеть её правильно себе на лицо.

Воспитатель проводит игру, проверяет правильность надевания маски.(2 – 3 раза)

Воспитатель: Молодцы ребята простуда вам не страшна.

Медицинскую повязку можно купить в аптеке, а можно защитную маску изготовить самостоятельно. Называется такая маска ватно-марлевая повязка, потому что изготавливается она из марли или бинта и ваты. Давайте пройдем к соседним столам. Что лежит на столе?

Дети: вата, бинт, ножницы.

Воспитатель: Для того, чтобы изготовить маску надо бинт сложить несколько раз, и в середину вложить ватную пластину, прошить иглой или на машинке, пришить завязки (показывает приемы работы). А сейчас каждый из вас сделает такую же заготовку.

Дети складывают ленту бинта в 4 раза, вкладывают ватную пластину.

Воспитатель:

- молодцы у вас все хорошо получилось, я отнесу повязку швее, она прошьет маски и пришьет завязки. Ватно-марлевая повязка также хорошо защищает от простуды, как и медицинская.

- А теперь перейдем на коврик.

Чтобы быть всегда в порядке,
Надо делать физзарядку,
Раз – подняться,
Два – присесть.

Развернуться, улыбнуться,
И на место снова сесть.

Воспитатель:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся кошkin дом!

Загорелся кошkin дом,

Идет дым столбом!

Ребята, что случилось в кошkinом доме?

Дети: пожар.

Воспитатель: во время пожара опасен не только огонь, но и дым. Чтобы выйти из здания, где много дыма, можно надеть ватно-марлевую повязку, но долго находиться в такой маске в задымленном помещении нельзя. Если же много дыма, если вокруг неприятный, ядовитый запах, то надевают специальную, резиновую маску – противогаз. Противогаз сделан из резины. У него есть отверстия для глаз, через шланг из баночки поступает воздух. Поэтому работать в противогазе в задымленном помещении можно долго. Надевается противогаз на голову.

Воспитатель показывает, как правильно надевать противогаз. Предлагает детям также надеть противогаз.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру пожарные. Давайте разделимся на две команды. Вот у меня два противогаза. С моей помощью вы надеваете противогаз, пролезаете в тоннель, добегаете до места, где сидят игрушки, «спасаете» одну из них и возвращаетесь к команде. Снимаете и передаете противогаз следующему игроку. Игра продолжается до тех пор, пока не будут «спасены» все игрушки.

Далее воспитатель подводит итог.

Воспитатель: ребята, что интересного вы сегодня узнали?

Дети: отвечают.

Воспитатель: Чем человек может защитить себя от простудных заболеваний?

Дети: отвечают.

Воспитатель: А как называется маска, которую надевают во время пожара?

Если дети затрудняются, педагог сам называет – противогаз.

Заканчивая занятие, воспитатель приглашает детей к столу рассмотреть противогаз.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Картинки для демонстрации детям взяты в свободном доступе в сети интернет.
2. Сайт для мам и малышей «Ну мама». Г. Дядин «Жираф простыл»