

Перспективные направления дошкольного образования:
опыт, проблемы, пути развития

Буянова Алла Юрьевна,

педагог-психолог,

Зимукова Татьяна Ивановна,

учитель-логопед,

Купцова Антонина Васильевна,

воспитатель,

Пименова Зинаида Николаевна,

воспитатель,

Бледнова Елена Юрьевна,

музыкальный руководитель,

МДОУ «Детский сад «Рябинка»,

р.п.Новая Майна», Ульяновская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САЙТА ДОО В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В работе приведено описание использования в работе педагогов информационно-коммуникационных технологий интернет пространства сайта МДОУ «Рябинка» направленного на повышение уровня взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников во всех направлениях деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя.

Ключевые слова: просвещение, профилактика, консультирование, информационные технологии, семья, родители, развитие, воспитание.

Проблема взаимодействия детского сада и семьи заключается в том, что многие современные семьи проявляют отстранённость от педагогического процесса ДОО, причины которой, прежде всего, в недостаточности элементарных педагогических знаний и нежелании родителей разобраться в сложном мире ребёнка. От такого непонимания в первую очередь конечно же страдают дети. Как же достучаться до родителей? Как объяснить им, что у нас одна задача? Как создать атмосферу взаимопонимания? Как вовлечь родителей в образовательный процесс ДОО?

Поэтому привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в дошкольном учреждении способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в детском саду и за его пределами.

Традиционные формы, работы с родителями при всех их положительных характеристиках, имеют объективные трудности: ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций в детском саду. Вот здесь и приходят на помощь информационно-коммуникативные технологии, способные повысить качество взаимодействия педагогов и родителей. Говоря о формировании единого

информационного пространства ДООУ и семьи, невозможно обойтись без Интернета. Всемирная сеть может быть использована не только в качестве канала получения информации, но и как средство обратной связи специалистов с родителями и общения семей между собой.

Так, с 1 января 2011 года, в соответствии с требованиями закона «Об образовании» в редакции ФЗ № 293 от 8 ноября 2010 (статья 32 пункт 2 подпункт 25), создание и ведение официального сайта образовательных учреждений всех типов в сети «Интернет» является обязательным.[1].

Для этого, с целью повышения эффективности взаимодействия ДООУ и семьи на базе сайта МДОУ «Детский сад «Рябинка», были созданы «Страничка педагога-психолога», «Страничка музыкального руководителя », «Учитель-логопед в детском саду», «Странички всех возрастных групп» направленные на повышение уровня взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников во всех направлениях деятельности педагогов: просвещение, профилактика, консультирование.

Использование в работе специалистов и воспитателей ИКТ интернет пространства сайта ДООУ помогает решать важные задачи в работе с родителями:

- эффективность процесса воспитания и развития детей;
- психолого-педагогическую компетентность родителей;
- активизацию личностного и культурного сознания родителей;
- участие родителей в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

Формы работы педагогов с родителями дошкольников на страницах сайта МДОУ «Детский сад «Рябинка»:

Просвещение : Разделы – «Советы педагога- психолога; учителя-логопеда; музыкального руководителя; воспитателя».

Блок - информационных сообщений для родителей

Профилактика

Страница - Адаптация малышей к условиям детского сада

Страница - Развивающие игры и занятия с детьми.

Консультирование

Страница – «Дистанционная консультация по вопросам развития»

Страница сайта – «Обратная связь»

Индивидуальная форма обращения на электронный адрес педагога

Для удобства посетителей на главной странице сайта ДООУ размещены все активные ссылки на материалы, разделы, рубрики, страницы и блоки.

С целью создания благоприятного климата в семьях воспитанников, через обогащение знаний родителей об особенностях возрастных и психолого-педагогического развития детей на страницах педагогов размещены следующие рубрики раздела: « Возрастные особенности», «Психология семейного общения с ребёнком», « Индивидуально - возрастные особенности поведения дошкольников» и др.

Созданный на страницах сайта блок – «Информация», помогает информировать родителей о работе педагогов в детском саду, способствует популяризации и пониманию необходимости проведения воспитательно-образовательной работы и различных мероприятий.

С целью проведения просвещения неравнодушных родителей интересующихся вопросами психологии и педагогики на сайте ДООУ создана страница включающая в себя обширную подборку сайтов образовательной направленности. («Электронные образовательные ресурсы»).

Познакомить родителей с особенностями общения с детьми, рассказать в доступной форме о важности становления маленького человека и наиболее частых ошибках, которые существенно влияют на всю будущую жизнь ребёнка, помочь родителям разобраться в непростых вопросах детской психологии и педагогики предназначены страницы «Для Вас, Родители! », «Консультации для родителей», «Безопасность детей в летний период».

Совместная игра родителей и детей существенным образом обогащает жизнь ребенка, способствует гармонизации детско-родительских отношений.

С этой целью на странице сайта «Информация» создан блок «Электронные образовательные ресурсы для дошкольников»: многообразие детских игр, в которые можно поиграть с детьми дома. Практика показывает, что родители, игравшие с детьми в дошкольном детстве хотя бы два-три раза в неделю в их любимые игры, пользуются в подростковом возрасте большим авторитетом у своих детей и их друзей в сравнении с «неиграющими» родителями.

Особое внимание хотелось бы уделить консультированию родителей на сайте ДООУ. Большие возможности предоставляет компьютерное общение для проведения консультативной работы

- индивидуальные и кодированные консультации, т.е родители могут обращаться к педагогам с возникшими у них вопросами анонимно, не раскрывая своего подлинного имени.

- оказание оперативной помощи в вопросах психолого-медико-педагогического характера.

Иногда заданный вопрос о воспитании может интересовать многих других родителей и иметь более сильное воздействие на умы и чувства, чем назидательная беседа. Размещение психолого-педагогической информации на страницах сайта детского сада, позволяет родителям получать исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей.

В рубрике дистанционная консультация по вопросам психолого-педагогического развития, воспитания и обучения детей педагоги отвечают на вопросы родителей. Задавая вопрос, родители могут не указывать свои настоящие имена и фамилии тем самым сохраняя свою конфиденциальность. Данная форма удобна тем что, многие родители просто не решаются прийти

на консультацию к специалистам и задать интересующий их вопрос, боятся в силу сложившихся у них стереотипов, что их неправильно поймут, возьмут на заметку, «косо посмотрят» в их адрес.

Количество задаваемых вопросов с момента создания, дистанционной консультации, безусловно свидетельствует о том, что родители дошкольников нуждаются в оказании им помощи и поддержки специалистов и воспитателей.

Заполнив форму вопроса родители воспитанников получают индивидуальную дистанционную консультацию по вопросам развития, воспитания и обучения детей, ответы на вопросы высылаются на электронную почту адресата. Наряду с использованием собственных материалов используются, литературные источники и материалы, найденные в сети интернет, как свободно распространяемые. Все материалы, размещённые на сайте ДОО, доступны исключительно для личного пользования в ознакомительных целях и не содержат коммерческой выгоды. В случае использования цитируемых материалов в соответствии с п.1 ч.1 ст.1274 ГК РФ Гражданский кодекс Российской Федерации на сайте ДОО указывается автор материала и активная гиперссылка на источник. Так же, в целях немедленного устранения правонарушения об авторском праве, правообладатель того или иного материала, может немедленно сообщить о своём несогласии с условиями на которых материал опубликован, воспользовавшись формой обратной связи, которая размещена на всех страницах в нижней части сайта.

В заключении хотелось бы отметить, что современные родители, являясь активными пользователями ПК, чаще открывают страницы сайтов, чем страницы книг. Общаясь между собой, родители часто заблуждаются в своих выводах о работе специалистов и воспитателей детского сада, поэтому очень важно предоставлять им возможность получения достоверной информации.

Применение ИКТ в педагогической работе сайта ДОО помогает осуществлять не только сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, но и делает родителей собеседниками и соучастниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В виду того, что работа с родителями одно из направлений деятельности педагогов, на сайте ДОО предусмотрено: пополнение новыми активными ссылками, страницами, рубриками, материалами разделов сайта, анкетирование родителей, с использованием онлайн опросников, размещенных на сайте ДОО. Рассматривается создание интернет форума для родителей дошкольников, где в доступной форме посетители сайта смогут обсуждать наиболее насущные вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании / Т.С. Комарова – М., 2011.

2. Федеральный закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» . Электронный ресурс – [Режим доступа]- <http://www.consultant.ru/>.