

**Ключерова Татьяна Владимировна,**

*учитель начальных классов,  
МКООУ «Школа-интернат №64»,  
г. Прокопьевск, Кемеровская область*

**ТЕМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА УРОКАХ,  
ПОСВЯЩЁННЫХ ИЗУЧЕНИЮ РОДНОГО КРАЯ:  
ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**Аннотация.** Данный методический материал способствует воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине при изучении темы: "Великая Отечественная война 1941-1945гг." на примере родного города.

**Ключевые слова:** патриотизм, война, ветераны, музей.

Патриотизм - это чувство любви к Родине, деятельность, направленная на служение интересам Отечества. Патриотизм – одно из наиболее глубоких чувств, закреплённых веками и тысячелетиями.

Патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в деятельности государственных, общественных и образовательных организаций и учреждений. Однако как самостоятельное направление воспитательного процесса оно требует специфического содержания и особых форм работы. Важным элементом содержания воспитания является показ героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Ещё не одно поколение россиян будет пристально изучать историю Великой Отечественной войны 1941-1945гг., обращаясь к мемуарам выдающихся полководцев. Но ничто не заменит нам воспоминаний наших родных, близких, знакомых – простых участников тех великих сражений. К сожалению, многие ветераны так и унесли с собой в небытие множество поистине героических историй, былей, легенд, участниками или очевидцами которых они были.

Поэтому важными формами своей работы считаю встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, героями трудовых подвигов; проведение праздников и памятных дат, посвящённых боевой славе народа, его вооружённых сил.

Героические страницы Великой Отечественной войны обладают огромной притягательной силой. Ратные подвиги наших соотечественников на фронте, их доблестный труд в тылу широко

Международная научно-практическая конференция  
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

отражены в научной, художественной литературе, в кинофильмах, живописи, музыке, скульптуре.

Сравнительная близость событий Великой Отечественной войны, обилие доступной для школьников литературы, возможность встречи с участниками событий вносят в работу значительно больший элемент поиска и самостоятельного исследования. Материалы используются на уроках истории, литературы и во внеурочное время, демонстрируются на школьных выставках и при оформлении экспозиций.

В результате поисковой и частично-поисковой деятельности у учащихся возрастает интерес к предмету истории, литературе, повышаются чувства ответственности, гражданского долга, развиваются коммуникативные качества.

Патриотическое воспитание на примерах мужества и героизма советских людей в годы великих испытаний дает положительный результат, вооружает детей знаниями о нашей истории. У учащихся возникает чувство причастности к событиям, происходившим в нашей стране, нашем городе, на наших предприятиях, ведь участниками этих событий были наши земляки, а иногда знакомые и родственники. Привлечение краеведческого материала приближает историческое прошлое к сознанию школьников, внося в учебный процесс элемент живого созерцания. Краеведческая работа стимулирует участие школьников в общественной жизни, играет важную роль в воспитании патриотических чувств. Задача учителя состоит в том, чтобы направлять работу учащихся, контролировать и редактировать собранный материал.

В своей работе я использую различные источники для изучения событий 1941-1945гг.:

- историческая литература и учебные пособия, в которых рассматривается вклад нашего города, его жителей в дело победы;
- посещение городского краеведческого музея, школьного музея «Эвакогоспиталь 1250. Память – долг поколений» и использование материала его экспозиций;
- работа по направлению "Их имена на карте города";
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками событий.

Характер краеведческого материала собранного и обработанного учениками нашей школы, определяет многообразие методов и приемов его использования. На уроках литературы, истории, во

Международная научно-практическая конференция  
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

внеурочной деятельности этот материал звучит как яркий эпизод в рассказе учителя, докладах школьников. Особенно ценно, когда такие доклады или сообщения являются изложением результатов самостоятельного поиска или небольшой работы с элементами исследования.

В результате работы накоплен материал, который используется на уроках в теме "Великая Отечественная война", для проведения внеклассных мероприятий, посвященных дню защитников Отечества и дню Победы, на встречах с ветеранами. Ветераны - частые гости в школе. Они принимают активное участие в школьных мероприятиях, праздниках, классных часах.

Активная жизненная позиция помогает учащимся преодолевать трудности общения, быть неравнодушными к другим людям. Участие в поиске и его результаты повышают интерес к отечественной истории, положительно влияет на успеваемость учащихся.

Наш город Прокопьевск имеет богатую и славную историю и надо, чтобы её знало молодое поколение, чтобы все мы гордились за наш родной город, за наших земляков, героически отдавших свои жизни за Родину, за тех людей, кто внёс вклад в развитие нашего города. Мы должны знать свои корни.

Повышение интереса к истории и поисковой работе по краеведению подтверждается количеством учащихся, принявших участие в подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий.

В 2014 году – 1 место на научно-практической конференции с работой по краеведению «Их именами названы улицы города», в работе мы уделили внимание тем улицам нашего города, которые названы по фамилиям участников ВОВ, труженикам тыла, заслуживших право войти в память горожан (улица имени Черных И.С, Мальцева М.А., Шишкина М.В., Гнедина В.А., Селиванова Е.И.).

2015 год – диплом участника всероссийского конкурса рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», активное участие в сборе экспонатов школьного музея «Эвакогоспиталь 1250. Память – долг поколений».

2016 год – 2 место на городском конкурсе краеведческих находок, номинация «Загляните в семейный альбом», название работы «О чём рассказала старая фотография», 1 место в городском

Международная научно-практическая конференция  
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

фотоконкурсе «Они защищали Родину», номинация «Мой папа-солдат».

Таким образом, творческий труд, поисково-собираТЕЛЬская деятельность, энтузиазм ребят, занимают достойное место в системе воспитания юных патриотов страны, юных граждан новой России.

В текущем учебном году работа продолжается.

*СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Патриотическое воспитание школьников/ авт.-сост. Н.А. Белибихина, Л.А. Калитвенцева, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.*
- 2. Нетрадиционные уроки по истории России XX века/Корнева Т.А. – Волгоград: Учитель, 2002.*
- 3. Из опыта работы по патриотическому воспитанию /авт.-сост.: Кувина Т. В.-Новокузнецк, 2009.*
- 4. С малой Родиной навсегда/авт.-сост. Гербер Г.Г. Кемерово : Кузбассполиграфиздат, 2009.*