

Перспективные направления дошкольного образования:
опыт, проблемы, пути развития

Долотюк Галина Алексеевна,

воспитатель;

Андреева Оксана Валерьевна,

воспитатель,

Шабалина Лариса Владимировна,

музыкальный руководитель,

ГБДОУ детский сад № 100,

Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРОЕКТ «ЧУДЕСА ОСЕННЕЙ ПРИРОДЫ В МУЗЫКЕ И ПОЭЗИИ»
КАК ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

Аннотация. В данной статье представлена последовательность работы педагогов ДОУ над проектом для среднего дошкольного возраста «Чудеса осенней природы в музыке и поэзии» (образовательная область «Познавательное развитие (окружающий мир)»). Проектная деятельность не только развивает творческие способности, но и является способом единения всех участников образовательного процесса.

Ключевые слова: проект, последовательность, занятие, экскурсия.

Цель: Уточнить и расширить представление детей об изменениях в окружающем мире.

Задачи:

Познавательное развитие:

- формировать у детей адекватные представления об окружающем мире;
- формировать у детей представления о хвойных и лиственных деревьях, их пользе для окружающего мира;

Художественно-эстетическое развитие:

- совершенствовать уровень практических навыков, накопленных у детей через продуктивную деятельность; музыкально-ритмические способности детей;

Речевое развитие:

- расширять понятийный словарь (названия растений, природных и погодных явлений);

Социально-коммуникативное развитие:

- совершенствовать стиль партнерских отношений;

Физическое развитие:

- сохранять и укреплять здоровье детей; развивать основные движения.

Используемые технологии:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;

- социоигровая технология.

Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития

Последовательность работы над проектом

1) Дидактические игры «С какого дерева листок?», «С какого дерева плоды?», «Кто в домике живет?», «Опиши, а мы отгадаем», «Волшебный мешочек»;

2) Рассматривание иллюстраций «Лиственные и хвойные деревья»;

3) Экскурсия в парк Сосновка с родителями;

4) Беседа «Деревья нашего края»;

5) Рисование «Осенний парк», «Витаминки из корзинки», «Разноцветные листья»;

6) Работа с загадками, пословицами, поговорками, приметам;

7) Слушание музыки П. И. Чайковский «Времена года», аудиозаписей «Голоса птиц», «Шум моря»;

8) Итоговое мероприятие (ведущие - родители)

План - конспект итогового мероприятия

Дети свободно входят в зал под спокойную музыку, прогуливаются врассыпную (на поляне лежат осенние листья)

Ведущий обращает внимание на оформление зала (на стенах изображены деревья - береза, клен, дуб, ель) и предлагает детям рассказать об этом в стихах.

Стихи детей:

Встали утром спозаранку

И все вместе, не спеша,

Пошагали на полянку,

Тихо листьями шурша.

Шли мы, шли, красой любуясь,

Ярким золотом листвы.

И видали, как волнуясь

Пролетели журавли.

Ведущий:

И пришли мы на полянку

Незаметно для себя.

Скажем все: «Полянка, здравствуй,

Мы приветствуем тебя»

Ведущий: Посмотрите, деревья в лесу потеряли свой наряд. Листья разлетелись и перепутались. Давайте рассмотрим, с каких деревьев слетели листья? Давайте поможем листьям найти дерево, с которого они слетели.

Игра «Найди свое дерево»

Ведущий: А почему же вы не отдали свои листья ёлочке? Расскажите об этом в стихах

Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития

Дети: У неё колючие листья-иголки. Осень боится их раскрашивать, поэтому её иголки остаются всегда зелеными

Стихи детей:

Осень смирилась с хвойной стеной,
Красить не будет ни сосен, ни ёлок.
Осень обходит их стороной.
Осень боится острых иголок. (В.Мусатов)

Ведущий: А как же животные в лесу встречают осень? Давайте у них сами спросим (дети садятся на места).

Ведущий: Кто-то уже торопится на нашу полянку. Послушайте музыкальную загадку и отгадайте.

Звучит музыкальная загадка «Зайчик» (дети отгадывают)

Под музыку выскакивает Заяц (ребенок)

Ведущий: Расскажи нам, зайка, как ты встречаешь осень?

Заяц: Пора мне, Зайчику, линять.

Пора мне шубку поменять.

Зимой быть серым не могу-

Меня заметят на снегу.

Игра «Зайка-зайка»

Ведущий: Кто-то ещё бежит сюда!

Под музыку выбегает Брусничка (ребенок) и садится на пенек.

Ведущий: Под листочком, погляди - ка,

Притаилась здесь брусника.

К ней бежит проворно

Муравьишка черный.

Под музыку бежит Муравей (ребенок)

Ведущий: Что спешишь так, Муравей?

Муравей: Ягод хочется скорей!

Ведущий: Да она еще не зрелая!

Солнышко ее греет-

А брусника краснеет.

Дождик поливает-

А брусника поспевает.

Попевка «Дождик»

Брусника: Вот теперь я спелая,

Вкусная и зрелая.

Собирайте в кузовки,

Да пеките пирожки. (М.Картушина)

Муравей: Ты, брусничка, не зевай.

Ко мне в корзинку полезай (уводит Бруснику)

Перспективные направления дошкольного образования:
опыт, проблемы, пути развития

Ведущий: Мы тоже все вместе пойдем собирать бруснику.

Игра «Медведь и дети»:

Ведущий: Дети по лесу гуляли,

Дети ягоды искали (*ищут*)

Заглянули под кусток-

Положили в кузовок (*показывают жестом*)

Тут ребят заметил мишка-

Мишка - бурый шалунишка.

Стал он топтать и рычать,

Ребятишек догонять

Под музыку выбегает Медведь (ребенок), дети разбегаются.

Медведь: В берлогу скоро лягу спать.

За осень зима опять.

Пусть мне во сне приснится мед.

Проснусь, когда весна придет.

Раздается стук ореховой скорлупы

Ведущий: Я слышу какой-то стук. Кто-то веселый спешит к нам сюда.

Под музыку прыгает Белка (ребенок), в корзинке орешки - «стучалки»

Белка: Я спешу, спешу, спешу,

На сучках грибы сушу.

Орешков делаю запас.

Его вам покажу сейчас (*отдает корзинку*)

Ведущий предлагает поиграть с белкой и её орешками

Ритмическая игра под музыку.

Ведущий: Спасибо тебе Белочка. Мы рады были встретиться с тобой.

Ребята, давайте сделаем Белочке осенний подарок – соберем ей грибы и шишки

Аппликация «Подарки для Белки» (дети выбирают шишку или гриб и наклеивают на плоскостную корзинку)

Ведущий: Ребята, а вам нравится осень? За что? Как вы думаете, нравится сень птицам, зверям, насекомым? Почему? А что осенью может не нравиться?

Ведущий: Да, осень бывает разная, но все любят угощаться её дарами. Мы тоже сегодня будем угощаться пирогом с брусникой. **Уход.**