

Крайнова Светлана Васильевна,

преподаватель,

Государственное автономное образовательное учреждение

«Волгоградский медицинский колледж»,

г. Волгоград

БАЛЬНО – РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАК КЛЮЧ К ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Аннотация. Статья о методике бально - рейтинговой системе оценки при проведения практических занятий в ходе преподавания профессиональных модулей в медицинском колледже. Применение инновационных технологий в системе оценивания, позволяет стимулировать активность студентов, прививать им интерес к самостоятельной деятельности, и как результат, формировать умения самостоятельной работы. Для меня очень важно стимулирование у студентов интереса к учебе, ее результатам

Требования к повышению качества подготовки специалистов предопределили необходимость поиска новых методов и приемов обучения, а также форм контроля знаний студентов. В настоящее время в практике работы ссузов широко используются суммарные показатели оценки успешности учебно-познавательной деятельности студентов, которые составляют основу рейтинговых систем контроля.

Рейтинг – это объективный интегральный критерий качества знаний обучающегося, равный сумме заработанных студентом баллов за различные контрольные мероприятия.

Рейтинговая система представляет собой один из очень эффективных методов организации учебного процесса, стимулирующих заинтересованную работу обучающихся. Измерение знаний в рейтинговой системе производится по многобалльной шкале. Сумма баллов, заработанная обучаемым при измерении знаний, равна его индивидуальному рейтингу.

Систематическое измерение знаний принципиально отличает рейтинговую систему от традиционной технологии, опирающейся на субъективное оценивание знаний.

В рейтинговой системе контроля, наряду с положительными учебными баллами, существуют и отрицательные, которые соответственно вычитаются из набранной суммы, это дисциплинарные баллы, которые начисляются в случае пропуска или невыполнения работы в указанный срок.

Подобная система используется мною на протяжении 5 лет. За это время она претерпевала определенные изменения, которые диктовала сама жизнь. Менялись и общее количество баллов, и критерии оценки.

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ

Это очень динамичный процесс. Однако, на мой взгляд он приводит к повышению качества обучения.

Не для кого не секрет, что мотивация к обучению, у студентов (особенно с неполным средним образованием), крайне низка. Им трудно понять смысл и требования, предъявляемые к ним, при обучении специальности. Чаще всего они охотнее выполняют практические манипуляции, а что касается теории, это почти всегда, большая проблема. Ведь для того, чтобы освоить теорию, необходимо самостоятельно работать дома. Большая часть наших студентов считает этот процесс бессмысленным, так как полагают, что в работе это не пригодится. Мотивировать студентов на систематическую подготовку к занятиям призвана как раз рейтинговая система. Когда к студенту приходит сознание, что все его действия имеют какое-то конкретное цифровое выражение, появляется интерес, подобный азарту и стремление повысить свой рейтинг.

Итак, к преимуществам рейтинговой системы для студентов можно отнести четкое понимание целей, содержания, а также значимости изучаемого материала для будущей профессиональной деятельности; возможность самостоятельно планировать рабочее время и наиболее полно реализовывать свои способности; на основе текущего рейтинга спланировать свою дальнейшую деятельность. Таким образом достигаются основные цели обучения, а именно:

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы студентов;
- осуществление регулярного контроля и рейтинговой оценки качества обучения студентов при освоении ими модулей, необходимых для формирования компетентности;
- реализация принципов научности и доступности, системности и последовательности, индивидуального, дифференцированного, лично ориентированного подходов

Разумеется, было бы наивно думать, что все так гладко и однозначно. Чтобы пользоваться этой системой требуется переработка учебно - методических комплексов, пересмотр форм текущего контроля и его методического обеспечения, разработка самой системы рейтинговой оценки. Ежедневный же учет заработанных баллов – это отдельный разговор. Это серьезная дополнительная нагрузка на преподавателя. Однако оно того стоит: преподаватель может своевременно определить проблемы обучаемого и скорректировать как его, так и свою деятельность, привить навыки работы по самостоятельному овладению знаниями, повысить уровень ответственности и самодисциплины. Другими словами, эта система «вынуждает» студента получать

ИННОВАТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ

знания и формировать умения самостоятельной работы. Для меня очень важно стимулирование у студентов интереса к учебе, ее результатам, в том числе и через добросовестное и сознательное выполнение домашнего задания.