

Ахматчина Надежда Георгиевна,
учитель профессионально-трудового обучения,
ОГКОУ «Тейковская коррекционная школа-интернат»,
г. Тейково, Ивановская область

КОНСПЕКТ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В 8 КЛАССЕ «КУДА УЙТИ СО ШКОЛЬНОГО ДВОРА»

Цель занятия: подготовка к сознательному выбору профессии.

Задачи: нацелить обучающихся на серьёзное осмысление выбора профессии; выявить их стремления, желания и наклонности; определить, какие факторы влияют на выбор будущей профессии; формировать ответственность за выбор будущей профессии.

Материально-техническое оснащение занятия: презентация, видеоролик «Тейковский многопрофильный колледж № 19», газеты с объявлениями.

Ход занятия

I. Мотивация

Приветствую вас, дорогие ребята! Рада видеть всех на нашем занятии. У меня очень хорошее настроение. А у вас? Желаю, чтобы вы всегда были здоровы и жизнерадостны. А сегодня на занятии я хочу, чтобы вы все были активны.

Для начала предлагаю вам из представленных на слайде букв составить слово.

ПЯИРОЦФАОТРИЕН (Профориентация)

Вспомним, что означает это слово. (Профессиональная ориентация, выбор профессии или ориентация на профессию.) Обсуждали мы с вами раньше вопросы о выборе профессии? А все ли вы знаете о выборе профессии? Сегодня мы продолжим разговор на эту тему. Тема нашего занятия: «Куда уйти со школьного двора».

Ребята, как вы думаете, какова цель нашего сегодняшнего занятия? (Ответы)

Люди редко знают наверняка, какую профессию выбрать. Большинству людей требуются годы, чтобы найти свой путь в жизни. Я надеюсь, что это занятие поможет вам разобраться в том, какую профессию для себя выбрать. Сегодня мы с вами попытаемся составить «формулу успеха» выбора профессии.

II. Открытие нового знания

Проблема выбора профессии всегда стоит очень остро. Как правило, ребята задумываются об этом слишком поздно, и тогда выбранная профессия не приносит ни удовлетворения, ни радости. Поэтому уже сейчас вы должны иметь представление о своей дальнейшей жизни, о том, где вы будете учиться, кем работать.

Я предлагаю вам распределиться на две команды и выполнить сле-

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

дующее задание. По описанию деятельности человека отгадайте, о какой профессии идёт речь? Постарайтесь определить профессию по первому определению.

1. Работает на предприятии, оснащённом быстроходными машинами и прочей сложной техникой, а может работать на дому. 2. Соединяет детали изделия из ткани. 3. Шьёт одежду.
1. Работает на мебельном производстве. 2. Занимается обработкой дерева.
1. Воспитывает малышей. 2. Ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей. 3. Проводит занятия, игры, прогулки с детьми.
1. Даёт клятву Гиппократу. 2. Может точно определить диагноз. 3. Назначает лечение при заболевании.
1. Создаёт стиль человека. 2. Занимается стрижкой, бритьем и прической волос.
1. Обладает хорошими физическими данными. 2. Не боится высоты. 3. Строит дома.

Ваша профессия, которую вы выберете, должна приносить хорошие плоды. Она будет вас кормить, поить, обувать. Заработав деньги, вы сможете осуществить свои потребности. Что же надо учитывать при выборе профессии? Давайте попытаемся составить «формулу успеха» выбора профессии.

Недавно вы писали сочинение на тему «Кем я хочу стать?» Некоторые из них мы сейчас послушаем. (Читают свои сочинения.) Это были ваши интересы, желания, мечты, это то, что вам хочется.

Как их можно назвать одним словом-глаголом? (Ответы)

Вот у нас получилась первая составляющая нашей формулы. Мы назовём её словом «ХОЧУ».

Ребята, скажите, что ещё, кроме желания, необходимо для того, чтобы стать настоящим мастером своего дела? (Ответы)

Верно: нужно иметь способности, знания, здоровье. Нужно выбрать такую профессию, которой вы сможете заниматься.

Как можно назвать это одним словом-глаголом? (Ответы)

И у нас появляется вторая составляющая нашей формулы. Мы назовём её словом «МОГУ».

Ребята, скажите, для чего надо трудиться, ходить на работу? (Ответы)

Правильно: чтобы зарабатывать деньги для себя и своей семьи. Все материальные блага человек добывает своим трудом. А ещё человек

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

должен приносить пользу обществу (производить какую-то продукцию, выполнять определённую работу, необходимую людям). А, может, и не надо работать? (Ответы: надо) Сейчас для вас главная работа – это Некоторым из вас не хочется учиться, но вы понимаете, что это надо делать.

Каким глаголом можно назвать третью составляющую вашей формулы?

Правильно. Третью составляющую формулы мы назовём словом «НАДО».

Каждый год сотни молодых людей, закончив учебные заведения, выходят на рынок труда. Но многие так и не находят применения своим знаниям. Так что же надо ещё учитывать при выборе профессии? (Ответы) Верно: потребность на рынке труда. Давайте выведем «формулу успеха» выбора профессии.

ХОЧУ + МОГУ + НАДО

Сегодня самые востребованные профессии - швеи, строители-отделочники.

Давайте в этом убедимся. Просмотрите газеты, где напечатаны объявления. Прочитайте их. Азы этих профессий вы получаете в школе на уроках труда. А продолжить обучение вы сможете в профессиональных училищах, колледжах. В нашем городе для вас есть возможность получить дальнейшее образование в Тейковском многопрофильном колледже. Давайте посмотрим фрагменты видеоролика об этом учреждении, узнаем какие профессии там можно получить, как организован отдых и быт обучающихся. (Просмотр ролика)

Какую из предложенных там профессий вы бы хотели получить? (Ответы)

III. Этап применения полученных знаний

Сделать правильный выбор профессии - это выбрать работу, которая: во-первых - вызывает интерес; во-вторых - может быть доступной и посильной; в третьих - можно будет трудоустроиться. Попробуйте, по «формуле успеха» сделать свой предварительный профессиональный выбор.

Например: Я ХОЧУ быть каменщиком. Я МОГУ быть каменщиком. Каменщик сейчас востребован. БУДУ каменщиком. (Ответы)

IV. Рефлексия

Ребята, вы молодцы! У вас ещё есть время подумать о своём будущем. Наше занятие подходит к концу. Вам было интересно? Что нового вы сегодня узнали?

Достигли мы с вами поставленную в начале занятия цель? На следующих занятиях мы продолжим изучение материала по профориентации.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

V. Подведение итогов

Профессиональная деятельность занимает примерно третью часть жизни каждого человека. Заниматься столько времени любимым и интересным делом – счастье, которое вполне достижимо для тех, кто серьезно отнесется к информации, полученной на наших занятиях по профориентации. Однажды, на вопрос: «Что же такое счастье?» прозвучал такой ответ: «Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой». Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Я же хочу вам всем пожелать быть только счастливыми!!!