

Валивецкая Наталья Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ «ДСОВ № 91» г. Братска

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ТРАНСПОРТ»

Аннотация. В основе проекта лежит проблема, что дети в недостаточной степени знают виды транспорта, не умеют классифицировать транспорт, недостаточно привиты у детей правила поведения в общественном транспорте. Реализуя данный проект с помощью дидактических игр, презентации, чтения литературных произведений, творческих заданий у детей расширились знания о видах транспорта, повысилась познавательная активность.

Ключевые слова: проект, транспорт, воздушный транспорт, наземный транспорт, «лэпбук» «Транспорт», путешествие, кораблик, пароход, подводная лодка, поезд.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители

Тип проекта:

По методу, доминирующему в проекте: познавательно - творческий

По характеру участия ребенка: участник проекта от зарождения идеи до получения результата

По характеру контактов: внутри одной возрастной группы

По количеству участников: групповой

По продолжительности реализации проекта: краткосрочный, 1 неделя

Проблема. Дети в недостаточной степени умеют классифицировать транспорт. У детей недостаточно привиты правила поведения в общественном транспорте.

Актуальность. Все дети, катаясь на транспорте, зная названия многих видов транспорта, не знают обобщающих названий транспорта. Дети недостаточно знают об истории возникновения машин, самолетов, кораблей и других видов транспорта. Реализуя данный проект, повысится познавательная активность ребенка.

Цель: Создание условий для расширения и систематизации знаний детей о транспорте

Задачи: Расширить знания о классификации транспорта; раскрыть значение транспорта для людей; закрепить правила поведения в общественном транспорте; познакомить детей с историей

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

возникновения транспорта; показать, как устроен транспорт. Развивать познавательную активность детей; развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение); развивать коммуникативные умения и навыки; развивать продуктивную деятельность детей. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение выстраивать диалог.

Предполагаемый результат. Дети получают знания о классификации видов транспорта, познакомятся с историей возникновения транспорта, повторят правила поведения в общественном транспорте. Научатся делать выводы по результатам проведённой работы, предлагать свои пути решения проблемы.

Примерный план реализации проекта

Способ реализации	Цель	Сроки
Подборка материала, пособий, литературы по теме. Подбор иллюстраций, приобретение и изготовления дидактических игр	Создать условия для формулирования цели и задач проекта; наметить пути достижения поставленной цели	Подготовительный этап (2 дня)
Презентация «Воздушный транспорт»	Создать условия для просмотра презентации, расширить знания детей о воздушном транспорте	Первый день
Чтение Н.Носова «Автомобиль»	Создать условия для формирования умения внимательно слушать художественное произведение, отвечать полными ответами на вопросы воспитателя	
Лепка «Самолет, вертолет»	Создать условия для умения лепить предметы различных форм, передавая их особенности; формирования интереса к разнообразным видам транспорта	
Пальчиковая гимнастика «Транспорт»	Создать условия для развития мелкой моторики	
Подвижная игра «Самолеты»	Учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве	
Дидактическая игра «Транспорт нашего города»	Создать условия для расширения знаний детей о видах транспорта нашего города	

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

<p>Сюжетно - ролевая игра «Скорая помощь»</p>	<p>Создать условия для формирования умений детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом; отображения в игре знаний об окружающей жизни, показать социальную значимость «Скорой помощи»; воспитания уважения к труду медицинских работников; закрепления правил поведения в общественных местах</p>	
<p>Беседа на тему «Наземный транспорт»</p>	<p>Создать условия для расширения знаний детей о наземном транспорте</p>	<p>Второй день</p>
<p>Чтение Валентин Берестов «Про машину»</p>	<p>Создать условия для формирования умения внимательно слушать художественное произведение, отвечать полными ответами на вопросы воспитателя</p>	
<p>Рисование «Легковой автомобиль»</p>	<p>Создать условия для умения передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля; умения пользоваться простым карандашом для создания вспомогательного рисунка</p>	
<p>Отгадывание загадок о различных видах транспорта</p>	<p>Создать условия для формирования умения отгадывать загадки, используя имеющиеся знания о видах транспорта; развития логического мышления</p>	
<p>Дидактическая игра «Угадай транспорт»</p>	<p>Создать условия для систематизации и расширения знаний детей о разнообразии и видах транспорта; узнавания транспорт по описанию (загадке); развития смекалки, быстроты мышления и речевой активности</p>	
<p>Сюжетно- ролевая игра «Водители. Гараж»</p>	<p>Создать условия для умения детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; воспитания интереса и уважения к труду транспортников; пробуждения желания работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности</p>	

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

	техники; закрепления знаний правил дорожного движения	
Презентация «Путешествие на машине времени»	Создать условия для просмотра презентации, показать историю возникновения транспорта	Третий день
Чтение В.В. Маяковский «Это книжечка моя про моря и про маяк»	Создать условия для формирования умения внимательно слушать художественное произведение, отвечать полными ответами на вопросы воспитателя	
Аппликация «Поезд»	Создать условия для закрепления умения работать с бумагой и клеем, создавать из геометрических фигур целостную композицию	
Пальчиковая игра «Лодочка»	Создать условия для развития мелкой моторики	
Дидактическая игра «Собери картинку»	Создать условия для умения детей анализировать; развития логического мышления; развития кругозора и познавательного интереса; развития речевой активности	
Сюжетно - ролевая игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка»	Создать условия для умения детей самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки; отображения в игре знаний детей об окружающей жизни; формирования навыка позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе	
Беседа на тему «Транспорт»	Создать условия для закрепления и обобщения знаний детей по теме «Транспорт»	Четвертый день
Чтение С.В. Сахарнов «Самый лучший пароход»	Создать условия для формирования умения внимательно слушать художественное произведение, отвечать полными ответами на вопросы воспитателя	
Изготовление книжек - малышек «Транспорт» (Конструирование из бу-	Создать условия для умения складывать лист бумаги несколько раз пополам; развития акку-	

Международная научно-практическая конференция
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

маги)	ратности, усидчивости	
Малоподвижная игра «Кораблик»	Создать условия для развития интеллекта, памяти, органов чувств (зрения, слуха, осязания)	
Дидактическая игра «Наши помощники»	Создать условия для знакомства детей с профессиями людей, работа которых связана со специальными транспортными средствами; расширения представления о значении транспорта в жизни человека; развития кругозора и познавательного интереса; воспитания чувства уважения к людям разных профессий	

Итоговый продукт: выставка творческих работ детей; Изготовление «лэпбука» «Транспорт»

Оценка результатов проекта: дети научились классифицировать виды транспорта; научились составлять рассказы о разных видах транспорта с опорой на предметные картинки и схемы; дети получили знания об истории возникновения транспорта; дети научились правилам поведения в общественном транспорте и общественных местах; дети углубили знания о значении транспорта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Автомобили / Пер. с англ. В.А. Гришечкина. – М.: РОСМЭН, 2015. – 48с.
 2. Бакурский В.А. Автомобили. – М.: Эксмо, 2012. – 64 с.
- Носов Н.Н. Фантазеры: Рассказы. - М.: Издание И.П. Носова; Эксмо, 2008. - 176с.