

Фарахиева Наталья Анатольевна,

преподаватель математики,
ГАПОУ «Чебоксарский техникум транспортных
и строительных технологий» Минобразования Чувашии,
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Аннотация. Особенность федеральных государственных образовательных стандартов - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности обучающегося. Современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений задачу подготовки выпускников, способных: ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем; видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; грамотно работать с информацией; быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях. Поставленная задача требует использование современных педагогических технологий.

Ключевые слова: ФГОС, образовательная технология, информационно-коммуникационные технологии, проектная технология.

Образовательная технология - это такое построение деятельности преподавателя, в котором входящие в него действия представлены в определенной последовательности и предполагают достижения прогнозируемого результата. Согласно ФГОС на первое место выходит личность обучающегося и его деятельность. Поэтому среди приоритетных технологий выделяют: информационно-коммуникационные технологии, технологию развития критического мышления, проектную технологию, технологию развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологию проблемного обучения, игровые технологии, модульные технологии, кейс-технологию и т.п.

В современных условиях традиционное обучение становится непродуктивным. По своему характеру цели традици-

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

онного обучения представляют воспитание личности с заданными свойствами. Процесс обучения как деятельность в традиционном обучении характеризуется отсутствием самостоятельности, слабой мотивацией учебного труда. Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности обучающихся, позволит реализовать принципы здоровьесбережения.

Я хочу рассказать о некоторых технологиях, которые я применяю в своей педагогической деятельности.

Во-первых, к новым образовательным технологиям относятся информационные технологии. На мой взгляд, они могут быть использованы на различных этапах урока. Поскольку наглядно-образные компоненты мышления играют исключительно важную роль в жизни человека, то использование ИКТ повышает эффективность обучения, помогает обучающимся понимать сложные логические построения; позволяют ребятам усваивать учебный материал с наиболее полным использованием органом чувств и коммуникативных связей головного мозга. Компьютер может использоваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле.

Проектный метод обучения является одним из приоритетных технологий образования, в условиях реализации ФГОС. Проект – это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый студентом комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы. Данная технология позволяет формировать стойкую учебную мотивацию, а учение с увлечением – это яркий пример здоровьесбережения.

Здоровьесберегающие технологии следующий вид образовательных технологий. Их использование направлено на сохранение здоровья обучающихся. Работая преподавателем математики, при организации учебной деятельности, я уде-

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

ляю внимание соблюдению санитарно-гигиенических условий обучения, построение урока с учетом работоспособности обучающихся, проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках.

На сегодняшний день существует достаточно большое количество педагогических технологий обучения, как традиционных, так и инновационных. Нельзя сказать, что какая-то из них лучше, а другая хуже, или для достижения положительных результатов надо использовать только эту и никакую другую. На мой взгляд, выбор той или иной технологии зависит от многих факторов: контингента обучающихся, их возраста, уровня подготовленности, темы занятия и т.д.

Исходя из всего вышесказанного, хочу сказать, что традиционные и инновационные методы обучения должны быть в постоянной взаимосвязи и дополнять друг друга. Не стоит отказываться от старого и полностью переходить на новое.