

Бондарева Инна Владимировна,

воспитатель,

МКДОУ БГО Детский сад № 20 комбинированного вида,

Воронежская область, г. Борисоглебск

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ «ПУТЕШЕСТВИЕ ИЗ НАСТОЯЩЕГО В ПРОШЛОЕ»

Аннотация. Если в дошкольные годы не заложить у девочек такие черты характера как мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, а у мальчиков – смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола, не развить предпосылки женственности и мужественности - то все это может привести к тому, что став взрослыми мужчинами и женщинами они будут плохо справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями. Каким станет будущее детей и государства в первую очередь зависит от нас воспитателей.

Ключевые слова: нежные, романтические, изящные, восхитительные, заботливые, пленительные, смелые, отважные, благородные, решительные, рыцари, прекрасные дамы, русская изба.

Цель: создание благоприятных условий для формирования естественного развития ребенка дошкольного возраста в детском саду и семье с учетом гендерной идентичности.

Задачи:

формировать умение выделять качества, характерные мальчикам и девочкам в процессе исследовательской деятельности;

совершенствовать навыки этикета через театрализованное представление;

продолжать знакомить с историей русского крестьянского быта и его влиянием на гендерное воспитание;

использовать элементы журналистики в образовательном процессе с целью их применения в социуме;

прививать нравственные качества характерные для мальчиков и девочек с помощью игровой и продуктивной деятельности;

использовать ИКТ в создание гендерно - воспитательного пространства;

воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.

Оборудование: колесо истории, костюмы для театрализованной деятельности, предметы обихода древней Руси, разрезные картинки, мультимедийное оборудование.

Предварительная работа: беседы на тему: «Каким должен быть настоящий мужчина», «Этот слабый, женский пол»; чтение книги «Уроки этикета», рассматривание иллюстраций «История костюма»; сюжетно-ролевая игра «Наша семья»; д/и «Найди правильно», «Поймай – скажи», «Кому, что нужно для работы»; рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»; проектная деятельность на тему: «Я и все, кто вокруг меня».

Планируемый результат:

дети научатся принимать себя как представителя определенного пола;

овладеют способами позитивного контакта с детьми своего и противоположного пола;

познакомятся со способами мужественного и женственного поведения и освоят их;

обогалятся знаниями о различиях мальчиков и девочек;

осознают свои настоящие и будущие социальные роли в обществе и в семье.

Ход занятия:

В: Добрый день, уважаемые зрители! Сегодня я приветствую вас в нашей рубрике «Мы такие разные».

Мы с вами по – разному умеем здороваться и пальчиком, и улыбкой, и ладошкой, а сегодня я предлагаю поздороваться с помощью танца. Сейчас мальчики приглашают девочек на танец. Но имейте в виду, мальчики, постарайтесь пригласить так, чтобы девочка согласилась с Вами танцевать (мальчик – поклон, девочка – реверанс).

Эта планета любимый наш дом!

На ней мы с рожденья живём.

Планета прекрасна: моря, океаны,

Цветы и деревья там!

Разные страны,

И солнце сияет с зари до заката.

Что за планета, скажите, ребята? (ответы детей)

В: Сегодня свой репортаж ведем из детского сада № 20. А посвящен он тем, кто живет на планете Земля, нам с вами.

В преданье старом говорится, когда родился человек, он удивился, восхитился и познает все сотни лет. На этой Земле живут мужчины и женщины, такие разные, но по-своему прекрасные!

В нашей студии присутствуют нежные и романтические, изящные и восхитительные, заботливые и пленительные (девочки); смелые и отважные, благородные и решительные (мальчики).

В: Зарождение жизни на Земле – одна из величайших и интересных загадок природы. Мои юные исследователи, а вам интересно узнать «Кто такие мальчики? Кто такие девочки? Хорошо ли быть мальчиком, девочкой?»

А поможет нам в этом игра.

Ровным кругом, друг за другом мы идем, идем, идем, в круг широкий девочек в платьях позовем.

Д: 1. Мы – девчонки, это значит – скромные, приятные.

И во всех делах очень аккуратные.

2. Любим в кукол и посуду мы с подружками играть

И подснежники весной на пригорке собирать.

3. А поплачем мы немножко – это не считается.

Потому, что мы – девчонки, нам это разрешается.

Ровным кругом друг за другом мы идем, идем, идем, в круг широкий всех мальчишек мы сегодня позовем.

1. Как хорошо мальчишкой быть

И с папой на футбол ходить.
Зимой в хоккей с ним поиграть
И в эстафетах побеждать!
2. Как хорошо мальчишкой быть
Могу машинку починить.
Для кукол мебель смастерить.
И гвоздик молотком забить.
3. А если вдруг увижу я,
Что обижают малыша,
Не спрячусь робко за забор –
Обидчику я дам отпор!

В: Время движется... Быстро, медленно, неуловимо. Колесо истории повернулось вспять.

Много - много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и изящны. В той стране повсюду царил мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Рыцари были смелые и ловкие, а дамы добрые и заботливые. Я с удовольствием приглашаю вас в школу хороших манер (театрализованное представление детей).

Машина времени гудит,
Машина времени летит.
За колесо возьмемся
И в Древнюю Русь перенесемся

В: Я предлагаю заглянуть в уголок, где чисто, светло и уютно, пахнет сухими травами и пирогами.

Отец и мать, и дети дружно
Сидят в избе все вечерком,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно вшестером.

(Русская изба, Хозяюшка с дочерьми занимается рукоделием, и поют песню, хозяин с сыновьями занимаются ремеслом).

В: Щедрость, да разум, да руки искусные люда русского ...

Делают обереги и дарят друг другу

Труд всегда был в почете у русского народа. После трудового дня народ пел песни, водил хороводы (русский народный хоровод).

В: Машина времени гудит,
Машина времени летит.
За колесо возьмемся
И в Настоящее вернемся.

Послушайте «Легенду о двух половинках». Давным – давно, нашу Землю населяли добрые и могучие существа. И не было им равным по силе, уму и красоте. А самое главное – все они были счастливы. Позавидовал их счастьем злой дух. Разделил он эти существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую женщиной. Чтобы не соединились они вновь, перемешал он эти половинки и разбросал по

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

всей земле. Для того чтобы разрушить заклятие, давайте поможем половинкам найти друг друга (соединяют части картинки). Половинки соединились в одну семью.

В каждой семье есть свои обычаи. Доброй традицией стало создание семейного герба (рассказы детей о семейном гербе).

В: Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно.

Ребята, давайте построим свою «Пирамиду счастья», мы будем дарить друг другу приятные, вежливые, добрые слова (любовь, счастье, нежность, доброта, забота, уважение, хорошее настроение, смех, радость). Какая высокая пирамида получилась. Вы чувствуете тепло рук? Пусть в ваших семьях всегда будет тепло и уютно, а здоровье ваше будет крепким, как наша пирамида.

Девчонки и мальчишки,

А также все родители.

Я репортаж вела о том,

Что вся Земля – наш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом.

Мы все с рожденья в нем живём.

Солнце светит на нашей Планете

Пусть на целой Земле будут счастливы дети.