

Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития

*Суленкова Ольга Александровна,
воспитатель МАДОУ – детского сада
комбинированного вида «Улыбка» №177,
г. Екатеринбург*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОРИЕНТИРОВАННОГО НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям и традициям русского народа, участие в этом педагогических работников дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей).

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности, традиции русской культуры, духовно-нравственное воспитание, взаимодействие, субъекты образовательного процесса.

В настоящее время проблема духовно-нравственного воспитания очень актуальна, в связи с развитием науки и техники, в жизнь внедряются компьютерные технологии, развивается взаимодействие с иноязычными странами, в речи используются заимствованные слова, сокращения, жаргонизмы, сленг. В связи с этим народный язык начинает терять эмоциональность и значимость, на недостаточном уровне у детей сформированы знания национальных традиций.

В своем обращении к Федеральному собранию Президент РФ В. В. Путин 12 декабря 2012 г. подчеркнул: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных сфер – милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все исторические времена делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились. Именно поэтому определяющее значение приобретают вопросы общего образования, культуры, молодежной политики. Эти сферы – это не набор услуг, а прежде всего пространство для формирования нравственного, гармоничного человека, ответственного гражданина России».

Поэтому важно в повседневной жизни, дома и в детском саду социализировать дошкольников через приобщение к особенностям русской народной культуры и традициям, привлекать к этому родителей, т. к. именно семья обеспечивает полноценное индивидуальное развитие и успешную социализацию дошкольников в обществе.

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Развитие личности ребенка дошкольного возраста через формирование базовой культуры, основанной на духовно-нравственных ценностях и традициях русской культуры решается через ряд задач:

1. Приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям России.
2. Формирование у дошкольников основополагающих моральных и нравственных норм.
3. Формирование культурологических знаний детей дошкольного возраста;
4. Воспитание патриотических чувств детей дошкольного возраста;
5. Создание условий для интеллектуального, творческого и социального развития личности дошкольников.

Духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка дошкольного возраста посредством его приобщения к ценностям русской народной культуры и освоения духовно-нравственных традиций народа является основополагающим фактором социальной жизни ребенка, развитием его нравственного, психического и физического здоровья.

В духовно-нравственном воспитании вся воспитательная работа должна строиться на основе единства знаний, убеждений и действия воспитателя и родителей. Огромное значение имеет пример взрослых: воспитателя, родителей и других близких людей из окружения ребёнка. Именно на положительных эпизодах из жизни старших членов семьи у дошкольников формируются понятия «что такое хорошо, а что такое плохо». Воспитателю необходимо помочь родителям осознать, что именно в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные нашими дедами и прадедами, и что в первую очередь родители — главные ответственные за воспитание своих детей.

Взаимодействие субъектов образовательного процесса в ДОУ зависит от желания и понимания важности родителей и необходимости семейного воспитания. Основными принципами дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО являются содействие и сотрудничество детей дошкольного возраста и взрослых (педагогических работников и родителей, законных представителей), сотрудничество организации с семьей и приобщение детей к социокультурным

Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития

нормам, традициям семьи, общества и Государства, для этого активно привлекаются родители к участию в совместных праздниках, экскурсиях, целевых прогулках, организуем тематические вечера и посиделки: «Рождественские посиделки», «Масленица», «Капустник», «Посиделки у самовара с бабушкой», «Осенины». Спортивные соревнования – «Семейные старты», «Семейные олимпийские игры», «Мама, папа, я – спортивная семья». Совместные выставки и конкурсы: «Осенняя ярмарка», «Бабушки моей золотые руки», «Лучшая поделка ко дню Победы», «Старая новогодняя игрушка, открытка», «Хобби моей семьи»; фотоальбомы «Семейные традиции», «Бабушка и я – лучшие друзья». Оформлены мини-музеи: «Русская изба», «Никто не забыт. Ничто не забыто», «Наша Родина Россия».

Также оформлены лэпбуки для использования в образовательной и игровой деятельности воспитанников: «Красная книга Урала», «Этот день Победы», «Фольклор», «Русские народные традиции».

Данные мероприятия способствуют сплочению родителей, детей, и педагогических работников ДООУ, общению между ними, формированию позитивных установок к совместным различным видам деятельности, положительно влияют на развитие интересов и возможностей каждого ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Елизарова Н. М., Колесникова О. А. *Духовно-нравственное развитие и воспитание дошкольников в условиях введения новых стандартов // Молодой ученый.* – 2016. – №12. – С. 856-858.
2. *Народная культура и традиции: занятия с детьми 3–7 лет / Авт.-сост. Косарева В.Н.* – Волгоград: Учитель, 2013. – 166 с.
3. *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.* – М: УЦ Перспектива, 2014. – 32 с.
4. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.12.* – М.: Проспект, 2014. – 160 с.