

**Шабунина Ольга Сергеевна,**

*учитель начальных классов,*

*МБОУ «Школа № 71»,*

*г. Прокопьевск, Кемеровская область*

## **Я – ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР**

**Аннотация.** Данная работа является моим рассуждением о классном руководстве в общеобразовательном учреждении и роли классного руководителя в процессе воспитания и социализации личности.

**Ключевые слова:** право, правовой навигатор, руководитель.

Начну свое педагогическое размышление с одной интересной притчи. «Когда родился учитель, к его колыбели спустились три феи.

– Ты будешь вечно юн, – сказала первая фея, – потому что с тобой всегда будут дети.

– Ты будешь красив душою, – промолвила вторая фея, – потому что всю жизнь будешь учить детей прекрасному.

– Ты будешь счастлив, так как твои руки будут согреты теплом детских рук, – добавила третья фея. – Ты их руководитель».

Руководитель – это наставник, воспитатель, тот, кто направляет, указывает правильный путь. По сути, руководитель – это навигатор, который определяет положение и вычисляет правильную траекторию. Я считаю, что классный руководитель – специалист в области навигации, это своеобразный «навигатор» жизненных судеб. Ведь именно от классного руководителя зависит, какой жизненный маршрут выберут его воспитанники. Станут ли они порядочными, успешными людьми, найдут ли своё место в жизни, будут ли полезными для общества и страны? Понятно, что это результат не одного дня и не одного педагога! Начальная школа – это начальная точка отсчёта, это начало жизненного пути человека. А классный руководитель, как «навигатор», должен научить детей находить нужный маршрут в безбрежном океане жизни, должен подсказать и поддержать учеников, помочь приобрести опыт и найти правильное решение.

Навигаторы бывают разные, всё зависит от их назначения. Я – «правовой навигатор». Уже в начальной школе ребёнок должен почувствовать и осознать себя личностью, человеком, живущим в социуме и имеющим равные со всеми права, обязанности и свободы. Поэтому я, как «правовой навигатор», должна показать моим

Международная научно-практическая конференция  
«Педагогический перекресток: школа-семья-общество»

воспитанникам ориентиры в области права, проложить маршрут от правого незнания к осознанному правовому поведению гражданина своей Родины.

Я учу детей нести ответственность за свое поведение, осознавать свои права, чувствовать свою обязанность перед другими людьми, избегать безнравственных поступков, быть полезными. Приобретение правовых знаний помогает детям моего класса иметь правильные взгляды на жизнь, иметь своё, правовое убеждение, помогает справляться со своими отрицательными качествами.

В моей работе я считаю очень важным, направляя детей к назначенному пункту, к определённому результату, не потерять самое главное – личность, видеть каждого, видеть и поддерживать в ребёнке самое ценное – его индивидуальность.

Дети учатся у меня, я учусь у детей, что является, в определенном смысле, условием развития друг друга. Наиболее продуктивные и достойные для меня способы взаимодействия людей друг с другом – это сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, договор, что невозможно без стремления понять другого и себя, без умения общаться, преодолевать себя, договариваться. Именно по такому принципу я строю общение со своими воспитанниками и их родителями, подбираю формы и методы воспитательной работы.

Я вижу результат моей работы – это успешность моих учеников, их достижения и в учёбе, и в спорте, и в творчестве, их активная жизненная позиция, равнодушие к тому, что происходит вокруг.

И хочется надеяться на то, что в будущем кто - то из них, а может их родителей скажет, что наш «правовой навигатор» проложил самый верный маршрут, указал самый правильный путь в огромной вселенной под названием ЖИЗНЬ.