

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Батарина Анна Анатольевна,

учитель начальных классов и английского языка,

МБОУ Соловьевская СОШ им. П.М. Васильева,

г. Якутск

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК ФОРМА РАЗВИТИЯ ИСТИННОГО ГРАЖДАНИНА СТРАНЫ

Аннотация. Сегодня одной из актуальных задач, которые стоят перед нами – учителями, родителями, обществом – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности школьника. Этому способствует программа воспитания младших школьников, органически входящее в учебно-воспитательный процесс и составляющее его стержневую основу. В то же время это программа воспитания младших школьников является одной из сложных задач воспитания в условиях современного образовательного процесса. Мы живем в период, когда дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становится повсеместным явлением. Именно поэтому все острее встает вопрос о повышении уровня патриотического воспитания. Младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних явлений, верой в истинность всего, чему его учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Именно в младшем школьном возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательно нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Опираясь на то новое положительное, что появилось в психике ребенка с приходом в школу, мы пытаемся формировать чувства патриотизма.

Цель: воспитание качеств человека, которые составляют основы его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к истории, традициям, культуре своей семьи, малой Родины, Отечеству в целом.

Задачи:

- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению родословной своей семьи, истории, культуры, традиций своего края, Родины, жизни земляков;
- развитие творческой активности учащихся;
- приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения через урочную и внеклассную работу;
- формирование готовности к выполнению гражданского долга, консти-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

туционных обязанностей;

- воспитание чувства гордости к малой родине.

Принципы реализации проекта:

1. Личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;

2. Деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;

3. Оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе.

Правовая база проекта:

- конвенция ООН о правах ребёнка;

- Закон об образовании РФ;

- государственная программа патриотического воспитания на 2006-2010гг.;

- послание президента РФ В.В. Путина 2015 г.

Сроки реализации проекта 4 года.

Участники проекта: обучающиеся в 1-4 классах, классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, родители

Что же понимают под понятием "патриотизм"? Отвечая на этот вопрос, нужно сказать, что истинный патриотизм включает в себя следующие составляющие:

· чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;

· уважительное отношение к языку своего народа;

· заботу об интересах Родины;

· осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);

· проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;

· гордость за свое отечество, за социальные и культурные достижения своей страны за символы государства, за свой народ;

· уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа его обычаям и традициям;

· ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;

· гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Работая по новым стандартам, мы разработали свою программу гражданско-патриотического воспитания младших школьников. Она состоит из 4 разделов:

- историко-краеведческое направление;

- научно-исследовательское направление;

- гражданское-патриотическое направление;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

-спортивно-оздоровительное направление.

Формы реализации программы:

- тематические классные часы, познавательные игры;
- беседы, викторины;
- конкурсы сочинений, рисунков, чтецов, стихотворений;
- спортивные соревнования;
- праздники;
- уроки Мужества, уроки Памяти, уроки Доброты;
- встречи с ветеранами, тимуровская работа;
- просмотры видеофильмов, конкурсы презентаций, фото-конкурсы;
- утренники;
- экскурсии и походы;
- школьная НПК «Васильевские чтения»;

Мы ждем таких результатов: Модель выпускника начальной школы.

Выпускник должен иметь способность к установлению межличностных отношений с педагогами, сверстниками; готовность к коллективным формам деятельности; умение самостоятельно разрешать конфликты мирным путем. Достаточный уровень самоконтроля в межличностном взаимодействии, продуктивность в общении.

Познавательный потенциал. Высокий уровень активности, самостоятельности в учебной работе. Грамотность и богатый словарный запас устной речи. Навыки логических операций; выделение существенных признаков, обобщение, классификация, аналогии и другие действия. Беглость, гибкость, оригинальность и чувствительность к проблемам, как основа креативности и конкурентоспособности.

Нравственный потенциал. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости. Усвоение духовных ценностей, чувство любви к Родине, становление истинного патриота своей Родины.

Культурный потенциал. Желание строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, потребность в культурном досуге, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

Физический потенциал. Стремление к физическому здоровью. Желание активного досуга.

Содержание программы.

1. Природа нашего села. Река Амга, наши озера и аласы. Наши горы. Название гор, реки, аласов. Легенды и былины о нашем крае в рассказах наших предков, в произведениях писателей.

2. Прошлое и настоящее села. Первые жители нашего края – наши предки. Легенды о жителях родного села, как и где они жили. Быт наших одно-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

сельчан в прошлом и настоящем.

3. Родословная моей семьи. Родственные связи односельчан, одноклассников

4. Исторические и интересные места нашего села.

5. С какими событиями связано то или иное место села. Значение этого события в жизни села и жителей. Исторические памятники села. История их создания, современное состояние. Сбор фотоматериала, описание и оформление альбома. Уход за памятниками.

6. Жизнь и работа людей нашего села в годы Великой Отечественной войны и после.

7. Ветераны войны, тыла. Встреча с ветеранами тыла и труда. Сбор воспоминаний, фотоматериалов, подготовка рефератов и докладов о детях войны, об их труде и жизни.

8. Жизнь известных и талантливых людей нашего села.

1). Легенды и былины о народных певцах, борцах, охотниках, кузнецах, мастерах традиционных ремесел, живших до наших времен. Сбор легенд и былин, чтение книг о жизни талантливых людей. Подготовка рефератов и докладов по этой теме, выступления.

2). Знаменитые и талантливые люди из нашего села. Ученые, врачи, учителя, певцы, спортсмены, народные мастера из нашего села. Встреча с замечательными людьми, чтение литературы.

7. Служба Отечеству.

1). Наши отцы и братья – защитники Отечества. Сбор фотоматериалов для стенгазеты. Встреча с отцами и братьями класса.

2). Наши земляки в «горячих точках». Поиск и сбор информации об односельчанах, служивших в «горячих точках»: Афганистане, Таджикистане, Чечне.

8. Культура нашего села.

Очаги культуры на селе. Посещение сельской библиотеки, школьного музея, клуба.

9. Семейные династии.

Известные династии нашего села. Династия в моей семье. Викторина на лучшее знание профессий своей семьи.

10. Сельские обряды и праздники.

Семейные. Официальные. Происхождение обрядов и праздников. Особенности внутрисемейного быта. Практические занятия: составление сценария праздника, классные часы на тему «Час общения» (каждая семья приходит и рассказывает о семейных традициях на классном часу).

11. История родной школы. История возникновения. Педагогические династии. Наши выпускники. Известные, знаменитые выпускники нашей школы.

12. Трудовые традиции наших земляков. Наши земляки – передовики сельского хозяйства. Выдающиеся растениеводы и животноводы, механизаторы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

торы.

13. Красота нашего края. Изучение редких и лекарственных растений родного края. Сбор лекарственных растений, составление гербариев в летнее время. Посещение летнего экологического лагеря «Саьар5а». Работа в летнем лагере отдыха и труда «Урожай», уход за овощными культурами. Походы и экскурсии на природу. Подготовка докладов по этой теме. Проведение традиционного праздника «Урожай», Экскурсии, походы на гору «Тэйэр».

14. Животный мир родного края. Редкие животные и птицы нашего края. Наблюдение за жизнью животных.

15. О красоте нашей природы. Сбор стихов и песен наших односельчан о природе, любви к родной земле, о любимых и т.д.

16. ДФСОК (детский спортивный оздоровительный клуб) «Тэйэр»: общешкольные традиционные спортивные соревнования смотр песни и строя ко Дню защитников Отечества, военно-спортивная игра, конкурс для мальчиков «Игры маленьких спортсменов», семейные спортивные соревнования «Я с отцом», военно-спортивная игра «Зарница».

Таким образом, мы воспитываем у наших детей уважение к труду, окружающей среде, любви и уважению в своей малой родине, к ее истории, природе вместе с тем мы не забываем о здоровом духе и физическому состоянию нашего организма. Наша программа имеет очень хорошие результаты, которые видны по достижениям в учебе, в спортивных, интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, различных смотрах и научно-практических конференциях наших учеников в среднем звене и старших классах, и безусловно, нашими выпускниками, которые горды тем, что закончили нашу школу.