

Елистратова Елена Валентиновна,

преподаватель ВКК

ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»

ОЛИМПИАДА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Аннотация. Олимпиада - один из способов проверки теоретических знаний и умений. Задания олимпиады позволяют продемонстрировать знания по всем разделам анатомии и физиологии, показать неординарное мышление. Данный вид внеурочной деятельности повышает интерес к избранной специальности.

Ключевые слова: цели, задачи, организация, задания, критерии оценки.

1. Цели Олимпиады:

совершенствование качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием; повышение интереса к избранной специальности; выявление наиболее одаренных и талантливых студентов.

2. Задачи Олимпиады:

-привлечение студентов к самостоятельному поиску и использованию информации;

-развитие профессионального мышления и активности студентов;

-создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций.

3. Участники Олимпиады

-Олимпиада проводится среди студентов 1 курса специальности Лечебное дело в течение теоретического курса дисциплины. В Олимпиаде участвуют все студенты, изъявившие желание.

-Преподаватели, преподающие на отделении, оказывают консультативную помощь студентам в период подготовки к Олимпиаде.

-Жюри Олимпиады: преподаватели дисциплины «Анатомия и физиология человека», методист, заведующий отделением.

4. Форма проведения олимпиады: заочная интернет-олимпиада

5. Организация и проведение Олимпиады.

-Для проведения Олимпиады назначается ответственный организатор из числа преподавателей дисциплины «Анатомия и физиология человека».

-Олимпиада проводится в форме личного соревнования (очно или заочно).

-Задания Олимпиады помещены на сайте организатора Олимпиады.

-Ответы на задания отсылаются по электронной почте.

-Проверку работ осуществляет жюри Олимпиады в течение срока проведения лекционного курса, определяет победителя и призеров.

7. Задания олимпиады:

Задания направлены на выявление знаний студентов, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО и программе по учебной дисциплине.

I группа заданий - №1 – 15 заданий на ассоциации;

II группа заданий - №1- 14 заданий - характеристики органов, по которым надо назвать орган;

III группа заданий - № 1- 8 – задания- расчеты.

8. Показатели и критерии оценки результатов выполнения заданий:

-Каждая анатомическая ассоциация оценивается в 0,1 балла. Количество ассоциаций может быть различным. За оригинальность мышления может быть добавлен 1 поощрительный балл.

- За 2 задание – 1 балл за каждый правильно определенный орган.

- За правильные ответы на вопросы 3 задания – 2 балл за каждое. Если имеются ошибки в пределах 20%, но ход вычислений верный, то студент получает 0,5 б.

-Результаты заносятся в оценочный лист.

9. Система подведения итогов олимпиады:

- По итогам проверки конкурсных работ составляется рейтинг и определяется победитель и призеры.

10. Определение победителя и призеров олимпиады:

- Победителями и призерами становятся участники, набравшие максимальное количество баллов и в соответствии с рейтингом занявшие 1,2 и 3 места.

ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ

Задание №1

«Подключи воображение!»

Уважаемые участники Олимпиады! Вам предлагаются слова на разные темы, на первый взгляд мало связанные с анатомией и физиологией. Но прочитайте эти слова внимательно и вдумайтесь. А вдруг такая связь есть?

Какие анатомо-физиологические ассоциации у Вас вызывают эти слова? Чем больше слов-ассоциаций Вы вспомните, тем больше баллов получите. Слова-ассоциации записывайте с небольшим пояснением, например:

« 1.Гриб – грибовидные сосочки языка,,». За каждый ответ Вы можете получить по 0,1 балла

бахрома	виноград	уздечка	луковица
крыло	шатер	петля	пояс
клюв	диск	подкова	арфа
горох	решето	петух	чашка

Задание №2

«Что бы это значило?»

Уважаемый участник Олимпиады!

Прочитайте внимательно описание и определите, о каком органе идет речь.

описание	ответ
1. Орган имеет головку, тело, хвост, дольки, ацинусы	
2. Орган имеет верхушку, дно, тело, сфинктер	
3. Орган имеет тело, дно, шейку	
4. Орган имеет капсулу, трабекулы, фолликулы	
5. Орган имеет фиброзную пластинку, констрикторы, отверстия	
6. Орган имеет доли, дольки, фолликулы	
7. Орган имеет доли, сегменты, дольки, ацинусы	
8. Орган имеет дно, тело, привратник	
9. Орган имеет головку, шейку, бугорок, тело, борозду	
10. Орган имеет доли, сегменты, дольки, центральные вены	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

11. Орган имеет корковое и мозговое вещество, фолликулы	
12. Орган имеет дольки, каналы	

Задание № 3 «Посчитайте!»

вопрос	ответ
1. Количество костей, образующих верхнюю конечность	
2. Количество костей, образующих нижнюю конечность	
3. Количество отверстий, каналов, щелей в черепе	
4. Количество кислорода, которое может связаться всей кровью человека весом 70 кг	
5. Каков уровень кровопотери в процентах, если в результате травмы человек потерял 1,5 л крови? Вес человека 75 кг, уровень гемоглобина 140.	
6. В 1 куб.мм. крови содержится 6 млн. эритроцитов. Сколько всего их в циркулирующей крови, если 20% крови находится в депо? Массу тела принять за 80 кг.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барышников С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии. Избранные труды. Издание 2-е, исправленное и дополненное. /С.Д. Барышников. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2002. – 416 с.

2. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека. / И.В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - М.: Академия, 2011. - 496 стр.

3. Самусев Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека. / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Издательство: Мир и образование, 2015.

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека «Консультант студента» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>