

**Перспективные направления дошкольного образования:  
опыт, проблемы, пути развития**

***Фаррахова Гульназ Анвартдиновна,***

*воспитатель по обучению детей татарскому языку,  
МАДОУ города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
направлению развития воспитанников №13 «Улыбка»*

### **ПРОЕКТ ПО УМК В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ИЗУЧАЕМ ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК»**

**Аннотация.** Актуальность создания данного проекта обусловлена тем, что игра в дошкольном возрасте влияет на развитие всех сторон личности, а также умения общаться на татарском языке. В игре дошкольники лучше усваивают и закрепляют знания, полученные на занятиях. У детей мало опыта в умении использовать в общении со сверстниками и со взрослыми слова, изученные на занятиях.

Ключевые слова: УМК, игры, ИКТ, театр, сюжетно-ролевые.

В этом проекте мы изучаем и закрепляем такие темы, как: «Овощи», «Одежда». Для закрепления знаний использую ИКТ игры, дидактические, сюжетно-ролевые и хороводные игры.

Сюжетно-ролевые игры - самая привлекательная деятельность для детей, ребенок в процессе игры ощущает свободу и в действиях, и в отношениях и в суждениях. Самые любимые детьми сюжетно-ролевые игры – это магазин, командир. Детям нравится чувствовать себя продавцом, обслуживать покупателей.

Цель проекта: Развивать речь детей через сюжетно-ролевые, дидактические, хороводные, словесные, ИКТ игры.

Задачи:

1. Обогащать словарный запас.
2. Воспитать желание общаться на татарском языке и дружелюбное отношение друг другу.
3. Развивать память, мышление, диалогическую речь.
4. Способствовать сплочённости родительского коллектива.
5. Развивать творческие способности детей.
6. Заинтересовать детей участвовать в театре.
7. Сближение детей, их родителей и воспитателей через совместную деятельность.

Вид проекта: творческий.

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Срок реализации: 1 месяц.

Содержание практической деятельности по реализации проекта:

**Перспективные направления дошкольного образования:  
опыт, проблемы, пути развития**

Этапы работы над проектом	Сроки реализации	Содержание работы
1. Организационно-подготовительный	1-2 неделя января	1. Подбор и анализ литературного, музыкального, иллюстративного, игрового, фото и видео материала по теме проекта. 2. Разработка проекта и конспектов к нему. 3. Разработка сценария КВНа. 4. Разработка консультаций для родителей. 5. Подготовка дидактических, сюжетно-ролевых, хороводных игр.
	2-3 неделя января	1. Игры с детьми: дидактические, словесные, сюжетно-ролевые, хороводные, ИКТ. 2. Слушание и разучивание хороводных песен: “Есть наш огород» («Бар безнең бакчабыз»), «Күлмәк” (“Платье”) 3. Просмотр мультфильма «Репка» и беседа по ней. 4. Игра на магните (сказка). 5. Организация выставки рисунков по сказке «Шалкан» («Репка») 6. Инсценировка сказки «Репка». 7. Изготовление костюмов для театрализации сказки «Репка». 8. Раскраска сказки «Репка», овощей и одежды. 9. Конкурс «Самый лучший лепбук». 10. Выставка поделок из пластилина «Наш огород». 11. Изготовление для родителей памятки по УМК (лексика, дидактические и сюжетно-ролевые игры)
	4 неделя января	1. КВН с родителями. 2. Анализ проведенных мероприятий по теме проекта, обобщение. 3. Показ театра «Шалкан» («Репка») 4. Исполнение хороводных песен на татарском языке. 5. Награждение победителей в конкурсе «Самый лучший лепбук».

Предполагаемый результат:

1. Повышение словарного запаса на татарском языке.
2. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний об овощах и одежде.
3. Улучшение взаимоотношений родителей, детей, воспитателей через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.
4. Заинтересованность к театру.
5. Родители лучше знают об УМК, чему мы обучаем на занятиях и т.д.
6. Развитие диалогической речи.

**Перспективные направления дошкольного образования:  
опыт, проблемы, пути развития**

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Зарипова З.М. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду. – Казань, 2013.*
- 2. Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. – Казань, 2013.*
- 3. Зарипова З.М. Говорим по-татарски (обучение татарскому языку детей 5-6 лет). Методическое пособие. – Казань, 2014.*
- 5. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. – Казань, 2012.*