

Перспективные направления дошкольного образования:  
опыт, проблемы, пути развития

**Сергеева Вероника Сергеевна,**

воспитатель,

МАДОУ ЦРР – д/с № 17 «Машенька»

Ступинского муниципального района,

Г. Ступино, Московская область

## ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ГАРМОНИЧНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Аннотация.** Одной из приоритетных задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО является охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни, развитие физических качеств ребенка.

Как сделать так, чтобы процесс физического воспитания стал интереснее, разнообразнее при достаточной физической нагрузке, обеспечивающей тренирующий эффект?

**Ключевые слова:** дети старшего дошкольного возраста, физическое развитие, нетрадиционное спортивное оборудование.

Для гармоничного физического развития детей старшего дошкольного возраста я использую спортивное нетрадиционное оборудование, изготовленное своими руками.

Применение нетрадиционного оборудования вносит элемент необычности, этим самым вызывая интерес, желание поиграть с новыми для детей атрибутами. Дети с большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры.

Рассмотрим более подробно некоторое нетрадиционное спортивное оборудование.



Фото 1

Ленточки (фото 1)

*Описание:* разноцветные ленты, колечки.

*Цель использования:* учить выполнять ОРУ с предметами, развивать внимание, ловкость.

*Варианты использования:* праздники, танцы, подвижные игры.

## Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития



Фото 2

### Перчатки – липучки

*Описание:* перчатки, липучки, нитка с иглой.

*Цель использования:* совершенствовать умение отбивать мяч рукой, учить контролировать свои действия, развивать ловкость рук, координацию движений, глазомер, умение играть в паре, положительные эмоции.



Фото 3

### Моталочки (фото 3)

*Описание:* пластиковая труба, веревка, вязанная бабочка.

*Цель использования:* учить детей координировать свои движения, развивать мелкую моторику рук, быстроту движений, ловкость, воспитывать выдержку.



Фото 4

### Бильбоке (фото 4)

*Описание:* пластиковые бутылки, шнуры, капсулы от шоколадных яиц, самоклеющаяся бумага, изолента

*Цель использования:* развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать

предплечье и кисти рук, воспитывать волевые качества.

*Варианты использования:* к ручке пластмассовой бутылки привязана тесьма или лента, а другой её конец прикреплен к контейнеру от шоколадного яйца. Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его. Если поймали — молодцы!

Перспективные направления дошкольного образования:  
опыт, проблемы, пути развития



Фото 5

Волшебные колечки (фото 5)

*Описание:* капсулы от шоколадного яйца, шнур, шило.

*Цель использования:* учить выполнять ОРУ с предметом, развивать ловкость, координацию движений, использовать в ОВД, подвижных играх.



Фото 6

Веселые карандаши (фото 6)

*Описание:* оборудование изготовлено из цветных карандашей, контейнера от шоколадного яйца, синтетического шнура

*Цель использования:* способствовать профилактике плоскостопия, массаж стоп. Улучшение кровообращения в пальцах, кистях рук и предплечий.

*Варианты использования:* массаж ладоней (вращение ствола карандаша между ладонями), массаж кончиков пальцев, массаж тыльной

стороны и внутренней стороны ладони. Массаж стоп.

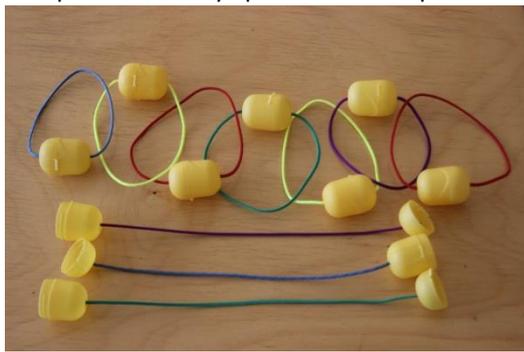


Фото 7

Веселые шнурки (фото 7)

*Описание:* цветные шнурки, контейнер от шоколадного яйца.

*Цель использования:* учить выполнять ОРУ с предметом, развивать ловкость, координацию движений.

Перспективные направления дошкольного образования:  
опыт, проблемы, пути развития



Фото 8

Массажеры (фото 8)

*Описание:* капсулы от шоколадных яиц, шнур, шило.

*Цель использования:* укреплять мышцы спины, груди и ног.



Фото 9

Дорожки для профилактики плоскостопия (фото 9)

*Описание:* коврик, разнообразный материал для массажа стопы (камни, поролоновые губки, карандаши, мишура, «травка» и многое другое).

*Цель использования:* осуществлять

профилактику плоскостопия; развивать координацию движений, равновесие; укреплять иммунитет, развивать внимание, мышление, сообразительность.



Фото 10

«Ежик» - массажер ножной (фото 10)

*Описание:* пластиковая бутылка, «травка», глазки.

*Цель использования:* массаж стоп.



Фото 11

Ветерок в бутылке (фото 11)

*Описание:* пластиковые бутылки, трубочки, наполнитель.

*Цель использования:* учить детей правильной регуляции дыхания, формировать объем легких.

## Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития



Фото 12

Ход игры:

По команде пара детей должна подняться по ладошкам от пола до ягодки. Можно отрывать от стены только одну руку. Руки ставятся на силуэты, соблюдая право — лево. Побеждает тот, кто первым сорвал ягодку.



Фото 13

Нетрадиционное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Разработанное в моей группе нетрадиционное оборудование - несложное и недорогое. Использование этого оборудования увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с ребятами.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адашквичене Э.И. *Спортивные игры и упражнения в детском саду.* - М.: Просвещение, 1992.
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. *Методика физического воспитания детей дошкольного возраста.* - М., 2005.
3. Пензулаева Л.И. *Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста.* - М., 2006.

### Тихий тренажер (фото 12)

*Описание:* наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1,5 м, силуэты ножек от пола и до 70 см.

Варианты использования:

Игра «Достань ягодку»

Цель: развитие координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право — лево) тренировка мышц плечевого пояса и рук.

**Перспективные направления дошкольного образования:  
опыт, проблемы, пути развития**

*4. Глазырина Л.Д. Физическое культура дошкольникам // Программа и программные требования. - М. 2005.*

*5. Интернет-ресурс: <http://ped-kopilka.ru/blogs/oksana-stol/nestandartnoe-oborudovanie-dlja-fizkultury-svoimi-rukami.html>*