

ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ «РАБОЧАЯ АЛЬТЕРНАТИВА»

Башкова Ольга Вадимовна,

*студентка кафедры социальной педагогики и психологии,
МПГУ, г. Москва, РФ;*

Реут Дмитрий Васильевич,

*профессор кафедры социальной педагогики и психологии,
МПГУ, г. Москва, РФ*

Аннотация. Подростковое мироощущение многих выпускников средних учебных заведений включает субъективное ощущение давления социальной среды, якобы принуждающее их получать высшее образование. Однако не все чувствуют такое призвание. Стране нужны и квалифицированные рабочие, медсестры, водители. Предлагается проектная идея создания сетевого сообщества вчерашних школьников, ориентирующихся на получение рабочих профессий и дальнейшее оптимальное трудоустройство.

Ключевые слова: рабочий, профессия, специальность, трудоустройство, сетевое сообщество, консультации.

Определенная часть молодежи полагает, что высшее образование – не обязательный аспект жизни человека. Попытаемся реконструировать систему рассуждений этого контингента. Проблематизация выражается в ряде типичных вопросов. Зачем молодежи необходимо высшее образование? Является ли высшее образование обязательным для всех граждан? Почему сегодня молодежь стремится к поступлению в высшие учебные заведения? Имеют ли молодые люди выбор: получить высшее образование или сперва создать семью, найти работу? Поддержит ли этот выбор общественность?

Мы должны быть готовы к работе и с этой частью молодежи. Глава 43 Конституции РФ гласит: «Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования». Таким образом, любой гражданин РФ вправе получить высшее образование, но ведь он вправе и отказаться от него, скажем, на время? Согласно статье 21 Конституции «Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления», а согласно статье 30 Конституции «Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем». Соответственно молодые люди,

ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

сделавшие свой выбор не в пользу высшего образования, не могут подвергаться за это критике. Но так ли обстоят дела на самом деле? [5]

Да, общество вменяет школьнику установку на поступление в вуз. Помимо идеи служения обществу с этим знаменательным событием связаны радужные мечты о беззаботной студенческой жизни вдали от родителей, после которой непременно найдется отличная работа с огромной заработной платой. Но жизнь показывает, что зарабатывать можно и без диплома [6].

Есть категория людей, которым нравится учиться. Это замечательно. Миру безусловно нужны квалифицированные врачи, учителя, юристы, экономисты, но так ли важно иметь образование каждому человеку в нашей стране? Многие студенты со временем понимают, что выбрали не ту специальность, или что высшее образование им не так интересно. Ведь можно пройти курсы парикмахера, повара, получить водительские права и многое другое, что позволит заниматься любимым делом здесь и сейчас, а не через несколько лет, после получения диплома. Но «круто» изменить свою жизненную траекторию многие молодые люди не решаются.

Безусловно, в XXI веке на первое место вышли специальности, которые подразумевают наличие обширных знаний. А их можно получить лишь в результате учебы. Получается, что образование нужно только для получения успешной и высокооплачиваемой профессии, а не ради самого образования?

В последнее время людей с высшим образованием становится все больше и больше, а у кого-то их даже несколько. Как люди его получают, какого оно качества, это уже другой, но не менее важный вопрос. Наличие высшего образования значительно повышает шансы человека найти достойную и хорошо оплачиваемую работу, построить карьеру. Но в современном обществе много богатых и обеспеченных людей, которые, не имея высшего образования, достигли высот. Например: Джорджо Армани, Квентин Тарантино, Роберт Джеймс Фишер, Бил Гейтс, Стив Джобс. Может быть, лидерские качества не менее ценны, чем образования?

В постсоветском мире существует культ высшего образования. Сейчас всем кажется, что одного высшего катастрофически мало. Если человек думает иначе, то его в лучшем случае жалеют, а то и осуждают. Страшнее всего оказаться «белой вороной» из-за родителей, ведь их обязательно осудят, скажут, что они дали детям неправильное воспитание. Главное, чтобы человек имел побольше дипломов. К вопросу «мас-

ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

совизации» высшего образования обращается в своих работах А.В. Белоцерковский. [2, с.4]

Но статистика говорит, что большая часть выпускников не работают по специальности. Учителя, врачи и другие специалисты из-за маленькой зарплаты идут работать секретарями, администраторами, продавцами.

Фраза «век живи – век учись» совершенно правильная, но подразумевает ли она наличие дипломов? Развитие должно определяться не тем, что человек имеет, а тем, кто он есть, что он может сделать с тем, что имеет. Учиться нужно жизни. Путешествовать, перенимать опыт поколений, находить новое неопознанное в повседневности. А получение высшего образования является лишь дополнением к перечисленному. Пусть его получают люди, которые имеют определенные способности и желание. Возможно, это желание появится не сегодня, а через год или три [7].

Почему мы не можем сначала пробовать себя в определенной профессии, а уже потом, утвердившись в выборе, получать определенные знания? И почему мы осуждаем людей, сделавших иной выбор? Кто сказал, что их жизнь сложится хуже, чем наша? Где гарантии, что этот человек через некоторое время не станет нашим начальником? Также это относится и к людям, сделавшим выбор в пользу раннего замужества, семьи и быта. Это тоже выбор человека. Сознательный выбор! Почему этот выбор является поводом для жалости? Почему мы позволяем себе сказать молодой женщине, родившей ребенка от любимого мужчины, бестактную фразу: «он вскоре бросит тебя, и ты останешься ни с чем». Кто решил, что он ее бросит? Те, кто не верит в любовь? Те, кто забыл, что значит семья? Женщина в наше время должна быть карьеристкой... Кому она должна? Ранее женщина должна была быть исключительно домохозяйкой... Мы бросаемся из крайности в крайность! Говорим о свободе, но держим себя и окружающих «в рамках». Нередко подобная бестактность со стороны окружающих фактически не проявляется, а является продуктом воображения личности с повышенной тревожностью. Но мы должны работать и с этим контингентом молодежи.

Мы должны принять свободный выбор жизненных ценностей, образовательной траектории и судьбы каждым молодым человеком. Этот выбор должен быть личным, не обусловленным критикой. Ведь в нашей стране доступны альтернативные способы образования [3, 4].

Чтобы помочь молодежи на этом нелегком пути, мы предлагаем создать сетевое сообщество на базе Интернет-портала с условным названием «Рабочая альтернатива», которое помогло бы вчерашним школьникам,

ИДЕИ И ПРОЕКТЫ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

не готовым здесь и сейчас сделать выбор в пользу высшего образования, уберечься от пассивности и девиантного поведения. Пусть этот портал будет площадкой для обмена идеями – какую специальность освоить? Где этому лучше научиться? Каковы перспективы трудоустройства и т.д. Популярности портала помогут онлайн-консультации и молодежный форум. А когда вчерашний выпускник средней школы дозреет до высшего образования, - пусть он получит на своем портале исчерпывающую консультацию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белоцерковский А.В. *Дороги, которые мы выбираем // Высшее образование в России. – 2010. – № 2.*
2. Белоцерковский А.В. *Российское высшее образование: о вызовах и рисках // Высшее образование в России. – 2012. - №7.*
3. *Закон об образовании РФ № 273 ФЗ.*
4. Зубарев А. *Высшее образование... А нужно ли? – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.psyline.ru/articles/1866_visshee-obrazovanie-a-nuzhno-li.aspx*
5. *Конституция РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>*
6. *Кондратьев В. Образование в современном обществе – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://works.doklad.ru/view/xUIthf7Z5to.html>*
7. *Левичкина Е.А. Роль высшего образования в современном мире – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rae.ru/forum2012/316/3069*