

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ
Международная научно-практическая конференция

Барышева Ольга Петровна,

преподаватель,

Вагина Вера Валерьевна,

методист,

ГАПОУ ПО «ПКПП и К», г. Пенза

**ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ МНО-
ГОНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА**

Аннотация. Современные глобальные изменения в культуре, экономике и политике предельно обостряют вопросы, связанные с отношением к «другому», «иному», «чужому». Сосуществование государств с разными политическими системами, с разными национально-культурными традициями, обострение религиозных противоречий выдвигают проблему толерантности как центральную на рубеже третьего тысячелетия.

Ключевые слова: толерантная культура, социологическая адаптация, технология диалога.

*Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя,
а напротив, одаряю. Антуан де Сент Экзюпери.*

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур.

Участились случаи нетерпимости по отношению к инакомыслящим людям со стороны враждебно настроенных оппонентов. При этом нередки случаи откровенных конфликтов, выливающихся в жестокие и кровавые столкновения. Подобная тенденция связана со снижением уровня терпимости к людям, жесткостью в отношениях, неумением тактично и грамотно излагать свою позицию, не задевая значимые аспекты жизни других людей. Наибольший акцент следует сделать на подростковом возрасте, так как именно в этот период человек обретает пути и способы грамотной адаптации во взрослом мире. Мышление подростка еще впитывает в себя все с детской непосредственностью, но уже способно к грамотному анализу ситуации и вынесению соответствующих выводов из нее. Сейчас формируется мировоззренческая картина подростка, и все, что он впитает в себя, будет в будущем определять его жизненную позицию и способы поведения в обществе. В силу возрастных особенностей молодое поколение не имеет необходимых знаний, позволяющих с достаточной глубиной понимать современные этнопроблемы, не имеет общей культуры и психологической готовности к участию в них, в то же время молодые не ощущают той остроты неприязни и непримиримости к людям другой национальности, которые, порой, возникают у взрослого поколения (дети в основном не задумываются о национальности своих друзей, с которыми играют и учатся).

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Международная научно-практическая конференция

Деятельность главы государства по вопросу толерантности постоянно находит свое отражение в различных мероприятиях. И конечно это важно для России. Президент РФ Владимир Путин подтвердил от имени всех лидеров "большой восьмерки" приверженность стран G8 принципам толерантности и заявил, что для России толерантность имеет особое значение. "Если российскому обществу не удалось бы достичь определенной гармонии между интересами представителей многочисленных конфессий и национальностей, то нам, наверное, не удалось бы создать единого и централизованного государства", - сказал В. Путин в ходе встречи с представителями "молодежной восьмерки". Как подчеркнул В. Путин, "толерантность лежит в основе российской государственности, поскольку Россия на всем протяжении своей тысячелетней истории вкладывалась как многонациональное и многоконфессиональное государство". "Взаимодействие разных культур является многовековой традицией нашей общественной и государственной жизни, а национальное многообразие народов России подлинным богатством страны. И потому мы полностью поддерживаем деятельность, направленную на утверждение культуры мира и толерантности как необходимых условий диалога цивилизаций".

В Пензенской областной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции формирования межэтнических и межконфессиональных отношений». На конференции обсуждались актуальные подходы в профилактике экстремизма, ксенофобии и национализма. На форуме присутствовали более 400 представителей органов власти, национальных сообществ, религиозных объединений, силовых структур, общественности, средств массовой информации. Пензенская область имеет богатые культурные и духовные традиции. На ее территории проживают представители почти ста различных национальностей. Как отметил заместитель председателя Правительства Пензенской области Валерий Савин: «Такая гармония достигается только совместными усилиями».

Тема экстремизма взаимоотношений в многополярном современном обществе становится все более актуальной, поэтому в начале конференции митрополит Пензенский и Нижнеомовский Вениамин отметил, что считает главной задачей мероприятия «Найти новые формы построения гармоничных взаимоотношений между национальными и религиозными организациями».

Главное в воспитательной работе куратора – это создание соответствующего, микроклимата только что организованного коллектива: доброжелательного стиля, отношений, творческой атмосферы – всего того, что способствует развитию личности абсолютной ценности. Это важно в момент вступления обучающихся на порог взрослой и самостоятельной жизни, предъявляющей к ним достаточно жесткие требования. Именно поэтому основным условием нормального функционирования вновь набранной группы, услови-

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Международная научно-практическая конференция

ем ее выживания, сохранения ее контингента считаю воспитание на основе толерантности. Воспитание толерантного поведения, то есть терпимого отношения друг к другу в разношерстном, только что собранном, совсем еще незнакомом социуме – одна из острейших задач социологической адаптации студентов. Это относится как к совместному пребыванию обучающихся в рамках группы во время учебных занятий, так и внеклассных мероприятий, ведь происходит объединение людей разных национальностей. Так в группе 3 К обучаются чуваша, татары, армяне и русские. Они отличаются мировоззрениями, традициями, культурой, разным уровнем воспитания. Для выработки терпимого, толерантного отношения студентов друг к другу, к преподавателям, к колледжу в целом прибегаю в своей воспитательной работе к такой технологии как диалог. Вообще в воспитательной работе я придерживаюсь принципа трех «Д» - доверие + доброжелательность + диалог. В данном случае технология диалога предполагает не вопросно-ответное действие, а активное взаимодействие студентов, «взаимопроникновение совпадающих или несовпадающих позиций, способствующее порождению и развитию общей мысли. Технологию диалога, т.е. активного взаимодействия студентов, я использовала и при снятии языкового барьера - такой немаловажной проблемы адаптации студентов-первогодков, выпускников национальных школ. Так, например, методом взаимодействия была проведена работа по снятию языкового барьера у обучающейся Арзуманян Кристины. Она выросла в сельской местности, где семья чаще общалась на родном языке и при выполнении заданий по русскому языку допускала типичные ошибки. В целях оказания помощи предложила группе взять ее на языковой буксир. После бурного обсуждения решили ежедневно проверять подготовку к урокам. К работе по теме толерантности меня натолкнула ситуация, которая очень явно свидетельствовала о том, что некоторые студенты нетерпимы к своим сокурсникам: то их не устраивает общение на родном языке; то они насмехаются над их манерой одеваться; то их просто раздражает неумение сельских разбираться в особенностях городского быта (основной контингент студентов из сельских районов) и т.д. Для разрешения этой проблемы были проведены тематические классные часы, посвященные толерантности и внеклассные мероприятия: «Толерантность дорога к миру», «Толерантная личность»? «Деловой этикет».

Одним словом толерантность является немаловажным фактором в социальной адаптации студентов колледжа на новом витке их жизни, в новых для них социальных условиях. А работа по привитию толерантных отношений способствует щадящей адаптации студентов нового набора.

Дмитрий Медведев в своем выступлении сказал: «умение жить в согласии воспитывается исключительно с детства, а тот, кого воспитывали в ненависти, как правило, всю жизнь будет стоять на этом пути...» «В многонациональных регионах особенно необходимо со школы приобщать ребят к тради-

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ
Международная научно-практическая конференция

циям разных народов, чтобы они воспринимали их не как чуждые и раздражающие, а близкие и понятные».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Макова Л.Л. *Воспитание толерантности в учебно-воспитательном процессе школы как путь к преодолению межличностных конфликтов подростков: учеб. пособие.* – М.: ЮНИТИ, 2008. – 321 с.

2. *Пензенские протестанты участвуют в профилактике экстремизма.* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://afmin.ru/>