

**Зайцева Валентина Юрьевна,**  
учитель математики,  
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»,  
г. Тейково, Ивановская область

**ВНЕКЛАСНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
«ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ»**

**Цель:** формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению предмета математики и здоровому образу жизни.

**Задачи:**

Дидактические: обучение математике через занятие спортом.

Развивающие: развитие внимания, памяти, смекалки.

Воспитательные: развитие навыков работы в команде.

**Ход занятия**

**I. Инициация.** Метод «Приветствие». Цель: воспитание коммуникативных качеств, доброжелательности

Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев, и говорят:

-желаю (соприкасаются большими пальцами);

-успеха (указательными);

-большого (средними);

-во всём (безымянными);

-и везде (мизинцами);

-Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью).

**II. Вхождение в тему.** Метод «Деление на группы». Цель: получить смешанные команды, состоящие из учащихся 5 и 6 классов.

Заранее наклеить на спинки стульев карточки двух цветов. На счет 1, 2, 3 дети занимают стульчики, а затем распределяют их по цвету, так образуются команды. В команде по 7 человек. У каждого участника игры нагрудные номерки с цифрами от 1 до 7.

Метод «Угадай-ка». Каждая команда отгадывает загадки:  
1 команда:

Коль крепко дружишь ты со мной, настойчив в тренировках,

То будешь в холод, дождь и зной, выносливым и ловким.  
(спорт)

2 команда:

Лента, мяч, бревно и брусья, кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я множество снарядов.

Красоту и пластику дарит нам... (гимнастика)

Учитель:

- Чему посвящается наше мероприятие?

- Спорту! (Представить жюри)

**III. Формирование ожиданий обучающихся.** Метод "Дерево ожиданий". Цель: выяснить ожидания обучающихся.

Каждой команде выдаются два маркера разного цвета и два листа бумаги. На одном они пишут свои ожидания от мероприятия, а на другом свои опасения. После приклеивают на дерево, формируя крону. (Рисунок дерева приготовлен заранее).

**IV. Интерактивная лекция.** Метод «А наше мнение такое». Цель: активизировать процесс мышления.

Написать на листе бумаги как используются знания математики на уроках физической культуры? По окончании работы каждая группа представляет свои результаты. Жюри подводит итоги.

Учитель:

- Сейчас мы с вами будем бегать, прыгать, скакать как на уроках физкультуры, и одновременно решать примеры и задачи как на уроках математики. Я надеюсь, что сегодня оправдаются все ваши ожидания, а опасения исчезнут бесследно с «дерева ожиданий».

**V. Проработка содержания темы.**

Метод «Мы пара» Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заниматься спортом и математикой.

Берутся за руки и бегут до «Дерева ожиданий» те, сумма цифр на нагрудном номере которых:

1 команда: **3** (1 и 2); **5** (1 и 4, 2 и 3)

2 команда: **4** (1 и 3); **6** (1 и 5, 2 и 4) Жюри подводит итоги.

Метод «Умножай-ка». Цель: Развитие координации движений, ловкости. Повторение таблицы умножения.

Задание: Каждый игрок бежит по очереди до «Дерева ожиданий» (на доске справа и слева от него закреплены при-

меры на умножение). Ученик берет тот пример, в котором ответ совпадает с его нагрудным номером.

Победит команда, которая прибежит до финиша первой и решит все примеры правильно. Жюри подводит итоги.

**VI. Эмоциональная разрядка (разминка).** Метод «Земля, воздух, огонь и вода». Цель: повысить уровень энергии в классе.

По команде учителя необходимо изобразить одно из состояний – воздух, землю, огонь и воду.

*Воздух.* Ученики начинают дышать глубже, чем обычно. Они встают и делают глубокий вдох, а затем выдох.

*Земля.* Надо сильно давить на пол, стоя на одном месте, можно топтать ногами и даже пару раз подпрыгнуть вверх.

*Огонь.* Ученики активно двигают руками, ногами, телом, изображая языки пламени.

*Вода.* Ученики просто представляют себе, что комната превращается в бассейн, и делают мягкие, свободные движения в «воде», следя за тем, чтобы двигались суставы – кисти рук, локти, плечи, бедра, колени.

**VII. Проработка содержания темы.** Метод «Презентация». Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заниматься спортом и математикой.

Команды по очереди выдвигают своих представителей. Представитель команды выходит на свободное пространство, на экране появляется изображение спортсмена. Необходимо быстро ответить каким видом спорта он занимается. Если ученику удалость ответить без ошибок, то он возвращается обратно в свою команду, если же нет, то он переходит в команду соперников. Побеждает та команда, в которой оказалось больше участников.

Метод «Эстафета». Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Каждый бежит по очереди со скакалкой и делает столько прыжков, сколько получится в сумме числа его нагрудного номера и 3, передает эстафету следующему. В этом конкурсе побеждает та команда, которая прибегает первой. Жюри подводит итоги.

**VIII. Подведение итогов.** Метод «Все в моих руках». Цель: Развитие навыка самооценки, оценки деятельности в группе.

1. Жюри объявляет победителя.
2. Вернемся к нашим ладошкам и дереву ожиданий.

Детям выдаются заранее подготовленные листы, на которых каждый ученик рисует свою руку, обводя ее контур, и вписывают внутри контура ответы на вопросы:

*Большой палец* – Нужна ли математика для занятия спортом?

*Указательный палец* – Оправдались ли ваши ожидания от нашей игры? *Средний* – Подтвердились ли ваши опасения?

*Безымянный* – Ваше настроение?

*Мизинец* – Мне захотелось...

Вывод: Чтоб здоровым быть сполна,

Физкультура всем нужна.

Чтоб успешно развиваться,

Нужно спортом заниматься.

**Все в моих руках!**